

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1913-ban.

A jelen összeállítás az 1913-ik évi magyar pedagógiai irodalom repertoriumát adja, az önálló munkákat vastagabb betűvel szedve, a következő csoportokban:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógypædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.

A fizetésrendezésről szóló, apróbb cikkeket helyszűke miatt mellőztem.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

- Á. L. Hibák a tanító egyéniségében. Magy. Pædag. 253. 1.
 Abel Janku. A kongr. hivatása a pedagógiában. Kereszt. Tanító 21. sz.
 Agner Béla. Fœrster pedagógiája. Az erdélyi r. k. státus tanárai 17. kongressz. jegyzőkönyve 89—99. 1.
 Albisý Kálmán. Új tantervünk. Debrec. Protest. Lap 3. sz.
 Albrecht Vilmos. Az intézeti nevelés. (Különös tekintettel az árva-házakra.) Kereszt. Tanító 5. sz.
 Aleksic, Ž. Smetnje školskoj nastavi i kako da se one otklone? Školski Glasnik 5. sz.
 Alexander Bernát dr. Az önképzés útjai és eszközei. Néptanít. Lapja 3—5. sz.
 — A kulturáról. Új Élet 1161—1174. 1.
 Alleram Gyula dr. A cserkészmozgalom pedagógiai és nemzeti jelentősége. Bdp. II. ker. kath. főgimn. 1912/13. értes. 3—13. 1.
 Ambrus Antalné. Tegyük a tanítást érdekessé. Erd. Tanügy II. 4. sz.
 Amicus Juventus. Pályamutató. A pályaválasztás előtt álló mindkét nembeli magyar ifjúság kalauza. 4. bővített kiadás. Budapest, 1913. Budapest. Hírl. (8-r. 702 l.) 2 K 80 f.

- Andrews, F. T. Peace day. 1912. — Ism. K. F. Magy. Pædag. 149. 1.
 Antonescu, G. G. Studii asupra educației morale și estetice. Bănești, 1912. — Ism. Dr. Roșca Pavel. Vatra Școlară 72—75. 1.
 Apponyi Albert gr. A békenap pedag. jelentőségéről. Népt. Lapja 20. sz.
 Arendt Endre. Az internátusi nevelésről. Tanítók Évkönyve 1913 14. 96—99. 1.
 Asztalos Imre. Korszerű nevelés. Erdélyi Tanügy I. 5. sz.
 Atádi Béla. Az átöröklés és a nevelés. Tanítótést. Ért. (Torda) 5., 6. sz.
 Aubermann Miklós dr. Az elemi felső három osztályának tananyaga és hozzászólások. Kath. Nevelés 275. 337—351. 1.
 — Az általános ismétlésekről. Kath. Nevelés 245—249. 1.
 B. L. Školsko vaspitanje karaktera sčesnog. Školski Glasnik 4. sz.
 (bk.) Neveléstani ismeretek és a szülők. Néptanít. Lapja 25. sz.
 B. L. Szemléltetésünk. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 12. sz.
 — Lexikon-műveltség. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 8. sz.
 Bain. Neveléstudomány. Ford. dr. Szemere S. 1912. — Ism. Sz. M. Protest. Szemle 332. 1. — Léber Gyula. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 985—987. 1. és Uránia 138. 1. — Dr. Szelényi Ödön. Ösvény 242—247. 1. — Magy. Pædag. 135. 1.
 Balassa Sándor. A tanuló családi foglalkoztatása. Tolnavármegye 102., 103. sz.
 Bálint Lajos. Kísérlet a gyermek egyéniségének megismerésére. Néptanít. Lapja 11. sz.
 A balkéz művelése. —y—ó. Magy. Iparoktatás 17. évf. 513—517. 1.
 Ballai Károly. A kisedgyermek fejlődésének rajza. Népművelő 32. sz.
 Ballai Károly. A gyermektanulmányozás módszerei különös figyelemmel a kisedgyermekre. Lényegesen bővített 2. kiadás. (A Magyar Gyermektársaság „Füzetes Vállalata” 1. füz.) Budapest, 1913. Fritz-ny. (8-r. 58 s 1 lev.) 80 fill. — Ism. Büchler Hugó. A Gyermek 352—354. 1. — J. Magy. Pædag. 133. 1. — Kovács Alajos. Népművelő 32. sz. — R. D. Magy. Tanítóképző 605. 1. — Új Élet 845. 1.
 Bangha Béla dr. Egység a nevelés munkájában. Kereszt. Tanító 10. sz.
 Bárány Gerő dr. Mit köszönhetünk első tanítóinknak? Néptanít. Lapja 12. sz. (Csak az első lépést a szellem birodalmában.)
 — A tanítás és a nevelés értékéről. Néptanít. Lapja 52. sz.
 Barcsai József. A mai gyermekéletéről. Uránia 276—278. 1.
 Barcsai Károly. Lélektani kísérletek, gyermektanulmányozás. Nevelés 30. évf. 7—9. sz.
 Bardócz Tivadar. Erkölcsei nevelés. (A genesis és Rousseau.) Veszprémvm. Tanügyi Közl. 5. sz.
 — A szó szuggesztív hatása. Veszprémvm. Tanügyi Közl. 8. sz. (A családi nevelés átformálásának módja: a szülők iskolája.)
 Barnard, A. R. The home training of children. London, 1911. — Ism. P. Pekár Károly dr. A Gyermek 183. 1.
 Barth, Paul. Die Elemente der Erziehungs- u. Unterrichtslehre. 5. Aufl. 1912. — Ism. dr. Új Élet 842. 1.
 Bauer Nándor. Koncentráció. (Rein tanár előadásai nyomán.) Győregyházmegye. Tanügy III. évf. 1. sz.
 — A tantervről. (Rein W. jénai egyetemi tanár előadása nyomán.) Győregyházmegye. Tanügy. III. évf. 2. sz.
 — A módszerről. Győregyházmegye. Tanügy III. évf. 3. sz.

- Baumann Gyula.* Propagandát a nevelésnek! Tanügyi Tanácsk. (Dés) 5. sz.
- Bende Béla.* Észrevételek az új tantervre. Tanítóttest. Értes. (Torda) 3—6. sz.
- Benevolus.* Az állami gyermekvédelem kardinális hibái. Tolnavármegye 104. sz.
- Berkovits René dr.* A gyermeki intelligencia vizsgálata. A Gyermek 393—410. 1. (Külön is megjelent 8-r. 20 1.).
- Bertalan Vince.* A katolikus tanítókhoz. Kereszt. Tanító 13—14. sz. (A kath. tanítók a felvilágosodás szolgálatában szociális és demokratizmus érzelműek, de egyúttal a magy. nemzeti érzelmvilág apostolai legyenek.)
- Berthonneau, A. Bianconi stb.* La méthode positive dans l'enseignement primaire et secondaire. 1913. — Ism. Új élet 256. 1.
- Bilkei Ferenc.* Vezérkönyvek az elemi iskolák számára. Kath. Nevelés 276. 1.
- Binder Laura.* Az iskola reális tárgyai és az idealizmus. Nemz. Nevelés 228—234. 1.
- Biró Imre.* Az iskola és a szülői ház. (Szegedi városi főgim. 1912/13. ért.) (Külön is 8-r. 31 1.).
- A szülői ház közreműködése a tanítás-nevelés munkájában. Kalandantunum 18. évf. 56—65. 1.
- Biró Károly.* A madarak és fák napjára. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Az iskolai takarékpénztárakról. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Biró Lajos.* Az önképzőkör reformja. Az erdélyi r. k. státus tanárai 17. kongressz. jegyzőkönyve 69—83. 1.
- Biró Samu.* Egyéni lapok a népiskolában. Nemz. Iskola 23. sz.
- Biró Sándor.* Gyermekotthon. Miskolci Napló 264. sz.
- Bitter Illés.* Pedagógiai Szemle. Magy. Kultúra 144—146. 1. (A pedag. problémáiról.)
- A család és a nevelés. Budapest, I. ker. Szt. Imre-fg. 1912 13. ért. 9—22. 1.
- Bittera Károly.* A tantervi különbözet megállapítása. Pozsony, 1913. Eder-ny. (8-r. 16 1.).
- Bitzó Sarolta dr.* Jellemfejlés és akaratnevelés. Uránia 395—399. 1.
- Blatniczky Pál.* Tankönyveink engedélyezése. Evang. Órálló 3. sz.
- Bloomfield, M.* Vocational guide of Youth. — Ism. P. Pekri K. A Gyermek 56. 1.
- Boariu, Dimitrie.* Cum lucră școala noastră între împrejurările date și cum ar trebui să lucre? Reuniun. învățator. 279—287. 1.
- Boda Béla.* Nevelő-oktató módszerem. Népművelő 25. sz.
- Bódi Antal.* Amiről tárgyalni lehet. A) Az osztatlan iskola tanítója. B) A gyakorlati tanítások. Népoktatás XVIII. 13. sz.
- Bódi Ferenc.* A beiskolázás problémája. Székely Újság 149. sz.
- Bodnár János.** A gyermekerkölcsök elzűllése. Nagyvárad. 1913. (8-r.) 1 K. — Ism. Szabados Pál, Kereszt. Tanító 9. sz.
- A végbizonyítvány. Tanító 27. sz.
- Bodonyi Nándor.* Olvasókönyveink és a reál-oktatás. Népművelő 23. sz.
- Bogdán József.* Az egyéni nevelés. Erdélyi Tanügy II. 3. sz.
- Bogdan-Duică, G.* Școala activă. (Pilde.) Reuniun. învățator. 135—140, 224—229. 1.

- Bognár Cecil.* Gyermektanulmány és gyermeknevelés. Komáromi főgimn. 1912/13. 3—30. 1. ért. (Külön is megjelent.) — Ism. dr. V. E. Magy. Középiskola 487. 1.
- Az osztályozásról. A Gyermek 160—171. 1.
- Bökényi Dániel.* A pedagógia mezejéről. Máramaros 26. sz. (Kémán M. pedag. dolgozatait ismerteti.)
- Borostyánné Schnegon Vilma.* A tekintély. Erdélyi Tanügy II. 12. sz.
- Borsodi övönő.* Fegyelmezés. Kisdiednevelés 12. sz.
- Brandsch, Dr. H.* Die Stellung der Schule in und zu der Öffentlichkeit. Schul- u. Kirchenbote 1., 2. sz.
- Bratu, I. G.* Lenea educațiunii morale. Foaia Scolast. 11. sz.
- Măsura gradului de instrucțiune. Foaia Scolast. 8. sz.
- Braun Ádám.* Az internátusok feladata középiskoláink mellett. Nagykállói áll. főgimn. 1912/13. ért. 3—10. 1.
- Bria Zsófia.* A nevelés eszközei általában. Erdélyi Tanügy 6. sz.
- Büchler Hugó.* A pedagógia újabb irányai. Délvidéki Tanügy 3. sz.
- Első Magyar Gyermektan. Kongresszus Délvidéki Tanügy 5. sz.
- Osztályismétlés helyett tantárgyismétlés. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Az intelligencia vizsgálata. Binet-Simon módszerének ismertetése. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Budapest székesfőváros elemi népiskoláinak helyi tanterve a miniszteri tanterv és utasítás alapján. A tanítás anyagának felosztásával és a kivételre vonatkozó útmutatásokkal. Budapest, 1913. Székesfőv. ny. (8-r. XV, 451 1.) 5 K.** — Ism. s—ö. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz. — Bors Jolán. A Gyermek 506—509. 1.
- Budaváry László.* Ertelemlre nevelés. Nevelés 30. évf. 10. sz.
- Buday László dr.* Községeink a kultúra szolgálatában. Új Élet 1030—1039. 1.
- Budde, Dr. Gerhard.* Moderne Bildungsprobleme. 1912. — Wandlung des Bildungsideals in unserer Zeit. 2. Aufl. 1912. — Ism. Új Élet 253. 1.
- Caliani, Augustin.* Studiarea firii copiilor. Foaia Scolast. 6. sz.
- Metodul experimental în serviciul pedagogiei. Foaia Scolast. 8. sz.
- Capesius, Dr. J.* Abriss der allgemeinen Pädagogik. 2. Aufl. Hermannstadt, 1912. Fr. Michaelis. (8-r.) 1 K 80 f. Rövid ism. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.
- Catană, George.* Experiențe pedagogice. Gazeta învățator. 25., 26. sz. és Vatra Sclară 219—225. 1.
- Chetianu Ambrus dr.* A tanárok egymás óráira való látogatása hogyan lenne megvalósítható? Kolozsv. tank. 3. igazg. ért. jzk. 115—119. 1.
- Cholnoky Ferenc dr.* Az internátusokról. Egészség 229—231. 1.
- Chrestel, R.* Die Arbeitsschule. Schul- u. Kirchenbote 18., 19. sz.
- Chompejrea, Gabr.* Psihologia i pitanje o duhu i telu. Preveo Vasa Stojic. Skolski Glasnik 1., 2. sz.
- Constantinescu, Stelian I.* Câteva cuvinte asupra educației voinței. Foaia Scolast. 14. sz.
- Costăchescu, V.* Scopul și însușirile intrăbărilor în învățământ. Foaia Scolast. 11. sz.
- Crăciun, E.* Cari sunt mijloacele de educațiune pecale privată după terminarea școlai populare. Resinari gör. kel. népisk. 1912/13. ért. 3—7. 1.

- Crăniceanu, Dr. M.* Chestiunea școalelor de repetiție. *Vatra Scolară* 81—95. 1.
- Cristianu, A.* Cum va putea învățătorul impăntași elevilor cu succes cunoștințele despre sunet. *Vatra Scolară* 139—146. 1.
- Csánki Mariska.* A gyermekek fegyelmezése. *Kisdednevelés* 17. sz.
- Cserny József.* Tanítási eljárás-magyarázat. *Népnevelő* 20. sz.
- Cserny Károly.* A pedagógia és a ped. modernizmus. *Népnevelő* 6. sz.
- Csia Sándor dr.* A nemi kérdés stb. Budapest. *Ism. Ravasz Árpád. Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 704. 1.
- Csillag Lipót.* A létesítendő nevelőotthonok élete és munkabeosztása. *Nemz. Iskola* 10., 12. sz.
- Csokán Pál.* A haladási napló. *Nemz. Iskola* 21. sz.
- Czapik Gyula dr.* Kath iskoláink tankönyveiről. *Egyh. Közl.* 40. sz.
- Czirbusz Endre.* Békenap az iskolában. *Nemz. Kultúra* III. 290—291. 1.
- A tankönyvek általános hibái. *Nemz. Kultúra* III. 445—450. 1.
- Dabóczi György.* A játszótárs. *Székely Tanügy* 16., 17. sz.
- Az önképzés útjai és eszközei. (Visszhang dr. Alexander B. cikére.) *Néptanít. Lapja* 28. sz.
- Deák Mariska.* A képzelőtehetség fejlesztése. *Hevesm. Tanügy* 4. sz.
- Delé Géza.* A szülőkhöz. *Ungvári realisk.* 1912 13. értés.
- Denk Rezső.* Hogyan neveljem a gyermeket alázatosságra? *Kath. Nevelés* 356—358. 1.
- Denzer, Hans.* Schaffen u. Lernen. Theorie u. Praxis des Werkunterichts. 1912. — Rövid *ism. Uj Élet* 127. 1.
- Dér Ferenc.* A tanítói munka és eredménye között észlelhető aránytalanságok okairól. *Népoktatás* 328—336., 401—407., 461—466. 1.
- Deschensky János.** A tanító a páidologia szolgálatában. *Tanulmány. Budapest, 1913. Lampel R. (8-r. 37 l.) 1 K.*
- Desseuffy István dr.* Az ifjúsági egyletekről. *Magyar Kisdednevel.* 17. sz.
- Dewey, John.* Az iskola és társadalom. *Ford. dr. Ozorai Fr.* 1912. — *Ism. dr. Kristóf György. Prot. Szemle* 212. 1. — *Dr. H. K. Uj Élet* 247. 1. — *K. Gy. Magy. Középiskola* 235—238. 1. — *Magy. Pädag.* 136. 1. — *Nemz. Nénevelés* 115. 1.
- Diabolo.* Hogyan szeretném iskoláztatni gyermekemet, vagy milyennek képzelem a jövő iskoláját? *Fejérmegy. Napló* 227., 228. sz.
- Dienes Károly.* A tanárok hospitálásáról. *Magy. Tanítóképző* 89—92. 1.
- Az órarend. *Magy. Tanítóképző* 197—202. 1.
- Dimer Adél.* Virágos iskolák. *Nemz. Nénevelés* 235—238. 1.
- Diviaczky Rezső.* A tanító által elkészíthető szemléltetési eszközök. *Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola* 77—80. 1.
- Dizi.* Tankönyvekről. *Nemz. Iskola* 20. sz. (A tankönyvek terén tapasztalt visszaélésekről.)
- Doell, M.* Sexualpäd. u. Elternhaus. 1913. — *Ism. Kemény F. Magy. Pädag.* 507. 1.
- Doernberger, Eugen.* Schülerwanderungen. — *Ism. H. K. Uj Élet* 250. 1.
- Domokos Lászlóné.* A csoport- és egyéni különbségeket megállapító lélektan eszközei. *A Gyermek* 410—413. 1.
- Dömötör János.* Normáltankönyvek. *Kolozsv. tanker.* 3. igazg. ért. jzk. 66—72. 1.
- Donáth Gyula.* A gyermekek első gondolkozása és beszéde. *Néptanít. Lapja* 12. sz.

- Donner Lajos.* Az egyéniség fejlesztése. *Nemz. Kultúra* II. 14—16. 1.
- Dragoescu György.* A tankönyvek minősége. *Népoktatás* XVIII. 8. sz.
- Dreisziger Ferenc.** Népiskolai nevelés- és oktatásban. A magyar népoktatásügy szervezetével férfi- és nőtanítóképző-intézetek számára. Második, az új tantervhez alkalmazott kiadás. Budapest, 1913. Sz. Istv.-t. (8-r. 264 l.) 2 K 50 f. — *Ism. Frank Antal. Magy. Pädag.* 636—638. 1.
- Az osztatlan népiskola tananyagának beosztásáról. *Népoktatás* 258—267. 1.
- A tanító személyisége. *Népoktatás* 212—218. 1.
- A kutatás és az alkotás érdekében. *Tanítók Évkönyve* 1913/14. 103—123. 1. (Az önnevelésről.)
- Drózdly Győző.* Lubokova Pedagogija. S madj. Jovan Žakic. Skolski Glasnik 3. sz.
- Karácsonyi pedagógia. *Néptanít. Lapja* 52. sz.
- A természetesség iskolája. *Néptanít. Lapja* 46. sz.
- Dugas, L.* L'éducation du caractère. 1912. — *Ism. Nagy József. Magy. Pädag.* 302—305. 1.
- Dumbravă, Vasile.* Cum să inducă lumea în eroare cu mehanizmul din școală. *Reuniun. învățător.* 114—116. 1.
- Dumitrascu, I. G.* Educație-învățământ. (Metodul Montessori.) *Gazeta învățător.* 25., 26. sz.
- Educația națională.* *Reuniun. învățător.* 25—29. 1.
- Az egyéni oktatás rendszerei az iskolában. *Tételek. Népekt.* 200. 1.
- Az egyhuzamban való tanításról. (A miskolci központi áll. iskola tanítótöteületének memoranduma.) *Borsodmegy. Tanügy* 3. sz.
- Az egyhuzamban való tanítás. *y. Jászunkszolnokmegy. Népekt.* 2. sz.
- Egyoldalúságok. *Néptanít. Lapja* 37. sz. (A tanítók munkája ne legyen egyoldalúvá; mindent az iskola egységes céljához kell mérni.)
- Elek Gyula.** Tanító és tanítvány. Képek az iskolai nevelés köréből. 3. bővített kiadás. Kolozsvár, 1913. *Lepage L. (8-r. 196 l.) 3 K.*
- A gyakorlati tanításokról. *Család és iskola* 4. sz.
- Elek Oszkár.* Az önképzőköréről. *Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 961—965. 1.
- Elekes Imre.* Szociológia és nevelés. *Sárosp. Reform. Lapok* 29. sz.
- Éltes Máttyás.* Az akaratgyöngeség. *Tanítók Évkönyve* 1913 14.
- Ember János.* Évzáró vizsgálatok. *Néptanít. Lapja* 25. sz.
- Ember Jenő.* A főváros Uj Tanterve. *Uj Korszak* 14. sz.
- Ember Károly.* «Az iskola csak tanít, de nem nevel.» *Tanítók Évkönyve* 1913 14. 77—85. 1.
- Enciklopédiája,* az elemi népoktatás —. I. köt. 1912. — *Ism. Teveli Mihály. Magy. Pädag.* 29. 1.
- Cs. Endes Károly.* A tanítói hivatás fényoldalai. *Székely Tanügy* 2. sz.
- Endrei Gerzson.* Adalékok a gyermeknyelv fejlődéséhez. *A Gyermek* 461—466., 524—526. 1.
- Középfokú oktatásunk hiányai. *Uj élet* 911—919. 1. (külön is.)
- Eötvös K. Lajos.* A gyermekmunka és jutalma. *Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás* 3. sz.
- Eötvös Mihály.* A köznevelés egyik iskolatípusáról. *Iskola és szülőház* 12. sz.
- Eperjessy József.* Az egyhuzamban való tanítás az elemi iskolában, tekintettel vármegyénk tanügyi viszonyaira. *Tanügyi Tanácskozó (Dés)* 1—3. sz.

- Erasmus. A gyermekek nevelése. A tanulmányok módszere. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta dr. Péter János. (Pedagógiai Könyvtár. III.) Budapest, 1913. Szt. István-t. (8-r. 129 l.) 3 K.
- Érettségi vizsgálati utasítás. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi magy. kir. miniszter 1905. december hó 18-án 105.500. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1913. Egyet. ny. (4-r. 40 l.) 50 f.
- Erődi Kálmán dr. A gyakorlati és szemléltető oktatás iskoláinkban. Bdp. IV. ker. felső leányisk. 1912/13. értés. 23—26. l.
- Erős György. Az iskolai takarékpénztárak országos szervezése. Keresk. szakoktatás 21. évf. 5. sz.
- Erős Jenő. A családi nevelés reformja. Nemz. Iskola 3. sz.
- Ertesítője, Az Első Magyar Országos Gyermektanulmányi Kongresszus és Kiállítás — 1., 2. füz. Szerk. Répay Dániel. Budapest, 1913. (8-r.).
- Ertl V. Az elégtelen osztályzat. Iskola és Szülőház 7., 8. sz.
- Exner Leó. Gyermekek foglalkoztató. Hódmezővásárhely, 1913. 5 K. — Ism. Néptan. Lapja 51. sz.
- f. a. Gyermektanulmányi kongresszus. Magy. Középiskola 232—234. l.
- F. E. Tévedések a tanításban. Budapest 289. sz.
- F... l. Die experimentelle Psychologie in ihrer Bedeutung für Erziehung und Unterricht. Siebenb. Deutsch. Tagblatt 12098. sz.
- Fabian, Marta Jephure. Despre educația religioasă-morală. Belényesi gör. kath. polg. isk. 1912/13. értés. 8—32. l.
- Fabian Rezsőné. Költészet a gyermek életében. Kisdiednevelés 12. sz.
- Faragó László. Az internátusi rendszer hibái és túltengése. Nemz. Kultúra II. 323—327. l.
- Fehér Béla Imre. «Nemzeti nevelés» a megreformált polgári iskolákban. Nyitrbajnai fiúnevelőintézet 1912/13. értés. 3—8. l.
- Fejes Aron. Az akaratszabadság problémája. — Ism. Vitorla Ignác. Tanítótöbbségi Értés. (Torda) 2. sz.
- Fejes Gyula. A vizsgahónap. Nemz. Iskola 24. sz. (A vizsgarendszer reformjáról.)
- Fekecs Sándor. A részvétérzelem ápolása. Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Fekete István. Az iskolai nevelés-tanítás jövője és az ideális tanító. (Pedag. pályamunkák, melyeket a Szabolcsm. Tanítóegyesület jutalmazott.)
- Feldmann Bódog dr. Erdei iskolák és gyermekotthonok. Gyermekek védelem 12. sz.
- A felekezeten kívüli gyermekek nevelése. Úttörő 14. sz.
- Ferencz Ella. Az engedetlen gyermek. A Gyermekek 358. l.
- Feriz, Ludwig. Erziehungsfragen. Pressb. Ztg. 95. sz.
- Finnácz Ernő. A középiskola nemzetközi kérdései. M. Pæd. 3—11. l. (ft.) Jellemnevelés és vallás. Magy. Középiskola 502—504. l.
- Fodor Aladár. Magántanulók írásbeli vizsgálata. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Fodor Gyula és Papp Dezső. Harmadik középiskolai típus. Magy. Középiskola 512—524. l.
- Fogl János. Előkészülés az oktatásra. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- A gyermektanulmányozás. Népoktatás 63—68 l.
- A tanulók egyéni hibái. Népoktatás XVIII. 11. sz.
- Földes Ferenc. A házi nevelésről és a gyermek fegyelmezéséről. Oraviczabányai polg. fiúisk. 1912/13. értés. 1—4. l.
- Földes Zoltán. Új irány a népoktatásban. Székelység 27. sz.

- Forgách Julia. Az egyéni nevelés. Kisdiednevelés 17. sz.
- Foerster Frigyes Vilmos. Iskola és jellem. Adalékok az engedelmisség neveléséhez és az iskolai fegyelem átalakításához. Németből a tizedik kiadás szerint fordította Bellaagh Aladár. Budapest, 1913. Kostyál J. (8-r. 220 l.) 6 K. — Ism. dr. Gál Kelemen. Kereszt. Magvető 360—368. l.
- Élet és jellem. Ford. Schultz A. Budapest, 1913. Szt. István-t. (8-r. 340 l.). — Ism. dr. Jehlicska Ferenc. Kath. Szemle 236. l. — Dr. Alleram Gyula. Magy. Kultúra 533. l. — Dreisziger Ferenc. Népoktatás 248—253. l. — F. A. Magy. Középiskola 89—91. l. — Koza György. Egyh. Közl. 26., 27. sz. — Dr. Makay L. Kath. Nevelés 151. l. — Dr. Wolkenberg A. Religio 1. sz. — F. A. Magy. Középiskola 89—91. l.
- Iskola és jellem. Ford. Kupa Dömötör. Tanítók Évkönyve. 1913/14. 292—370. l. (Eleje a múlt évi folyamán.)
- Frank István. Az ifjúság mozilátogatása. Nyitrai r. k. fg. 1912/13. ért.
- Freund Bernádt. Önzés elleni nevelés. Honti Tanügy 4. sz.
- Nevelés Mammon imádata ellen. Fogarasmegy. Népoktatás 4. sz.
- Tudatosság működésünkben. Fogarasmegy. Népoktatás 16. sz.
- Szemléleti nevelés. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- Mi van a tanítónak a gyermekhez való leereszkedéssel. Magyar Kisdiednevelés. 1—3. sz.
- Öntevékenység útján önállósághoz. Nevelés 30. évf. 6. sz.
- A nevelés s tanítás egysége. Nevelés 30. évf. 2. sz.
- Hamis antimodernizmus. Magyar Kisdiednevelés 24. sz. (A tanítás érdekességéről.)
- Freitag, Trude. Gedanken über Ferienreisen. Bistritz Ztg. 29. sz.
- Friml Aladár dr. A tanárok és a népszerűség. M. Középisk. 34—36 l.
- Frucht Márta. A pædógia margójáról. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Füstös Sándor. Az «elemi pædógia» köréből. Csíki Hírl. 43—45. sz.
- G. P. A tisztaság disciplinája. Új Élet 235. l.
- Gárdos Mór. Néhány szó az osztályozásról. Izr. Tan. Ért. 7., 9. sz.
- A szótanulás kiküszöbölése a népiskolából. Izr. Tan. Értés. 2. sz.
- Gé, Néhány szó az iskolai turista-kirándulások kérdéséhez. Erdély 86. l.
- Gergely Jolán. Az eugenetika vagyis a fajnemesítés tudománya. A Gyermekek 414—418. l.
- Gergely György dr. Ne idegenkedjünk a pædógiai reformoktól. Máramarossziget. 1912. 8 -r. 16 l. Megjelent a Nevelés 30. évf. 1., 2. sz.-ban is.
- Gergely György. A főiskolai nevelés és oktatás kérdéseiből. Magy. Pædag. 663—667. l.
- Gerlits Sándor. Az erdei iskola. (A szabadban való oktatás nagy jelentősége a tbc. elleni védekezésben.) Gyermekek védelem 1—3. sz. és A Gyermekek 321—332. l.
- Gesell, Arnold a. Beatrice. The normal child and primary education. N.-York. — Ism. Új Élet 384 l.
- Ghibu, dr. Onisifor. Chestiunea manualelor în scoalele noastre secundare. Transsilvania 115—156. l.
- Giesswein Sándor. Jellemképzés és erkölcsi nevelés. 1912. — Ism. Magy. Pædag. 38. l.

- Giesswein, dr. Alexander.* Charakterbildung und sittliche Erziehung. Vortrag. (Das kathol. Erziehungs. u. Bildungswesen d. Gegenwart.) 101—114. l. — *Ism. c. Népmvelő* 37. sz.
- Gillet Márton dr.* A jellemnevelés. Magyarra fordította a fribourgi „Hungária”. Előszóval ellátta dr. Kiss János. Budapest, 1913. Élet ny. (8-r. XII, 216, 2 lap.) 2 K 50 f.
- Gillette, John M.* Vocatorial Education. 1910. — *Ism. P. Pekár K.* A Gyermekek 56. l.
- Gineverné Györy Ilona.* A képzelet és a játék. Néptanít. Lapja 21., 22. sz.
- Girgaschné Sommer Boris.* A tanítás művészete. Magyar Kisdénevelés 4., 5. sz.
- A népiskola a gyakorlati életre való nevelés szolgálatában. Magyar Kisdénevelés 20., 21. sz.
- Gockler Lajos dr.* Az egyéni oktatás rendszerei. Család és iskola 8. sz.
- Egyéni oktatás az iskolában. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Göndör Ferenc.* Elemi népisk. tanterve. Veszprémm. Tan. Közl. 12. sz.
- Katonás nevelés. Veszprém vm. Tanügyi Közl. 10. sz.
- Kifejtő-kérdő tanmód. Veszprém vm. Tanügyi Közl. 1. sz.
- Good Pál dr.* Erköles és erő. Ford. Hupka Ödön. 1913. — *Ism. Kerékgyártó Árpád.* Magy. Középiskola 355—357. l.
- Gosztonyi Gyula.* Az iskola és a béke. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Gosztonyi Margit.* Neveljünk önálló gondolkodású embereket! Bácskai Közérdek 38., 39. sz.
- Gresko Sándor.* Az iskolai mulasztásról. Borsodmegy. Tanügy 3. sz.
- Gröber Vilma.* Az iskolai túlterhelés. A Gyermekek 114—117. l. (dr. Joteyko I. cikkét ismerteti.)
- Gröber V.* A gyermek és a felnőtt lélek tanának összehasonlítása. A Gyermekek 444—447. l. (Joteyko cikkét ismerteti.)
- Grünhut József.* Állva vagy ülve feleljenek, olvassanak-e a tanulók? Nemz. Kultúra III. 451—453. l.
- Grünwald Béla.* Hogy segítse gyermekét a szülő a nevelésben és oktatásban? Pozsony várm. Népoktatása II. évf. 11. sz.
- Guggenheim, dr. E.* Erdei iskolák. Ford. D. L. Nevelés 30. évf. 1. sz.
- Gurgulits Antal.* Verbúválnak. Polgárisk. Közl. 11. sz. (A tanárhiányról és annak megszüntetéséről)
- Gyakorlati irány az oktatásban. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- A gyermekek magánoktatása. Néptanít. Lapja 17. sz.
- A gyermeknevelés kiskatéja a magyar nép számára. A magyar gyermek-tanulmányi társaság megbízásából írta 16 szakíró. I. rész. Az ép testi-lelki képességű gyermekek nevelése. Budapest, 1913. Pfeifer F. (8-r. 135 l. 1 K) — *Ism. Gyulai Aladár.* A Gyermekek 280—282. l. — H. K. Új Élet 512. l.**
- Györfi Endre.* A gyermekek kirándulásairól. Gyermekevédelem 2. sz.
- Györke Géza.* A szociálpéd. szükségletek értékelése. Nemz. Isk. 18. sz.
- A társadalom és iskolafejlődés pszichológiája és szociológiája. Nemz. Iskola 11. sz.
- A gyermekevédelem metafizikája és szociológiája. Nemz. Iskola 9. sz.
- Gyulai Aladár.* Hogyan ünnepeljük a békenapot az iskolában? Család és iskola 11. sz.
- A szóvakság a tanulókörben. Nemz. Nénevelés 167—170. l.
- A gyermektanulmányozás mai állapota. Néptanít. Lapja 11. sz.

- Gyulai Aladár.* A sajtó a nevelés és az oktatás szolgálatában. Új Élet 818. l.
- Gyurié, Dusan.* Simpatija i antipatija u sluzbi vaspitanya. Skolski Glasnik 12. sz.
- H. A fegyelem.* (Külső eszközök.) Honti Tanügy 1—3. sz.
- H. A családi nevelés.* Kisküüllöm. Tanügy 3. sz.
- H. K. Az Uránia a nevelés szolgálatában.* Új Élet 375. l.
- Habán Mihály dr.* Néhány szó a szülőkhöz. Liptószentmiklósi áll. főgimn. 1912/13. évben.
- Hadzsega Gyula.* A gör. kath. szemináriumi nevelésről. Religio 30. sz.
- Hajnal Dávid dr.* A koedukációról. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 1. sz.
- Hajts Béla.* Egy igazi polg. fiúisk. oktatóeszköz. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Hall, G. St.* Adolescence, its psychology and relations to physiology. etc. 1911. — *Ism. Gerely J. A Gyermekek* 437—442., 498—506. l.
- Haltenberger Mihály dr. Mennyiben érvényesült a középiskolákban a szaktanítás az 1911—12. iskolai évben? Budapest, 1913. Tisza testv. (8-r. 17 l.) 50 f.**
- Hammer Ferenc.* A tanító a gyermekvédelem szolgálatában. (Az 1908. XXXVI. t.-c. ismertetésével.) Népokt. 165—169., 218—223. l.
- Hankinson Frigyes.* A jellem képzése. Ford. Györfi István. Kereszt. Magvető 350—354. l.
- Harsán Gyula.* A népoktatás hiányai. Világ.
- A hatéves gyermek lelkivilága. (Cf.) Népmvelő 33—35. sz.
- Haugb Béla.* A gimnáziumi tanulmányok kezdetének nehézségei. Jászapáti főgimn. 1912—13. évben. 3—14. l.
- Havas Irma.* A borosjenői gyermekotthon. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Havas István.* Az iskola és az újság. Néptanít. Lapja 52. sz.
- A házi feladatok. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Hegedűs István.* Összhang a nemzetnevelésben. Család és iskola 10. sz.
- Heitmann, L.* Der Realschüler. 1912. — *Ism. K. F. O. K. T. K.* 46. évf. 991. l.
- Henkler, Paul.* Neposredno u pedagogika. Preveo Zivojin Rakovic. Skolski Glasnik 15—17. sz.
- Henz Mátyás.* A gyermek megtartási képessége. Polg. Közl. 16. sz.
- Herczka Gusztáv.* Hogyan töltsék gyermekeink a szünidőt. Izr. Tanügyi Értes. 8. sz.
- Herzog Jakub dr.* Zsidó ifjúsági nevelés. Mult és Jövő 428—430. l.
- Hetvényi Lajos dr. A modern haladás és az evang. ker. világnézet viszonya különös tekintettel az iskolai nevelésre. Sopron, 1913. (8-r. 28 l.) 50 fill.**
- Hinsenkamp Bernát.* Az iskolai fegyelemről. Magy. Iparoktatás 17. évf. 449—454. l.
- A hirhordás és a tanító. Néptanít. Lapja 16. sz. (A tanítónak a gyermekekkel való bánásmódjára vonatkozó híresztelésekről.)
- Hittler Lajos.* A népiskolai tanítás egyik legfőbb akadályáról. Nevelés 30. évf. 1. sz. (A tanulók író- és tanszer hiánya.)
- Az elemi népiskolai végbizonyítványokról. Nevelés 30. évf. 5. sz.
- Hoffmann, dr. Jakob.* Die Erziehung der Jugend stb. — *Ism. A. Kath. Nevelés* 303. l.
- Hölk dr.* Vorträge über die Berufswahl für Schüler d. Oberklassen. 1911. — *Ism. dr. Alszegehy Zsolt.* Magy. Középiskola 569. l.

- Horovitz Jakab.** Az iskolai életből. Az első osztály. Szeged. 1913. Endrényi L. ny. (8-r. 75. 1 l.) 1 kor. — Ism. R. E. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz. — Nemz. Kultúra III. 200. l.
- Horváth Dezső dr.** A népiskolai új tanterv a gyakorlatban. Nemz. Kultúra II. 265—269. l.
- Szükséges-e az iskolai vizsga? Nemz. Kultúra III. 243—246. l.
- Hugyák Mihály.** A vizsga. Gör. Kath. Népiskola I. évf. 6. sz. (Az évszázó vizsgákat szükségteleneknek tartja.)
- Huszár Imre.** Váltakozó felvételi rendszer. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Huszár Károly.** Hitre tanítás, vallásra nevelés. Lévai Óráló 32. sz.
- Az értelmi nevelés. Lévai Óráló 38. sz.
- Huther A.** Grundzüge d. allg. Charakterologie, mit besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen. 1910. — Ism. Szidon G. Károly. A Gyermek 54—56. l.
- I. S.** Az engedelmisség a nevelésben. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Az ifjúság mozilátogatása. Nyitrai kath. fg. 1912/13 ért. 5—16. l.
- Ignáciné Szondy I.** Az önállóságra való nevelés. Kisdiednev. 24. sz.
- il. Egyéni nézetek a nevelésben. Erdélyi Tanügyi I. 1. sz.
- Iliescu, H.** Examenale. Educatorul 4. sz.
- Imre Lajos.** Az erkölcsi nevelés viszonya a valláshoz. (Ért. a Kolozsv. tud. egyet. pedag. szemináriumából. 4. sz.) Hódmezővásárhely, 1913. (8-r. 80 l.) — Ism. Makkai Sándor Család és Isk. 18. sz.
- A nevelésről. Garamvidék 21—23. sz.
- Imre Sándor dr.** Nemzetnevelés. 1912. — Ism. Szelényi Ödön dr. Prot. Szemle 278—280. l. — Nj. Huszad. Század 28. köt. 558—562. l. — K. F. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 676. l. — Keszler K. Magy. Tképző 42—48. l. — Makkai Ernő. Család és Isk. 11. sz.
- A középiskola átalakítása és a köznevelés. Az Ujság 249. sz.
- Egyetemes Tanügyi Kongresszus. Néptanít. Lapja 48. sz.
- A tanulók osztályozása. Család és Iskola 9. sz.
- Az iskola tekintélye. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Iskolaköteles koron túl. Új Élet 1142. l. (A székesfővárosi iskolai évkönyv «A tanulók kora» című fejezetéből.)
- Az ismétlő-iskola jövője. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Ispánovits Sándor.** A gyermek és a mozgóképek. Néptanítók Lapja 18. sz.
- Jahrbuch (4-tes) d. Vereins f. christliche Erziehungswissenschaft. 1912. — Ism. Fallenbüchl Tivadar. Magy. Középiskola 179. l.
- Jakab Lajos.** A jövő iskolája. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 2. sz.
- Jakab Lajos.** Pædagogiai tanulmányok. Dés, 1913. Demeter és Kiss ny. (Bp. Lampel R. biz.) (8-r. 166 l.) 3 K.
- Jánbor Lajos.** Az «árulkodó». (Kép az iskolai életből.) Jásznagykúnszolnokm. Népoktatás 7., 8. sz.
- Jancsovics Ferenc.** Az önképző-körök reformja. Nagyvárad Tankerület 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 50—70. l.
- Janka Károly.** Néhány szó az új vizsgálati rend tárgyában. Sárosp. Reform. Lapok 24. sz.
- Jehlicska Ferenc dr.** Erkölcs és vallás. Budapest, 1912. (8-r. 64 l.) 2 K. Rövid ism. Magy. Pædag. 39. l.
- Szociális nevelés. Alkotmány 29. sz.
- Jelszavak a nevelés terén. Néptanít. Lapja 13. sz.

- Jodl, dr. Fr.** Das Problem des Moralunterrichts in der Schule. 1912. — Ism. Kf. Magy. Pædag. 31—33. l.
- Erkölcs-oktatás az iskolában. Szabadgond. 247—250., 283—285 l.
- Jora.** Criza educației familiare si educația viitorului. Foaia scolast. 9., 10. sz.
- Juretzky Lajos.** Gyermektanulmányozás. Győregyházmegye. Tanügy III. évf. 2. sz.
- K. A.** A gyermek és a játék. Népnevelő 3. sz.
- K. F.** Morálpædágógia. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 94—97. l.
- Az ujság mint a tanítás eszköze. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 319. l.
- K. J.** A szülői értekezletekről. Pozsonyi áll. polg. leányisk. 1912/13. értes. 9—26. l.
- Kallós Ede dr.** A humanizmus és a természettudományi világfelfogás a középiskolában. Új Élet 1192—1204. l.
- Kálmán Armin.** A szünidő. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Kämmerer.** A koedukáció tanulságairól. Magy. Pædag. 160. l.
- Kántor István id.** A szeretetre nevelés. A verebélyi r. k. tanítói kör 1913. értesítője 36—40. l.
- Kántor István ifj.** A játék szerepe a nevelésben. A verebélyi r. k. tanítói kör 1913. értesítője 30—35. l.
- Káplány Géza.** Pædágógia vagy gyermeknevelés? (A jövő iskolája.) Világ 13. sz.
- A családi nevelés válsága és a jövő nevelése. Huszad. Század 27. köt. 188—198. l.
- Kászori János.** A tanító nemzetiségi vidéken. Délvidéki Tanügy 4. sz.
- Káth József.** A pajtás tekintélye. Népoktatás 273—276. l.
- Az igazi nevelő. Tanítók Évkönyve. 1913/14. 86—95. l. (Lelki önképzés, erkölcsnemesítő és jellemszilárdító gyakorlatok kellene.)
- A modern pædágógia kérdéseiről. Népnevelő 46. sz.
- Milyen műveket tanulmányozzon és olvasson a kath. tanító, hogy erkölcsnevelési, módszeres és iskolaigazgatói ismereteit bővítse. Győregyházm. Tanügy 5. sz.
- Das Katholische Erziehungs- u. Bildungswesen der Gegenwart.** 1912. — Ism. Zibolen Endre dr. Magy. Középiskola 499—502. l.
- Katz, dr. David.** Studien zur Kinderpsychologie. 1913. — Ism. Révész Emil. A Gyermek 355—357. l.
- Kecskés Lajos.** Milyen pályára adják a szülők gyermekeiket? Pápa és vid. 24. sz.
- Keleti Adolf.** Budapest székesfőváros kultúrája. Új Élet 989—998. l.
- Társadalmi nevelés. Új Élet 1111—1122. l.
- Jegyzetek a tanulásról és a sportról. Új Élet 1143—1145. l.
- Keleti Adolf.** A mozgó-színház (mozi) mint a népműveltség eszköze. Budapest, 1913. Benkő Gy. (8-r. 48 l.) 1 K.
- A tanítói hivatás tragikuma. Új Élet 789—793. l.
- Vázlatok a modern nevelésről. 1912. — Rövid ism. M. Pæd. 136. l.
- Az iskola mint otthon. Új Élet 631. l.
- Kemény Ferenc.** Mintaleckék. A Békenap. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Modern iskolák. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Évvégi beszámolók. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Pædagogiai gondolatok. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Világpædágógia. Néptanít. Lapja. 37. sz.

- Kemény Ferenc.* A tanulók öntevékenysége és önkormányzata. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 21—41. l.
- *Moralpedagógik Ztschrft. f. das Realschulwesen.* 38. évf. 3. füz.
- Kemény Gábor dr.* A szülők, a tanárok és a gyermek. 1912. — *Ism. Nemz. Kultura* II. 279. l.
- Az elemi- és középiskola közötti kapcsolat megteremtése a gyermektanulmányozás alapján. *Nemz. Kultura* III. 70—74. l.
- Kemény Ignác.* A napközi otthonokról. *Nemz. Iskola* 47., 49. sz.
- Kemény Károly, Család és iskola. 22 értekezés a nevelés és tanítás köréből. Szülők, tanítók és nevelők részére. 3. bőv. kiadás. Nagybánya, 1913. Kovács Gy. (8-r. 126 l.) 2 K. 50 f.** — *Ism. D. F. Népoktatás* 492. l. — *Elek Gyula, Család és Iskola* 15. sz.
- Keményfy K. Daniel.* A tanító és a keresztény gyermekvédelem. Tanítók Evkönyve 1913 14. 285—291. l.
- A tanító s tanítónő szociális nevelése. *Népnevelő* 7. sz.
- Kende Ferenc. Emlékirat a Délmagyarországi Közművelődési Egyesületnek egyetemi ifjak részére, Budapesten létesítendő Internátusa ügyében. Szeged, 1913. Várnai ny. (8-r. 16 l.)**
- Kerekes József. Tévedések a tanításban. Három felolvasás. Kecskemét, Szél biz. (8-r. 75 l.) 1 K. 60 f.**
- Kerekes Szidónia.* A «boldogságra» nevelés. *Kisdednevelés* 18. sz.
- Kerekgyártó Árpád.* A tanulmányi kirándulások. *Magy. Középiskola* 207—218., 257—269. l.
- Kerekgyártó Elek dr.* Szociális nevelés-oktatásunk érdekében. *Népnevelő* 49—52. sz.
- Kerschesteiner György dr.* Az általános népiskola. *Népt. Lapja* 22. sz.
- Keszler Károly.* Szociális elméletek és világnézetek. *Népt. Lapja* 12. sz.
- Kézdi János.* A szülők és tanítók együttes működése a nevelés szolgáltatásban. *Iskola és Szülőház* 7., 8. sz.
- Kiss. Uj tanterv a középiskolákban. Székely Tanügy* 16. sz.
- Kinn Gusztáv dr.* Az évi értesítők kieserlése. *Kolozsv. tanker.* 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 72—78. l.
- Király György.* Ifjúsági könyvtáraink ügye. *Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 824—834. l. Szemák István észrevételei. U. o. 937—943. l. Király Gy. megjegyzése. U. o. 943—945. l.
- Kircz István.* Vallásos nevelés? *Népnevelő* 33. sz.
- A csoportosításról. *Népnevelő* 25. sz.
- Erkölcsei nevelés és a család. *Népnevelő* 12. sz.
- Kiss Antal.* A békenapról. *Szilágyvárm. Tanügy* 8., 9. sz.
- Kiss Elek. A személyiség paedagógikájának alaptényezőiről. (Értekezések a kolozsvári tud. egyet. paedagogiai szemináriumából. 3. sz.) Kolozsvár, 1913. Stief ny. (8-r. 119 l.) — Ism. Péter J. Unitár. Egyh. 4. sz. — Makkai Sándor dr. Kereszt. Magvető 186—189. l.**
- Kiss Gyula.* Az iskolai mulasztásokról. *Borsodmegy. Tanügy* 5. sz. — Gresko Károly válasza. U. o. 6. sz.
- Kiss János.* A tanító helyes nevelésének különféle akadályozói. *Bereg-megy. Tanügy* 9. sz.
- Kiss Sándor.* A szülők felelősek gyermekeik erkölcséért. *Nemz. Kultura* II. 78—82. l.
- Kis Vilma.* Munkára neveljük a gyermeket. *Kisdednevelés.* 13. sz.
- A kísérlet és nevelés kérdése. *Uj Élet* 1126—1128. l.

- Klacsó Győző.* A polgáriskola működése. *Polgárisk. Közl.* 1. sz. — Boroviák Lajos. U. o. 2., 3. sz. — Ehenné H. Katinka. U. o. 3. sz. — Klacsó Gy. U. o. 4. sz.
- Klosius, Joh.* Lernschule u. Arbeitsschule. Schul- u. Kirchenbote 7. sz.
- Knospe, Paul.* Der Kinematograph im Dienste der Schule. 1913. — *Ism. Keleti. Uj Élet* 1158. l.
- Köbor Ilona.* A gyermekek fegyelmezése. *Kisdednevelés* 22. sz.
- Koch Sándor.* A szülők és a társadalom együttműködése az iskolával. Gödöllői minorita főgimn. 1912 13. értes. 3—30. l.
- Koczor Márton.* Tájékoztató a részletes tananyag-beosztáshoz. *Evang. Népiskola* 401—406. l.
- Kohányi Gyula.* A ifjúsági könyvtárak hatása a népművelésre. *Uj Élet* 897—911. l.
- Koltay Alajos.* A polgárisk. magánvizsgálatok. *Polgárisk. Közl.* 6. sz.
- A koncentráció elve a tanításban. *i. Kereszt. Tanító* 12. sz.
- Koncz Aurélné, Karácson Otília.* Az internátusi nevelésről. *Debreceni ref. felső leányisk.* 1912—13. értes. 3—6. l.
- Konda László.* Az önképzőkör reformjához. *Ungvári főreálisk.* 1912/13. értes. 10—12. l.
- Korniss Gyula.* *Pedagógiai Könyvtár. Magy. Középiskola* 385—389. l.
- *Értékelmélet és paedagógia. Magy. Paedag.* 65—80., 193—217. l. (Külön is megjelent. 8-r. 42 l. 1 K. 20 f.) — *Ism. Nagy József dr. Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 949—951. l. — *Stuhlmann Patrik dr. Magy. Középiskola* 346—349. l.
- Körödy Miklós.* A «Pécsegyszékhelyi Tanítóegyesület» tankönyvmozgalma. *Népnevelő* 22. sz.
- A Körödy-féle olvasókönyvek paedagogiai irányelvei. *Tanítók Évkönyve* 1913/14. 147—149. l.
- Költse István.* Ifjúsági könyvtárak. *Magy. Tanítóképző* 336—346., 460—468. l.
- Kováts Alajos.* A mozgófénykép a jövő képeskönyve. *Népnevelő* 27. sz.
- Kováts Alajos.* Az ifjúság és a nép olvasmányai. *Uj Élet* 771—778. l.
- A gyermekszínház, a gyermekszínmű és a gyermekszíneszék. *A Gyermek* 332—341. l.
- Elemi iskolai kérdések. *Magy. Paedag.* 642—646. l.
- Kovács Dezső.* Tantárgyak szerint való osztályozás. *Tanjegynaplók kíváncsok-e?* *Kolozsv. tanker.* 3. igazg. ért. jzdkönyve 95—115. l.
- A tanulóknak az önfegyelmezésre való szervezése. *Kolozsv. tanker.* 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 49—54. l.
- Kovács Géza.* A székesfőváros elemi iskoláinak helyi tanterve. *Rajzoktatás* 184—190., 211—219. l.
- Kovács János.* Néhány szó az ambidextriaról. *Erdélyi Tanügy* I. 2. sz.
- Kovács János dr.* A nemzeti műveltség egysége. *Népt. Lapja* 13. sz.
- Kováts S. János dr.* Szülők, fiúk, iskola. *Szombathelyi Ujs.* 255. sz.
- Kovács József.* A tankönyvekről. *Erdélyi Tanügy.* II. 4. s. köv. sz.
- Kovács Lajos dr.* Néhány szó a szülőkhöz. *Nagykőrösi ref. főgimn.* 1912 13. értes. (A gyermekek neveléséről.)
- Kovács Pál.* A tanító modora. *Honti Tanügy* 4. sz.
- Kovács Rezső.* A fővárosi korrepetáló tanfolyam. *Uj Élet* 763—771. l.
- Kovács Sándor.* A legújabb tankönyvek ismertetése. *Szilágyvárm. Tanügy* 3., 4. sz.

- Kövári Zoltán.* Tankötelezettség a 7. életévtől kezdve. Pesti Hirl. 56. sz. — Egységes népiskolai tankönyvek. Nemz. Iskola 21. sz.
- Kövesi Lajos.* Mit csinálók a vakációban? Kis tanítványaimnak és minden szavalónak. Szegedi kegyesr. fg. 1912/13. értes. 31—40. l.
- Kozu György.* Egynehány gondolat a gyermekek fegyelmezéséről. Egyh. Közl. 1., 2. sz.
- Kozma Imre.* A vallás szerepe a nevelésben. Tanítótest. Ért. (Torda) 4. sz.
- Kozma Kálmán dr.* Tanítási határidő. Népmvelő 23. sz.
- A jellemfejlesztés. Népmvelő 39. sz.
- Kránitz József.* Életkorok szerinti nevelés. Veszprém vm. Tanügyi Közl. 5., 6. sz.
- Krenner Miklós dr.* A tanári munka értékelése. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 596—619. l.
- Kriszán Gáborné dr.* Impresszióim a gyermektanulmányi kiállításról. Család és Iskola 8. sz.
- Krug L.* Mikor teljesítik feladatukat iskoláink nemzetiségi vidéken? Ag. h. ev. tanárok orsz. egyll. évkönyve 1912/13. 129—134. l. és Evang. Népiskola 281—288. l.
- Kühnel, Joh.* Jütting und Webers Anschauungsunterricht. 1912. — Ism. Uj Élet 252. l.
- Kurucz Károly.* A titkos minősítés. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Lakatos Lajos.* Gyermekboldogság — Hazaboldogság. Népoktatás 104—109., 161—164. l.
- Uj néplélek — új népoktatás. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Hogyan emlékeztessünk prózai szöveget? A Gyermek 97—100. l.
- Lantos Simon.* A fegyelem és figyelem. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- László József.* Egyéniségi jellemlapok az iskolában. Népoktatás 224—230. l.
- László Béla.* Minő befolyással van a család a gyermek erkölcsi fejlődésére? Magyar Kisdnevelés 16. sz.
- Laukó Albert.* Az átöröklés és a nevelés. Vármegy. Közélet 3., 4. sz.
- Laurentzi Vilmos dr.* Szupremácia és az iskola. Budap. Hirl. 63. sz.
- Lavotta.* A tanítói munka. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Összetartás a munkában. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Lázár Szilárd dr.* A tanulók hibás feleleteinek pszichológiájához. Bud. IV. ker. főreálisk. 1912/13. értes. 15—25. l.
- Lechnitzky Gyula.* Alkotó munkára való nevelés. 1912. — Ism. dr. Nagy József. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 641—643. l. — Diviaczky Rezső. Család és Iskola 1. sz. — th—ő. Nemz. Kult. II. 121. l.
- Lederer Mór.* Munkára való nevelés. Pozsony vm. Népokt. II. évf. 6. sz.
- Psychogenesis, mint a pedagógia alapja. U. o. II. évf. 9. sz.
- Lendvai János.* A szabad tíz perc. Magy. Középiskola 593—597. l.
- Lexikon der Pädagogik.* I. Bd. 1913. — Ism. dr. Mihályi Ákos. Kath. Szemle 715. l. — F. T. Magy. Középiskola 370. l. — Rövid ism. Uj Élet 125. l.
- Lezniczky Bertalan.* Néhány szó az önállóságról és másról. Jászku-szolnokmegy. Népoktatás 5. sz.
- Lindet, L.* L'esprit et le coeur de l'enfant. Paris, 1910. — Ism. P. Pekár K. A Gyermek 57. l.
- Lipovan, George.* Observari asupra examenelor din protopresbiteratul Oraviței. Vatra Scolară 32—37. l.

- Liszka Ida.* A vallásos nevelés hatása a gyermek lelkivilágára. Nagy-Küküllő 24. sz.
- Lizák János.* A mai generáció hibái. Gör. Kath. Szemle 15. (A vallásos nevelés szükségéről.)
- Lőrinczy Dénes.* A magyar nemzeti iskola. Tanítótest. Ért. (Torda) 10. sz.
- Lovasi Bernát.* A tanító a szociális nevelés szolgálatában. Magyar Kisdnevelés 13. sz.
- Lupaş, Petru.* Educaţiunea şcolară în raport cu familia şi societatea. Reunium. invătător. 109—112. l.
- Lupaş Traján.* Az igaz érzelmének fejlesztése a tanulóknban. Erdélyi Tanügy. II. 3. sz.
- Lupeanu, Alexandru.* Cursuri de Dumineca pentru părinţi. Foaia scolast. 6. sz.
- Luquet G. H.* Les destins d'un enfant. Paris, 1913. — Ism. Huszad. Század 28. köt. 430. l.
- M. Kinematograf u prosvetnoj službi.* Skolski Glasnik 1., 2. sz.
- M. D. Educaţia raţională.* Foaia scolast. 20. sz.
- Madhay Venedel.* A kötelességérzet ápolása. Modori áll. polg. fiúisk. 1912. 13. értes. 3—6. l.
- Máca Ödön.* A fegyelmezésről. Magyar Kisdnevelés 18., 19. sz.
- Madarászné Krávis Matild.* Békenap az iskolában. Népt. Lapja 20. sz.
- Madzsar Gusztáv.* Érintkezés a szülőkkel. Makói áll. fg. 1912. 13. ért. A magaviselet osztályozása. Uj Élet 505. l.
- Magyarász Ferenc dr.* Valláserkölesi nevelés a középiskolában. 1912. (8-r. 338 l.) — Ism. dr. Horváth Jenő. Magy. Középiskola 479—482. l. — Dr. Sebes Ferenc. Magy. Kultura 359. l. — Dr. Dudek János. Kath. Nevelés 150. l.
- Major, Júlia.* Dreptul elevilor de a pune întrebări invăţătorilor lor. Foaia scolast. 16. sz.
- Câtă muncă intelectuală poate presta un copil? Foaia scol. 12. sz.
- Ceva despre pedagogia experimentală. Foaia scolast. 18. sz.
- Internatul nostru preparandial. Foaia scolast. 11. sz.
- Rolul sugestiei în educaţie. Foaia scolast. 7. sz.
- Major György.* A lelkinnevelés fontosságáról és annak szükséges volta a fiatalok számára jellemének képzésénél. Gyermekvéd. Lapja 234—236. l.
- Makkai Sándor.** Bevezetés a személyiség paedagogikájába. (Értekezések a kolozsvári tud. egyetem pedagógiai szemináriumából. 2. sz.) Kolozsvár, 1912. (Budapest, Kókai L.) (8-r. VIII, 107 l.) 3 K. — Ism. dr. Kristóf György. Reform. Szemle. 10. sz. — Dr. Szelényi Ödön. Protest. Szemle 209—211. l. és Magy. Pädag. 123—125. l. — Varga Béla. Kereszt. Magvető 44—46. l.
- Málnai Mihály dr.* Adalék a munkaiskola kérdéséhez. Népt. Lapja 2. sz.
- Pedagógiai jelszavak és a tanítóság. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Marcsinkó Ferenc.* Az állampolg. nevelés irodalmából. M. Päd. 345/351. l.
- Maris, Teodor.* Doua mijloace prin cari şcoala populară poate înarmă omenimea cu cultura sufletească. Reunium invăţător 40—44., 67—73. l.
- Non scholae. sed vitae discimus. Reunium. invăţător. 216—224. l.
- Marković, Dr. Laza.* Govor maturantima. Skolski Glasnik 10. sz.
- Márkus Sándor.* Milyen tényezőktől függ a tanító iskolai munkálkodásának sikere? Nevelés 30. évf. 4., 6., 10. sz.

- Martos Ágostné.* Az engedetlen gyermek. Kisdnednevelés 1., 2. sz.
 — A hazug gyermek. Kisdnednevelés 9. sz.
 — A gyermekkori hazugságok lélektana és pedagógiája. A Gyermek 537—558. l.
- Matlák József.* Mely szempontok tartandók szem előtt a gyermekek ideális testi nevelésénél és hogyan valósíthatók meg ezek az elemi iskolai tanítás keretében? — Pedag. pályamunkák, melyeket a Szabolcsm. Tanítóeg. jutalmazott, és Fogarasm. Népokt. 4. sz.
- Mátrai Ferenc Béla.* Állami iskolai bérhelyiségek. Nemz. Iskola 32. sz.
- Mátrai Rudolf.* A kinematográf a középiskolában. M. Középisk. 150—153. l.
- Matthesz Sándor.* Viaskodásunk nemzetiségi vidéken. Néptanít. Lapja 34. sz. (Olyan olvasó- és tankönyveket kell adni a nem-magyar ajkú tanulóknak, melyeket megértenek.)
- Maurer Mihály.* Folytonosság és fokozatosság az iskolai nevelésben. Délvidéki Tanügy 11. sz.
- Mayer Béla.* A tanítói hivatás szeretete és becsülése működésének sikerét biztosítja. Népnevelő 24. sz.
- Méhes Endre.* A gyermektanulm. fontossága. Nevelés 30. évf. 5., 8. sz.
 — Gyermektanulm. A kóbor gyermekek. Nevelés 30. évf. 10. sz.
- Melles Gyula.* A családi nevelésről. Görög. Kath. Népisk. II. évf. 4. sz.
- Mézes János.* A gyermekek pályaválasztása. Népnevelő 1., 2. sz.
- Mezey Gizella.* Neveljük növendékeinket a munkára! Erdélyi Tanügy. II. 2. sz.
- Migray József.* Új irányok az elemi népoktatásban. Új Élet 351—359. l.
- Miosóthys.* A fegyverkezés. Nevelés 30. évf. 8. sz.
- Mirković, G.* Pedagógia gimnastika. Skolski Glasnik 4—7. sz.
- Mitrovics Gyula.* Akadémiai internátus. Debrecz. Protest. Lap 46. sz.
- Mohr Erzsé.* A szemléltető oktatásról. A Gyermek 286. l.
- Molnár János.* Az első magyar országos gyermektanulmányi kongresszusról. Kisküküllőmegy. Tanügy. 3. sz.
- Molnár Károly.* Az önképzőkörök feladata a középiskoláinkban. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 21—24. l.
- Molnár Oszkár. Bevezetés a gyermektanulmányba. Kolozsvár, 1913. (8-r. 79 l.) 1 K 20 f.** — Ism. dr. Szelényi Ödön. Protest. Szemle 658. l. — Répay Dániel. Magy. Tanítóképző 603—605. l. — x. y. Néptanít. Lapja 48. sz. — Nemz. Kultúra. III. 471. l.
- Modern pedagógizálás. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Bevezetés a gyermektanulmányba. Család és Iskola 13—18. sz.
- Elmaradt gyermekek. Család és Iskola 8. sz.
- A szombathelyi erdei iskola. Család és Iskola 5. sz.
- A továbbképző tanfolyamok. Család és Iskola 11. sz.
- A pedagógiai továbbképzés új intézményei. Család és Iskola 1. sz.
- Molnár Viktor.* Iskola és élet. Uránia 145—149. l. és Nemz. Kultúra III. 163—171. l.
- A modern nevelés eszközei. Evang. Népiskola 177—181. l.
- A magyar kultúra fejlődésének útjai. Nemz. Kultúra III. 66—70. l.
- Nemzeti hagyományaink ápolása. Nemz. Kultúra III. 4—8. l.
- Montaigne pedagógiai tanulmányai. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta Birkás Géza. (Pedagógiai Könyvtár. II.) Budapest, 1913. Szent István t. (8-r. 139 l.) 3 K.**

- Müller, Friedrich.* Die sozialpädagogische Bedeutung der Jugendspiele. Die Karpathen. VI. 2. 619—622. l.
- Müller, Dr. H.* Die Schulung des Gedächtnisses. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
- My.* Az értelemvizsgálat társadalmi jelentősége. Új Élet 1256—1258. l.
- Nagy József dr.* Az általános műveltség fogalma és jelentősége az újabb pedagógiában. Magy. Pædag. 24—28. l.
- Nagy László.* A gyermek szellemi munkabírása. A Gyermek 249—270. l.
- Az értelmi fejlődés egyik alapvető problémája. A Gyermek 23—29. l.
- Irányok és törekvések az alkotó munka terén. A Gyermek 172—181. l.
- Tételek a gyermek nyelvének fejlődéséről. A Gyermek 660. l.
- Nagy, L.* Psychologie des kindlichen Interesses. 1912. — Ism. Gyulai Aladár. Magy. Pædag. 236. l.
- K. Nagy Sándor.* Az állami gyermekek és a tanítók. Népt. Lapja 37. sz.
- Námesij Medárd.* Iskolai színhátékok. Székesfehérv. fg. 1912/13. értes. 3—25. l.
- Naplója, Az első magyar országos gyermektanulmányi kongresszus — és a vele kapcsolatos kiállítás leírása. Szerkesztették Répay Dániel és Ballay Károly. Budapest, 1913. M. Gyermektan. Társ. (8-r. 376 l.) 5 K.**
- Natorp, Paul dr.* Volkskultur und Persönlichkeitskultur. 1911. — Ism. ft. Magy. Középiskola. 53. l.
- Nemes Jenő.* A takarékoság az iskolában. Pesti Hirl. 212., 236. sz.
- Nemes Lipót.* A bűnös gyermekek értelmi fejlettségének vizsgálata. A Gyermek 588. l.
- A gyermeki tanuvallomások. A Gyermek 585. l.
- **A kültelki gyermekek élete és jövője. Budapest VI. ker. Angyal földön összegyűjtött adatai alapján írta — A Magyar Gyermektanulmányi Társaság «füzetes vállalata». (IX. füz.) Budapest, 1913. Hungária ny. (8-r. 36 l.) 70 fill. Megjelent A Gyermek 1—22. l. is. — Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.**
- B. Németh Eliz.* «Az alma mellett tartuk a vesszőt is.» Tanítótestületi Értes. (Torda) 7. sz. (A testi fenytékről.)
- Németh József.* A középiskolai internátusok ügyéről. Nagyvárad tanterület 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 70—85. l.
- Németh Sámuel.* A tanuló aktivitása a tanításban. Ág. h. ev. tanárok orsz. egyll. évkönyve 1912.13. 125—128. l.
- Némethy Tihomér.* Az iskola a társadalom szolgálatában. Hevesm. Tanügy 5. sz.
- A népiskola mai feladata. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Népoktatásunk alaptörvénye. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Neubauer Zoltán.* A tanító mint a műveltség emlékeinek megmentője. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Neugebauer Lajos.* Az iskola nevelő hatása. Veszprémm. Tanügyi Közl. 5. sz.
- Nikelszky Zoltán.* Egységes népoktatás. Pesti Hirl. 254., 259. sz.
- Nitschinger Pál.* Iskolai munkánk köréből. Pozsonyi ág. ev. népisk. 1912.13. értes. 3—7. l.
- Nógrády László.* A gyermek és a játék. 1912. — Ism. dr. Kemény Gábor. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 677—680. l. — Büchler Hugó.

- Martos Ágostné.* Az engedetlen gyermek. Kisdnednevelés 1., 2. sz.
 — A hazug gyermek. Kisdnednevelés 9. sz.
 — A gyermekkori hazugságok lélektana és pedagógiája. A Gyermek 537—558. l.
- Matlák József.* Mely szempontok tartandók szem előtt a gyermekek ideális testi nevelésénél és hogyan valósíthatók meg ezek az elemi iskolai tanítás keretében? — Pedag. pályamunkák, melyeket a Szabotism. Tanítóeg. jutalmazott, és Fogarasm. Népokt. 4. sz.
- Mátrai Ferenc Béla.* Állami iskolai bérhelyiségek. Nemz. Iskola 32. sz.
- Mátrai Rudolf.* A kinematográf a középiskolában. M. Középisk. 150—153. l.
- Matthesz Sándor.* Viaskodásunk nemzetiségi vidéken. Néptanít. Lapja 34. sz. (Olyan olvasó- és tankönyveket kell adni a nem-magyar ajkú tanulóknak, melyeket megértenek.)
- Maurer Mihály.* Folytonosság és fokozatosság az iskolai nevelésben. Délvidéki Tanügy 11. sz.
- Mayer Béla.* A tanítói hivatás szeretete és becsülése működésének sikerét biztosítja. Népinevelő 24. sz.
- Méhes Endre.* A gyermektanulm. fontossága. Nevelés 30. évf. 5., 8. sz.
 — Gyermektanulm. A kóbor gyermekek. Nevelés 30. évf. 10. sz.
- Melles Gyula.* A családi nevelésről. Görög. Kath. Népisk. II. évf. 4. sz.
- Mézes János.* A gyermekek pályaválasztása. Népinevelő 1., 2. sz.
- Mezey Gizella.* Neveljük növendékeinket a munkára! Erdélyi Tanügy. II. 2. sz.
- Migray József.* Új irányok az elemi népoktatásban. Új Élet 351—359. l.
- Miosóthy.* A fegyverkezés. Nevelés 30. évf. 8. sz.
- Mirković, G.* Pedagógia gimnastika. Skolski Glasnik 4—7. sz.
- Mitrovics Gyula.* Akadémiai internátus. Debrecz. Protest. Lap 46. sz.
- Mohr Erzsi.* A szemléltető oktatásról. A Gyermek 286. l.
- Molnár János.* Az első magyar országos gyermektanulmányi kongresszusról. Kisküküllőmegy. Tanügy, 3. sz.
- Molnár Károly.* Az önképzőkörök feladata a középiskoláinkban. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 21—24. l.
- Molnár Oszkár. Bevezetés a gyermektanulmányba. Kolozsvár, 1913. (8-r. 79 l.) 1 K 20 f.** — Ism. dr. Szelényi Ödön. Protest. Szemle 658. l. — Répay Dániel. Magy. Tanítóképző 603—605. l. — x. y. Néptanít. Lapja 48. sz. — Nemz. Kultúra. III. 471. l.
- Modern pedagógizálás. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Bevezetés a gyermektanulmányba. Család és Iskola 13—18. sz.
- Elmaradt gyermekek. Család és Iskola 8. sz.
- A szombathelyi erdei iskola. Család és Iskola 5. sz.
- A továbbképző tanfolyamok. Család és Iskola 11. sz.
- A pedagógiai továbbképzés új intézményei. Család és Iskola 1. sz.
- Molnár Viktor.* Iskola és élet. Uránia 145—149. l. és Nemz. Kultúra III. 163—171. l.
- A modern nevelés eszközei. Evang. Népiskola 177—181. l.
- A magyar kultúra fejlődésének útjai. Nemz. Kultúra III. 66—70. l.
- Nemzeti hagyományaink ápolása. Nemz. Kultúra III. 4—8. l.
- Montaigne pedagógiai tanulmányai. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta Birkás Géza. (Pedagógiai Könyvtár. II.) Budapest, 1913. Szent István t. (8-r. 139 l.) 3 K.**

- Müller, Friedrich.* Die sozialpädagogische Bedeutung der Jugendspiele. Die Karpathen. VI. 2. 619—622. l.
- Müller, Dr. H.* Die Schulung des Gedächtnisses. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
- My.* Az értelemvizsgálat társadalmi jelentősége. Új Élet 1256—1258. l.
- Nagy József dr.* Az általános műveltség fogalma és jelentősége az újabb pedagógiában. Magy. Pädag. 24—28. l.
- Nagy László.* A gyermek szellemi munkabírása. A Gyermek 249—270. l.
- Az értelmi fejlődés egyik alapvető problémája. A Gyermek 23—29. l.
- Irányok és törekvések az alkotó munka terén. A Gyermek 172—181. l.
- Tételek a gyermek nyelvének fejlődéséről. A Gyermek 660. l.
- Nagy, L.* Psychologie des kindlichen Interesses. 1912. — Ism. Gyulai Aladár. Magy. Pädag. 236. l.
- K. Nagy Sándor.* Az állami gyermekek és a tanítók. Népt. Lapja 37. sz.
- Námesy Medárd.* Iskolai színjátékok. Szekesfeherv. fg. 1912/13. értes. 3—25. l.
- Naplója, Az első magyar országos gyermektanulmányi kongresszus — és a vele kapcsolatos kiállítás leírása. Szerkesztették Répay Dániel és Ballay Károly. Budapest, 1913. M. Gyermektan. Társ. (8-r. 376 l.) 5 K.**
- Natorp, Paul dr.* Volkskultur und Persönlichkeitskultur. 1911. — Ism. ft. Magy. Középiskola. 53. l.
- Nemes Jenő.* A takarékoság az iskolában. Pesti Hirl. 212., 236. sz.
- Nemes Lipót.* A bűnös gyermekek értelmi fejlettségének vizsgálata. A Gyermek 588. l.
- A gyermeki tanuvalloások. A Gyermek 585. l.
- **A kültelki gyermekek élete és jövője. Budapest VI. ker. Angyal földön összegyűjtött adatai alapján írta. — A Magyar Gyermektanulmányi Társaság «füzetes vállalata». (IX. füz.) Budapest, 1913. Hungária ny. (8-r. 36 l.) 70 fill. Megjelent A Gyermek 1—22. l. is. — Ism. Rózsa Ede. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.**
- B. Németh Elíz.* «Az alma mellett tartuk a vesszőt is.» Tanítótestületi Értes. (Torda) 7. sz. (A testi fenytékről.)
- Németh József.* A középiskolai internátusok ügyéről. Nagyvárad tanterület 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 70—85. l.
- Németh Sámuel.* A tanuló aktivitása a tanításban. Ág. h. ev. tanárok orsz. egyll. évkönyve 1912/13. 125—128. l.
- Némethy Tihamér.* Az iskola a társadalom szolgálatában. Hevesm. Tanügy 5. sz.
- A népiskola mai feladata. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Népoktatásunk alaptörvénye. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Neubauer Zoltán.* A tanító mint a műveltség emlékeinek megmentője. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Neugebauer Lajos.* Az iskola nevelő hatása. Veszprémm. Tanügyi Közl. 5. sz.
- Nikelszky Zoltán.* Egységes népoktatás. Pesti Hirl. 254., 259. sz.
- Nitschinger Pál.* Iskolai munkánk köréből. Pozsonyi ág. ev. népisk. 1912/13. értes. 3—7. l.
- Nógrády László.* A gyermek és a játék. 1912. — Ism. dr. Kemény Gábor. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 677—680. l. — Büchler Hugó.

- Délvid. Tanügy 1. sz. — Nádai Pál. Magy. Pædag. 296—302. 1. és Új Idők 6. sz. — Nemes Lipót. A Gyermekek 105—108. 1. — Dr. Stuhlmann Patrik. Magy. Középiskola 38—41. 1. — Szántó Gizella. Új Élet 637. 1. — Zemkó Péter. Magy. Siketnéma oktatás 2. sz. — Dr. Zilahi László. Uránia 39. 1. — B. F. Tornaügy 30. évf. 177—181. 1.
- Nógrády László dr. Az egyke-gyermekek. A Magyar Gyermektanulmányi Társaság füzetes vállalata. (VIII. füz.) Budapest, 1913. Hungária ny. (8-r. 40 l.) 70 f.) — Megjelent A Gyermekek 81—96., 145—160. 1. is. — Gyermekírók. A Gyermekek 29—39. 1.**
- Novák József.** Az osztatlan iskola tanítói állásának betöltéséről. Népoktatás XVIII. 14. sz.
- (*ap.*) De vorbă cu învățătorii începători. Foaia Scolast. 5., 6. sz.
- Nyers Elek.** Eredetiségre való nevelés. Kereszt. Tanító 21. sz.
- Oláh József.** Szemléltetés. Jásznagykunszolnokm. Népoktatás 4., 5. sz. — Az érzelem és fajai. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 12. sz.
- Orbán J. Mariska.** Az iskola pedagógiai munkája. Temesvár-gyárvárosi r. k. elemi és polg. leányisk. 1912/13. értes. 21—27. 1.
- Ostwald a pedagógiáról.** Új Korszak 17—19. sz.
- Ósz János.** Pedagógiai elmékedések. Kisküküllőmegy. Tanügy 2. sz. (Az iskola nevelő hatásáról.)
- Oszoly Jolán.** Családiság az iskolában. Néptan. Lapja 13. sz.
- Az osztatlan népiskola fölveheti-e a versenyt az osztott népiskolával az erkölcsi nevelés terén? Vitatételre vonatkozó vélemények. Népoktatás 131—138. 1.
- Ovenden Móric.** Néhány szó az ifjúkor pszichológiájához. Németből. Népinevelő 32., 37. sz.
- Óreges Kálmán.** Iskolakönyveimről. Tanítók Évk. 1913/14. 142—146. 1.
- Ozorai Frigyes dr.** A munka iskolája és az ízlés fejlesztése. Új Élet 459—473. 1.
- Az állampolgári nevelés. Új Élet 51—65. 1.
- P. H.** Iskola és nevelés. Esztergom és vidék. 25. sz.
- Paál Gusztáv.** Fegyelmezés a középiskolákban. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 45—49. 1.
- Paál István.** Az átadó rendszer hátrányai és a felvezető rendszer előnyei. Megy. Népoktatás 2—13. sz.
- Paicu, Ioan.** În chestia școalelor de repetiție. Vatra Scol. 295—298. 1.
- Pál Ernő.** A jövő iskolája. Nemz. Kultura. (A hét osztályú polgári iskola kérdése.) II. 69—74. 1.
- Pál István.** Tanügyi beszédek. Székelyudv. 1913. Becsek ny. (8-r. 140. 2 l.)
- Palczér Teréz.** Neveljük munkára a gyermekeket. Bars 39. sz.
- Pallmann Péter.** Kirándulás benső életünk virágos mezejére. Önmagunkról. Az otthonról. Társainkról. Kecskeméti kegyesr. főgimnázium 1912/13. ért.
- Pallós István.** Az elemi és középiskola munkája. Tanítótöbbségi Értes. (Torda) 3. sz.
- Papp Mihály.** Szociálpedagógia. Borsodmegy. Tanügy 2. sz.
- Szociálpedagógia az egyes tantárgyak keretében. U. o. 5. sz.
- Pap Mózes.** Szociális érzésre nevelés a középiskolákban. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 61—66. 1. és Székelykeresztúri unitár. gimn. 1912/13. értes. 17—23. 1.

- Partridge, G. E.** An outline of individual study. N. Gork, 1910. — Ism. P. Pekár K. A Gyermekek 57. 1.
- Pataky János dr. Vázlatok a népinevelés eszmeköréből. (8-r.)** — Ism. Nemz. Kultura III. 102. 1.
- Pauler Akos.** A pedagógia és logika viszonyáról. Család és Isk. 12. sz.
- Pedagógus.** A gyermek büntetése. Czeglédi Közl. 22. sz.
- Peeters, Edward.** Câteva reflexiuni asupra congreselor de educație morală. Trad. Matilda Teodorescu. Reuniun. Invățător. 3—14. 1.
- P. Pekár Károly dr.** A szilárd jellem lélektani alapja. A Gyermekek 40—43. 1.
- Perényi József.** Az ifj. egyesületek állandósításáról. Népinevelő 21. sz.
- Péter János dr.** A helyi tanterv a középiskolai oktatásban. Magy. Középiskola 1—10. 1.
- Péter János.** A tanító egyénisége és az erkölcsi nevelés. Népoktatás 97—104. 1.
- Pethő Jánosné, Kerekes Irma.** A falusi ifjúsági könyvtárakról. Kisküküllőmegy. Tanügy 6. sz.
- Petrássevich Pál.** A fák és madarak költészete. Magyar Kisdedn. 10. sz.
- Petrovác József.** Paraszt konviktusok. Népoktatás 209—211. 1.
- Petrovici, Ioan.** Internatul nostru. Brassói gör. kel. román gimn. 1912/13. értes. 3—12. 1.
- Pfeifferné Petrich Ilona.** Gyermekmesék a szabadgondolat világánál. Tanítók Lapja 36. sz.
- Philipp Kálmán dr.** A direkt módszer. 1911. — Ism. G. K. Kereszt. Magvető 114—116. 1.
- Picard, Ernest.** Școală nouă și disciplină prin libertate. Prelucrata în românește de C. V. Buțureanu. 1913. (8-r.) — Ism. Reuniun. invățător. 152. 1.
- Podolski.** Pedagogické Úvahy. Domácnosé a škola 6. sz.
- Poincaré, H.** Humanisztikus műveltség és exakt tudomány. Magy. Pædag. 162. 1.
- Pokola Emil.** Az iskolai életből. (Az alkalmazkodás és az idő.) Szilágyvárm. Tanügy 8. sz.
- Pokoly Kálmán.** Jutalmazás és büntetés a nevelés szolgálatában. Szilágyvárm. Tanügy 3., 4. sz.
- Polácsi János.** A munka iskolája. Népoktatás 457—461. 1.
- A környezetváltozás a nevelésben. A Gyermekek 363. 1.
- Polgár Gyula.** Az akarat analíziséhez. Magy. Pædag. 321—330. 1.
- Pop, Stef.** Invățământul continuativ. Foaia Scolast. 8. sz.
- Excursiunile de studii. Foaia Scolast. 10. sz.
- Internatul preparandial. Foaia Scolast. 13. sz.
- Popa, Candid.** Indigitați cu privire la ocuparea elevilor în școală nedivizată. Vatra Scloră 185—188. 1.
- Popović, Sct. S.** Misli o slobodnom vaspitanju. Skolski Glasnik 11. sz.
- Pötzt Ferenc.** Nemzeti olvasókönyv. Tanítók Évk. 1913/14. 135—142. 1.
- Problema disciplinai.** (Dupa Fr. W. Foersters.) Vatra Scol. 286—293. 1.
- Prometheus.** Nemzetnevelés. Budapest, 1913. (8-r.) 3 K. — Ism. y. Új Élet 1277. 1.
- Puchian, P.** Natura în educație. Reuniun. invățător. 287—290. 1.
- Puhala Sándor dr.** Az internátusokról és az internátusoknak. Tanár-egyl. Közl. 46. évf. 965—976. 1.

- Quint József.* Adatok a tanulás és a maradandó tudás viszonyaira. A Gyermek 473—492. l.
- Quint.* Az első magyar gyermektanulmányi kongresszus és kiállítás. Magy. Tanítóképző. 204—212. l.
- (*r. k.*) Népiskoláink tanulmányi ügyei. Székely Tanügy. 2. sz.
- Rácz Pál.* A tanítás, mint büntetés. Beregmegye. Tanügy. 9. sz.
- Rădulescu, Marin.* Ce urmări are diferența de cultură dintre școlari și părinți? Educatorul 4. sz.
- Raith Tivadar.* A jövő iskolája felé. (A közgazdasági középiskola problémája.) Pesti Hirl. 230. sz.
- Rákosi Zoltán.* Élet és iskola. Breznóbányai polg. isk. 1912/13. értes.
- Ranschburg Pál dr.* A kellemes és kellemetlen tényekre való visszaemlékezés képességéről. Néptanít. Lapja 16. sz.
- *Pszichológiai tanulmányok.* (1901—1913.) I. kötet. Tanulmányok az értelem főkéletlenségéről, mindennapos hibáiról s azok neveléstani orvoslásáról. — A felfogó és emlékező képesség kísérletes vizsgálásának módszereiről. — A középiskolai reform mikéntjéről. Levél egy középiskolai tanulóhoz. (Gyermektanulmányi Könyvtár. II. kötet.) Budapest, 1913. (8-r. XIV, 236, 1 l.) 5 kor.
- A tanulás ökonomiája. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Ravasz Árpád.* A szülőkhöz. Bdp. reform. főgimn. 1912 13. értes. 5—16. l. (A gyermekek neveléséről.)
- rd.* A nevelés egysége. Néptanít. Lapja 21. sz.
- (*rd.*) Nevelés és fejlődés. Néptanít. Lapja 2. sz.
- Reisz Mihály.* A gyermektanulmányozás gyakorlati alkalmazása az iskolában. Népoktatás 336—344. l.
- Reithofer Jenő.* A rendkívüli tárgyak tanításának szabályzatáról. Az erdélyi r.-k. status tanárai 17. kongress. jegyzőkönyve 110—118. l.
- Reli Lajos dr.* A fejlődés s a középiskola. Nemz. Kultura II. 129—133. l.
- A szociológia tanítás tervezete. Ag. h. ev. tanárok orsz. egyll. évkönyve 1912 13. 121—124. l.
- Répay Dániel.* A hazánkban folyó gyermektanulmányozás eddigi főbb mozzanatai és eredményei. Nevelés 30. évf. 4. sz.
- Szülők harca az iskola s a tanulóifjúság felszabadításáért. Család és Iskola 3. sz.
- Az első magyar országos gyermektanulmányi kongresszus és kiállítás. A Gyermek 193—198. l.
- Repper Tivadar.* Destruktív irányzatok és a tanítók. Ker. Tanító 12. sz.
- Resli István.* A minősítés és a fölmenő rendszer. Népoktatás 109—113. l.
- Révész Emil.* Néhány szó a kísérleti lélektanról és a kísérleti pedagógiáról. Kereszt. Tanító 24. sz.
- Révész Lajos.* Más tájak, más szokások. (Képek és üzenetek az Értesítők országából.) Tanáregyl. Közl. 46. évf. 773—786. l.
- Richter, W. R.* Das erste Schuljahr. Im Sinne moderner Bestrebungen nach den Grunds. der Arbeitsschule. 1912. — Ism. Új Élet 127. l.
- Rietly Károly.* A rendkívüli tantárgyak tanításának rendezése. Kolozsv. Tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 24—32. l.
- Riszner Ödön.* Az elemi oktatás feladata a középiskolával szemben. Iskola és Szülőház I. évf.
- Ritter.* Az életkedv. Ford. Sebestyén Irén. Nemzeti Nőnevelés 374—381. l.

- Röder, H. u. Wienecke, E.* Jugendwanderung und Jugendkraft. 3. Aufl. 1912. — Ism. H. K. Új Élet 1282. l.
- Romhányi Sándor.* A vigyázó. Néptanít. Lapja 44. sz. (A vigyázó szükségességéről és praktikus hasznáról.)
- Rónay János.* Nemzetnevelés a kisdédóvban. Beregmegye. Tanügy 7. sz.
- Rónai Sámuel.* A módszeres értekezletekről. Polgáris. Közl. 16. sz.
- Roșca, dr. Pavel.* Pe ce se bazează teoria treptelor istorice-culturale? Vatra Sclară 6—13. l.
- Analogia între dezvoltarea individului și a speciei. U. o. 44—51. l.
- Sentimentele simpatetice. Vatra Sclară 179—183. l.
- Autonomia morală a omului. Vatra Sclară 201—206. l.
- Dezvoltarea sensurilor. Vatra Sclară 273—285. l.
- Rosenberg Augustin.* Pedagogiaie útbaigazítások a békatanításhoz. Nemz. Nőnevelés 370—373. l.
- Rostás Sándor.* A hazaszeretetről. Kisküküllőmegye. Tanügy 5. sz.
- Róvó Lajos.* Hivatalos iskolamulasztások. Tanítók Évkönyve 1913/14. 131—134. l.
- Rózsa Ede.* Az ideális tanító. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Szabad dolgozatok előkészítése. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Alkotó munka. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Rózsa Ignác dr.* Az új iskola felé. 1912. — Ism. Magyar Kisdédónevelés 2. sz. — Tankó Béla. Nyugat I. 721. l. — K. Gy. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 4. sz. — R. E. Izr. Tanügy. Értes. 1. sz.
- Ruzicka, Milan.* Prestup i Karna. Skolski Glasnik 5. sz.
- Sándor József.* A bírák és pedagógusok együtt működéséről. A Gyermek 421—426. l.
- Sas, Marian.* Despre meserii. Foia scolast. 7. sz.
- Schäffer Ernő dr.* Az iskolai és házi nevelés tekintettel az egészségre. Délvidéki Tanügy 1. sz.
- Scharrelmann, Heinrich.* Erlebte Pädagogik. Hamburg. (8-r.) — Ism. Schwarz S. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
- Scherer Lajos.* A losonci áll. főgimnázium Róania színháza és a képzetítés. Losonci áll. főgim. 1912 13. 3—22. l.
- Schin Elek.* A gyermekek nyilvános szereplése s az iskolai ünnepélyeken való szerepeltetése. Nevelés 30. évf. 4. sz.
- Schmidt Antal.* Ifjúságunk és népünk hazafias érzetének fejlesztése és megerősítése. Délvidéki Tanügy 10—11. sz.
- Schmidt, O.* Theoret. u. prakt. Grundlagen zur Ausgestaltung des Arbeitsunterrichtes. 1912. — Ism. Új Élet 126. l. és Erős Jenő. U. o. 481—484. l.
- Schneller, Stephan.* Die moralische Erziehung als angewandte Energetik. Eine Abhandlung und ein Vortrag für den moralpaedagogischen Kongress zu Haag 1912. Nagyszeben, 1913. (8-r. 16 l.) Megjelent a «Kirchl. Blätter» V. 3., 4. sz.-ban is. Rövid ism. M. Päd. 245. l.
- Schröder Miklós.* A szombathelyi erdei iskola. Jásznagykunszolnokmegye. Népoktatás 17. sz.
- Erdei, kerti iskolákat! Jásznagykunszolnokmegye. Népoktatás 11. sz.
- Schulz Józsefné, öz. dr. és Gidofabry István dr.* A magyar pap és tanító szociális kötelességei. 1912. Ism. Dobay Sándor. Nevelés 30. évf. 4. sz. — Vári Albert. Kereszt. Magvető 38—41. l.
- Schwarz, Simon.* Der Schulgarten und seine erziehlische, unterricht-

- liche und volkswirtschaftliche Bedeutung. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. és 22., 23. sz.
- Scintilla*. A materializmus a nevelésben. Iskola és Szülőház 7—8. sz.
- Sebestyén, Dezső*. A zsidó tanítóság mai munkaprogramja. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz. (A zsidó iskolának modern iskolává fejlesztése.)
- Seidemann, Walther*. Die modernen psychologischen Systeme u. ihre Bedeutung für die Pädagogik. 1912. — Ism. Dr. Új Élet 843. l.
- Seidl Sándor*. Az utca pedagógiája. Pozsonyvm. Népekt. II. évf. 7. sz.
- Seinig Oszkár*. Mi a szemlélet? Ford. Ozorai Fr. Új Élet 653—660. l.
- Semaphor*. Van-e szükség iskolai ivóedényre. Lévai Órálló 32. sz.
- Seni, dr. Valeriu*. Critica unei lecții. Indrumări practice. Blaj. 1913. (8-r.) 60 fil.
- Seyfert, Richard dr.* Gesammelte Aufsätze. Leipzig, 1912. Ism. Quint. Magy. Tanítóképző 361—363. l.
- Sica, A.* Presa, literatura și educația morală a tineretului. Vatra scolară 135—139. l.
- Patrunderea etica a obiectelor învățământ. (Dupa Fr. W. Foerster.) Vatra Scolară 207—214. l.
- Simonyi Zoltán*. Az állampolgári nevelés az új polgáriszkolai reform keretében. Polgáriszk. Közl. 20. sz.
- Az állampolg. nevelés és az el. népiskola. Izr. Tanügy. Értes. 11., 12. sz.
- Simrák Károly*. A két tábor. Népinevelő 24. sz. (Mikép adjuk a népiskolában a gyermeknek az ismereteket és hogyan rögzítsük is meg azokat?)
- Sklenarz Terézia*. «Kötelességre» nevelés. Kisdednevelés 21. sz.
- Sokoray Gyula*. Nemzeti szempont a népiskolai nevelésben. Veszprémvm. Tanügyi Közl. 18. sz.
- A kérdező tanalak alkalmazásának feltétele. U. o. 15., 16. sz.
- A mese pedagógia jelentősége. U. o. 13., 14. sz.
- Somogyi Béla*. Az ismétlőiskola. Új Korszak 15. sz.
- Somogyi Géza*. Világmozgalmak a nevelésben. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Somogyi József*. Korunk szellemi mozgalmainak irányairól a középiskola feladatairól. Szegedi áll. főgim. 1912/13. értes. 12—74. l.
- Spahn, dr. Martin*. Nationale Erziehung und konfessionelle Schule. 1912. — Ism. Népinevelő 12. sz.
- Spallerné Lúziar Róza*. A gyermekek szórakozásairól. Alkotmány 88. sz. Brassói Ujlap 35—37. sz.
- Spectator*. Szabad iskola. Debreczeni Szemle 46. sz.
- St.* A munka iskolájának irányelvei. Új Élet 492. l.
- Stadler József*. A nagyváros pedagógiája az egyéniség kiművelése szempontjából. Tanító 17., 18. sz.
- Stählin, D. O.* Zwang und Freiheit in der Erziehung. 1911. — Ism. Szabó J. dr. Új Élet 963—965. l.
- Steiner, dr. R.* Gyermekevelés a spirituális tudomány szempontjából. Ford. Uray Georgine. Teozófia 145—150., 173 176., 203—208., 228—234. l.
- Steinmeier, W.* Die Hausaufgaben. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.
- Stern, W.* Der Student und die pädagogischen Bestrebungen der Gegenwart. 1913. — Ism. Kornis Gyula. Magy. Pedag. 501 503. l.
- Stoll Ernő*. Szavak értéke az életben és az iskolában. Ev. Népisk. 243. l.

- Stoll Ernő*. Az iskolai nevelés befolyása a gyermek egészségére. Evang. Népiskola 337—343. l.
- Stuhlmann Patrik dr.* Az V. kísérleti pszichológiai kongresszusról. Magy. Középiskola 461—473. l.
- Sz. I.* Az iskolák differenciálódása. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Szabó Elemér*. A tanító hivatása. Fogarasmegy. Tanügy. 9—11. sz.
- Szabó Gyula*. Szociális nevelés az iskolában. Népinevelő 18. sz.
- A kedély-, szív- és jellemképzés a népiskolában. Győregyházm. Tanügy 7. sz.
- Szabó Lajos*. Jegyzetek a népnevelésről. Debrec. Protest. Lap 7. sz.
- Szabó László dr.* Iskola és politika. Néptanít. Lapja 7. sz. (A polgári jogok és kötelességek ismertetését ki kell terjesztenünk a népoktatás minden ágazatára.)
- Szabó Sándor*. Az egyhuzamos tanításról. Szilágyság 49. sz.
- Szabados Pál*. Tanító a ker. irodalom szolgálatában. Ker. Tan. 8. sz.
- Szabereí R.* Tanuló és tankönyv. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Szalay Károly*. Az erkölcsi nevelés. Kiskunhalasi ref. főgim. 1912/13. értes. 13—16. l.
- Szász Döme*. A tanulók kérdéseiről. Gör.-kath. Szemle 51. sz.
- Akarat és jellem fejlesztése a népiskolában. Gör.-kath. Szemle 44. sz.
- Szász Irén*. A gyermek erkölcsi élete. Magy. Hir. 71. sz.
- Széchenyi Sándor*. Az iskolai kirándulásokról. Magyar Kisdednevelés 5. sz.
- Szeghalmi Gyula*. Kinematograf az oktatás szolgálatában. Nemz. Kultúra III. 208—215. l.
- Székelly Árpád*. Jellemnevelés és jellemtelenségek. Család és Isk. 10. sz.
- Az elemi iskolai évváró vizsgálatokról. Tanügyi Ért. (Sztatmár) 6. sz.
- Székelly Gáborné, özv.* Az állatvédelem a javító-nevelés szolgálatában. Gyermekevédelem-Lapja 262—264. l.
- Székelly György dr.* Morálpedagógiai kérdések. (Néptanítók Könyvtára. 46—47. füz.) Budapest, 1913. Lampel R. (8-r. 212 l.) 2 kor. — Ism. Kristóf György dr. Protest. Szemle 213. l. — Bárány Gerő dr. Néptanít. Lapja 10. sz. — Laky Gyula. Magyar Tanítóképző 288—294. l. — Nagy József dr. Tanáregy. Közl. 46. évf. 800—802. l. — Nemz. Nénevelés 115—118. l.
- Székelly Malvin*. Modern päd. irányok. Brassói Ujlap 17., 19—22., 24. sz.
- Szekeres Anna*. Megfigyelések a kötelességtudásról és egyebekről. Népinevel. Közl. 29. évf. 3. sz.
- Szekeres Bónis*. Neveléstani gondolatok az otthon és az iskola viszonyáról. Esztergomi főgim. 1912/13. értes.
- Szekeres Róbert*. Középiskolák a nevelés szolgálatában. Pesti Hir. 129. sz.
- A magyar gyermekvédelem hézagai. Pesti Hir. 41. sz.
- Szenák István dr.* Ifjúsági könyvtárjegyzék. 1912. — Ism. Kötse István. Protest. Szemle 384—390. l.
- A szemléltetés az iskolában. Néptanít. Lapja 16. sz. (Mortier Raoul. cizikke.) Munkay József és Kutrics János levele. U. o. 18. sz.
- Szigeti*. A család és az iskola. Nevelés 30. évf. 10. sz.
- Szigeti Rezső*. Tanárhiány. Polgáriszk. Közl. 15. sz.
- Szigina*. Középiskolai nevelés. Debreczeni Szemle 24. sz.
- Székely Adolf és Gerlits Sándor*. A kerti és az erdei iskola. Néptanít. Lapja 3. sz.

- Szilády Zoltán dr. Iskolai conférence-ok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 464. l.
- Szilágyi Dénes. A család és kongregáció a nevelésben. Kath. Nevelés 258—263. l.
- Szűcsy Elek. Jendrassik Ernő theoriája a gondolkodás folyamatáról. Magy. Pædag. 113—116. l.
- Szmetana Szaniszló. Lehet-e s miképpen a szociális irányzatot a népnevelésbe bevonni? Honti Tanügy 5. sz.
- Szmetka L. Ödön. A jövő mintaiskolája. Kisdiednevelés 23. sz. és Budapest. Hirlap 271. sz.
- Szobolowszky István. Az akarat szociális nevelésének problémái. Nemz. Kultúra III. 292—295. l.
- A feltalálás és az iskola. Nemz. Kultúra III. 382—384. l.
 - A gyermeki elme üdülése. Népművelő 30. sz.
 - A gyermek és a természet. Gyermekvédelem 6. sz. (A tavasz nevelő értékéről s az iskolai séták fontosságáról.)
 - A gyermek játékszerei. Gyermekvédelem 12. sz.
 - Az iskola szociális feladata. Nemz. Iskola 15. sz.
 - Az iskola teendője a gyermekvédelem területén. Gyermekvéd. 9., 10. sz.
 - A cselekvő-szemlélet. Népművelő 31. sz. — A cselekvő-szemlélet nevelő értéke. Nemz. Iskola 23. sz.
 - A modern javító-nevelés. Gyermekvédelem 7—8. sz. Nemz. Kultúra III. 172—174. l. és Bars 19. sz.
 - A modern nevelés Tajgetosza. Nemz. Kultúra III. 250—252. l. (Az iskolai buktatások helyett ajánlja az előkészítő iskolákat s magasabb fokon a felvételi vizsgákat.)
 - Az osztályozás hibái. Nemz. Kultúra III. 414—416. l.
 - A szabadban való nevelés. Nemz. Iskola 24. sz. és Bars 24., 25. sz.
 - A szociálpedagógia. Nemz. Iskola 47. sz.
 - A tanév végi eredmények. Nemz. Iskola 36. sz.
 - A társadalmi nevelés. Bars 43. sz.
 - A tavasz pedagógiai értéke. Család és Iskola 10. sz.
 - A tehetséges tanulók iskolái. Nemz. Kultúra III. 215—218. l.
- Szociológia és pedagógia. Új Élet 979. l.
- Szőke Sándor. Az elemi iskola és a középiskola kapcsolatáról. Népművelő 49. sz.
- Szőkené Szuknovich Mária dr. A társadalmi haladás és az iskola. Kispesti polg. leányisk. 1912/13. ért. 12—15. l.
- Szölgyényi Ferenc. A magántanulókról. Magy. Középiskola 219—227. l.
- N. Szombath Ernő. A szabadságszeretet és az akarat a nemzet szolgálatában. Veszprémi Tanügyi Közl. 8. sz.
- Szondi György. Iskolai conférence-ok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 512. l.
- Szöcs Gyula. Mesterkedő tanítás. Magy. Pædag. 116—119. l.
- Szuszai Antal. Mit akarunk? Tanítók Évkönyve. 1913/14. 65—76. l. (Az isteni életet kell ápolni.)
- Szutter Dániel. Miképp ébresszen és ápoljon a tanító vallásos érzelmeket? Evang. Népiskola 8—12. l.
- Takács Menyhért dr. Az élet iskolája. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Takács Szeverin dr. A gyermekkori kóros lelki fogyatékoság. Kath. Nevelés 3—6., 65—69., 113—117., 161—167. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)

- Tallózás az iskolák értesítőiből. Világ 161., 167., 173., 179. sz.
- Tamás Károly. Tanügyi politikánk. Nemz. Iskola 7. sz.
- Tandijkezelés csekkek útján és decentralizálással. (Győr, Gross ny. 1913.) (2-r. 4 lev.)
- A tanítási anyag havi beosztása a kecskeméti községi elemi népiskolák I. és II. osztályaiban a 2202.1905. eln. sz. a. kiadott min. tanterv és utasítás alapján. Kecskemét, Szilády ny. (2-r. 12 l.)
- A tanító és a közönség. Néptanít. Lapja 9. sz.
- A tankönyv és a gondolkodás nevelése. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Tankönyvek a népiskolában. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Tanterv a polgári fiúiskolák számára. Az 1868. évi XXXVIII. t.-c. értelmében kiadott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1879-dik évi szeptember hó 12-én 25.409. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1893. egyet. ny. (8-r. 20 l.) 40 fill.
- Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, 1913. egyetemi ny. (8-r. 335 l.) 3 korona.
- A tanulók önmagukról. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Tanyai elemi iskolai tanulók internátusai. Nemz. Kultúra III. 314. l.
- A tanyai iskolák élete. Megyei Népoktatás IV. 2—3. sz.
- Tarján Ferenc. A fővárosi elemi iskola és a középiskola kapcsolata. Pesti Hírl. 284. sz.
- Tas Ferenc. Külön igazgatói és külön tanári értekezlet. Polgárisk. Közl. 8. sz.
- Telegdyné Bogdánffy Anna. A nemzeti érzelmek fejlesztésének célja és fontossága. Magyar Kisdiednevelés 6., 7. sz.
- Teleky József. Egy pár tanulság az 1911/12. évi értesítőkből. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 459—464. l.
- Teleki Sándor gr. Népművelés. Tolnavármegye 101. sz.
- Teller Gyula ifj. A kéz beszéde. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Telmann József. A szülőház és az iskola. Erzsébetfalvai polg. isk. 1912/13. ért. 3—10. l.
- Iskolánk építése és felszerelése. Polgárisk. Közl. 17. sz.
 - A magánvizsgálatok határideje. Polgárisk. Közl. 20. sz.
 - A tantestületi munka felosztásai. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- Temesváry Mária. Vizsga vagy záróünnep? Kereszt. Tanító 11. sz.
- Terlănu, Dăniian. Educațiunea ca artă. Gazeta Invățător. 17., 18. sz.
- Tersztyánszky S. A gyakorlati életre való nevelésnek egy feladata. (Az erdélyi r.-k. status tanárai 16. közgyűlés. évkönyve.)
- Téthi József. A munkaiskola jövője. Nagyszentmiklósi Polg. fiúisk. 1912/13. ért. 3—8. l.
- Tettamanti Béla. Lélektani ismeretek fontossága a nevelés munkájában. Makói áll. főgim. 1912/13. ért. 5—20. l.
- Teveli Mihály. Középiskoláink értesítői az 1911/12. tanévben. Magy. Pædag. 363—370. l.
- Thomas. A nevelés a családban. (A szülők vétkei.) Fordította Holló Márton. (Világkönyvtár 19. köt.) Budapest, 1913. Révai testv. (8-r. 311 l.) 1 K 90 fill. — Ism. dr. Kristóf Gy. Prot. Szemle 652—654. l.
- Thomas József. A fiatalok vallás-erkölcsi nevelése. Gyermekvédelem Lapja 237. l.

- Tomor Árkád.* Az iskolai színjátékok és a színház. Pápai kath. főgim. 1912/13. ért. 3—45. l.
- Toperczer.* Pedagógia és pszichológia. Uj Élet 366. l.
- Törköly József.* Internátusi tanulmány. Iskoláink 5—9. sz.
- Tóth Albin.* A jellemképzés. Rozsnyói kath. fg. 1912/13. ért. 3—14. l.
- Tóth Kálmán dr.* Az öntudatos lelki életre nevelés eszközei. Kath. Nevelés 226—234., 263—271. l.
- Trunfel Károly.* Pédagógiai irányelvek. Félégyházi Hirl. 40., 41. sz. (T—y.) Tartsunk-e szülői értekezleteket? Szombathelyi polg. fiúisk. 1912/13. ért. 3—6. l.
- Ujlaki Gyula.* A népnevelés és a búcsunapi mulatságok. Népnév. 34. sz.
- Ujlaki István.* A nevelésről a nevelőknek. Kereszt. Tanító 9. sz.
- Az újság és a nevelés.* Néptanít. Lapja 45. sz.
- Urbányi C. József.* A mozgó-színházak értékelése. Tanítók Évkönyve 1913/14. 124—130. l.
- Urhegyi Alajos.* Az alkotó munka oktatástana. — Ism. Népokt. 255. l.
- Váczy István.* Az iskola megbecsülése. Délvidéki Tanügy 4. sz.
- Váczy István.* Célszerű-e a váltakozó (fölnenő) rendszer a népiskolában? Népoktatás 320—328., 407—415. l.
- Vajay József.* Az ifjúsági könyvtárakról. Nevelés 30. évf. 8. sz.
- Az iskolalátogatásról. Nevelés 30. évf. 3. sz.
- Vajda György.* A jövő iskolája. (Hozzászólás.) Tanügyi Tanácskozó (Dés) 3. sz. — Jakab Lajos válasza. U. o. 3. sz.
- Vancza János.* Az osztatlan iskola tanítói állásának betöltéséről. Népoktatás XVIII. 15. sz.
- F. Varga Lajos.* Lelkész teendője az anyák kioktatása körül, hogy 1—6 éves gyermekeik vallásos érzületét miként ápolják? Debrec. Protest. Lap 46—47. sz.
- Vargha Damján.** Iskolai Szent Imre-ünnepi beszéd. (Neveléstani gondolatok.) Budapest, 1913. Élet-ny. (8-r. 8 l.)
- Vargha Ferenc.* Az iskolai nevelés befolyása a gyermek egyéniségére. (Pedag. pályamunkák, melyeket a Szabolcsm. Tanítóegyesület ... jutalmazott.)
- Várjú János.* Középiskoláink élete. (Az idej értesítők.) Budap. Hirl. 177., 183., 187., 189. sz.
- Várnai Arvéd dr.** A koedukációs iskola. Vác, 1913. (8-r. 102 l.) Budapest, Rényi K. biz.) (8-r.) 1 K 50 f.
- Vasáry Dániel dr.* Néhány szó a szülőkhöz. Zombori áll. főgimn. 1912/13. ért. 6—21. l. (A nevelésről és tényezőiről.)
- Velinszky László.* Az erkölcsi és valláserkölcsi nevelés. (Az erkölcs és a nevelés szempontjából.) Tanító 49. sz.
- Velovan, Ștefan.* Insuficiența bazelor psihologice ale educației. Educatorul 6. sz.
- Vértes, Dr. O. Josef.* Das Wortgedächtnis im Schulkindesalter. Ztschr. f. Psychologie 1912. Rövid ism. Magy. Gyógypedag. 29. l. — Nagy Pál. Magy. Pädag. 503—507. l. — Gyulai Ágost. A Gyermekek 108—110. l. — Az Újság 100. sz.
- Vida Imre.* A tanító és a könyv. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Vihorlát.* A tanítók esti foglalkozása. Magyar Kisdédnevelés 7., 8. sz.
- Vig József.* Tanulmánykirándulásaink statisztikája az idej értesítők alapján. Polgárisk. Közl. 1. sz.

- Vilcsék Gyula.* Az ifjúsági egyesületek létesítéséről. Népnévelő 18. sz.
- Volosin Ágoston.* A szociálpedagógia. Gör.-kath. Népisk. I. évf. 1., 2. sz.
- Vörös Ferenc.* Az ifjúság hazafias neveléséről nem magyarajkú vidéken. Népnévelő 26—28., 32., 33. sz.
- A népiskolai tanulók játékaikról. Népnévelő 13—15., 17. sz.
- Vörösváry Béláné.* A kinematográf és az iskola. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Vrtipraski, Vasa.* Esenciaja eksperim. pedagogije. Skolski Glasnik 11. sz.
- Waldapfel János.* Iskolai conférence-ok a tanulóifjúság egyeteme előtt. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 350—352. l.
- Waltrich János.* A diákcserkészlet. (A legújabb nevelési intézmény.) Nagybecskerekki áll. polg. fiúisk. 1912/13. ért. 3—14. l.
- Weber, Ernst.* Gesamtunterricht. Schul- u. Kirchenbote 5. sz. (A «Kunstwarte» után.)
- Weininger Ottó.* Geschlecht und Charakter. 1913. (8-r.). — Ism. Csécsy Imre. Uj Élet 1097—1111. l.
- Weisz Lajos.* Az ismétlőiskoláról. Tanító 20. sz.
- Welton J.* A nevelés lélektana. — nyomán Szlányi Lajosné. 1912. — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középiskola 51. l.
- Wesely Ödön dr.* Gyermektanulmány és pedagógia. Uj Élet 590—596. l.
- Wildner Ödön dr.* A kultúra fizikai és élettani alapjai. Uj Élet 1175—1186. l.
- Wohlmuth Ernő.* A katolikus tanító hivatásáról. Népnévelő 47. sz.
- Wolff, Dr. J.* Strömungen in der neuern deutschen Gymnasialpädagogik. Kirchh. Blätter V. 10—13. sz.
- Zamorovit, K.* Kakvu korist vidi narod od današnje škole? Skolski Glasnik 5. sz.
- Zeke Dániel.* Gazdasági irányú elemi oktatás. Megyei Népokt. IV. 9. sz.
- Zibolen Endre.* Ostwald biográfiai módszere. Magy. Középiskola 145—149. l. (Az iskola és az iskoláztatás érdekében vizsgálja Ostwald módszerét.)
- Ziegler, Fr.* Die stille Beschäftigung. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
- Zumányi Dániel dr.* A középiskola és a tanulóifjúság. Bdp. I. ker. főgimn. 1912/13. ért. 3—17. l.
- Középiskoláink. Evang. Lap 6—8. sz. (Az iskolák ev. szelleme.)
- Zimay Szilárd.* Osztályozás az elemi iskolában. Magy. Kisdédn. 12. sz.
- Zsigmond Albert.* A végbizonyítvány. Nemz. Iskola 37. sz.
- Zsögön Zoltán.* A hitvallásos iskola és a nemzetnevelés. Népnév. 47. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Balogh Kálmán.* A beszéd- és értelemgyakorlatokkal kapcsolatos fogalmazvány iratása a népisk. II. oszt. Család és Iskola 3., 4. sz.
- A beszédszervek nevelése. Iskola és szülőház 7. s. kv. sz.
- Bors Jolán.* A beszéd megértése. A Gyermekek 358. l.
- Cserny József.* A lepke fejlődése. (Fogalmazás beszéd- és értelemgyakorlattal kapcsolatban.) Ker. Tan. 8—10. sz. és Népnév. 18. sz.
- Gansberg, F.* Plauderstunden. Schilderungen für den ersten Unterricht. 3. Aufl. 1912. — Ism. Uj Élet 253. l. (A beszéd- és értelemgyakorlatok tanítása.)

- Jung Miklós.* A magyar nyelvi beszélgetésekről. Népoktatás XVIII. 18. sz. K—n. A beszélőképesség fejlesztése a középiskolában. Népt. Lapja 48. sz.
- Kaposi Károly.* Mintaleckék. Beszéd- és értelemgy. Népt. Lapja 44. sz.
- Krizsán Gábor dr.** Alkotómunka és rajz az elemi iskolai beszéd- és értelemgyakorlatokban. Gyakorlati útmutató az I. és II. osztályú beszéd- és értelemgyakorlatoknak behatóbb, könnyebb és sikeresebb tanítására. Kolozsvár, 1913. Ajtai-ny. (8-r. 114 l. 1 lev.) 2 K.
- Az alkotó munkára való nevelés a beszéd- és értelemgyakorlatokban. Család és iskola 4. sz.
- Ligárt.* Beszéd- és értelemgyakorlati vezérkönyv. — Ism. Ladányi Ferenc. Dunántúli Protest. Lap 1—10. sz. — Ligárt Mihály válasza. U. o. 11., 12. sz. Ladányi megjegyzése. U. o. 13—15. sz.
- M. Gy.* Vezbanje u govoru u sveži sa uvogjenjem u skolski red. Skolski Glasnik 9. sz.
- Maurer Mihály.* A beszéd- és értelemgyakorlatokkal kapcsolatos rajzoltatás és alakítás a népiskola I. osztályában. Család és Isk. 8. sz.
- Beszélgetés a palatábláról. (Beszéd- és értelemgyakorlat az I. osztályban.) Délvidéki Tanügy 4. sz.
- Beszélgetés a dióról a népisk. II-ik osztályában. Család és Isk. 11. sz.
- Nagy László-féle vezérkönyv a beszéd- és értelemgyakorlatok tanításához.** A népiskolai új tanterv alapján átdolgozta Úrhegyi Alajos. 2. változatlan kiadás. Budapest, Egyet. ny. (8-r. 203 l.) 1 K.
- Szabó Károly.* A beszéd- és értelemgyakorlatok tanításáról. Magy. Gyógypedag. 17—22., 47—54., 88—92., 115—119., 155—160., 180—184. l.
- Szabady Gyula.* Vezérkönyv a beszédtanításhoz. Nemz. Iskola 26. sz.
- Székelly Károly.* Beszéd- és értelemgyakorlat. (A szoba mint védelem.) Magy. Tanítóképző, Gyakorlóiskola 49—56. l.
- Vezbanje ű izgovaranju kratkih rečenica. Skolski Glasnik 11. sz.
- Wilde Margit.* Beszéd- és értelemgyakorlat. (Tanítási tervezet az I. osztály anyagából.) Új Élet 1233—1241. l.

Ének és zene.

- Antalfy-Zsiross Dezső.** A transzponálás módszere a középiskolai énektanítóképző tanfolyam hallgatói részére és magánoktatásra. Budapest, é. n. Rozsnyai K. (4-r. 98 l.) 6 K.
- Az énekkari partitúraolvasás kézikönyve a középiskolai énektanítóképző tanfolyam hallgatói részére és magánoktatásra. Budapest, é. n. Rozsnyai K. (4-r. 132 l.) 6 K 80 f.
- Boca Gyula.* Tanítási tervezet. Tárgy: Ének. Nevelés 30. évf. 8. sz.
- Fleischer, Gustav.** Methodik des Gesangunterrichtes in der Volksschule. Segesvár, 1913. Krafft-ny. (8-r. 6 l.)
- Gáspár János.* A modern énekpædagogiaról. Kath. Kántor 13. sz.
- Hackl Lajos.* Az elemi iskolai énektanításról. Népoktatás 415—420. l.
- Halmos Alajos.* A népiskolai énektanítás jövője. Győregyházm. Tanügy. III. évf. 3. sz.
- Hammerschlag János.* A zene nevelő hatása. Bdp. Steinitz-zeneisk. 1912/13. értes. 5—9. l.
- Járosy Dezső.** Egyházzenei tanfolyamok módszertana. Temesvár. 1913. (8-r.) 50 f. — Ism. Sereghy Elemér. Alkotmány 296. sz.

- Kacsóh Pongrác dr.** A székesfővárosi zenetanfolyamok ideiglenes teljes tanítási terve. Budapest, 1913. Székesfőv. ny. (8-r. 28 l.)
- Kollwenz Rezső.* A középiskola árvája. Debreceni főreálisk. 1912/13. értes. 6—13. l. (A zene és ének tanításának szükségéről.)
- Kollwenz Jenő.* Az ének és zene mint az esztetikai nevelés tényezője a középiskolákban. Debreceni Szemle 41., 43. sz.
- Mező Dániel.* A népiskolai énektanítás. Délvidéki Tanügy 11. sz.
- Molnár Antal.* Zenetanítás és modernség. Nyugat I. 555—557. l.
- Mutschenbacher Gyula.* A zenei oktatás fejlesztése középiskoláinkban, különös tekintettel a zenei műveltség emelésére. Nemz. Kultúra III. 130—137., 218. l.
- Pataky Vilmos.* Ének. (Az egyvonalú «d» ismertetése a III-ik osztályban.) Magy. Tanítóképző, Gyakorlóiskola 69—72. l.
- Pogány Antal.* A zene gyakorlásáról. Népkövelő 40. sz.
- Popovici, T.* Rolul organului aurului la cântare. Vatra Scol. 329 l.
- Din ce cauze nu se cultivă muzica națională în școlălele noastre în măsura cuvenită? Vatra Scolară 18—24. l.
- Fresmereanu, G. Fl.* Cultivarea simțului muzical în școala noastră. Telegraf. Roman. 81., 82. sz.
- Révfy Géza.* A modern magyar énektanító. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Sándor János.* Ének- és zenetanítás középiskoláinkban. (Jegyzőkönyv az unitár. tanárok VI. értekezletéről 17—28. l.)
- Sebestyén Lajos.* Mintalecke. A népiskola II. oszt. énekanyagából. Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Seprődi János.* A zenetanítás ügye Magyarorsz. M. Pæd. 105—112. l.
- Tóth Gusztávné özv.** Tájékoztató a kassai városi zeneiskoláról. Kassa, 1913. Kassai könyvny. r. t. (8-r. 23 l.)
- Tóth Mihály.** A népiskolai énektanítás vezérkönyve. Relativ rendszer szerint. A dunántúli ref. egyházkerület tantervéhez alkalmazva. Pápa, 1913. Főisk. ny. (8-r. 194 l.) 7 K 50 f.
- Vállaji.* Énektanítás. (Kottaismeret, énekszövegek beemléztetése, egyes szavak megértetése, önálló kántorságok felállítása, felügyelet.) Debrec. Protest. Lap 38. sz.
- Zoltai Mátyás.* Az osztatlan elemi népiskola tanmenete az énekből. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 140—144., 157—159. l.

Földrajz.

- A. I. Szociális-gazdasági szempontok a földrajz tanításában. Népkövelő 2. sz.
- Avar Gyula.* Földrajz. (Anyag: A Hernád és Poprád vidéke.) (IV. osztály anyaga.) Néptanít. Lapja 40. sz.
- Balogh Kálmán.* Földrajztanítással kapcsolatos fogalmazvány iratása a népiskola III. osztályában. Család és iskola 9. sz.
- Biró Sándor.* Földrajzi plasztikák. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 30—32., 46—48., 60—64. l.
- Braun Ádám.* Néhány szó a középiskolai földrajzoktatás reformjához. Földr. Közlem. 375—378. l.
- Iskolareform, kapcsolatban földrajzoktatásunk reformjával. Tanár-egyl. Közl. 46. évf. 932—937. l.
- Cholnoky Jenő dr.* A földrajz tanításáról. Új Élet 27—30. l.

- Costachescu, V.* Expunerea sumară a principiilor metodile ale învășământului geografiei. Foaia Scolast. 10. sz.
- *Notiunea de țară.* (Lecția practică din geografie.) Foaia Scol. 10. sz.
- Csöregi János.* A földrajz, mint a népiskolai tantárgyak természetes középpontja. Tanítótöbbségi Értes. (Torda) 1. sz.
- Ecsedi István dr.* A földrajz tanításának pæd. haszna és gyakorlati fontossága. Debreceni ref. tanítóképző 1912/13. ért. 18—29. l.
- Freund Bernát.* Gazdasági földrajz. Népoktatás XVIII. 8. sz.
- Harmos Sándor.* A gyakorlóiskolai földrajztanításról. Magy. Tanítóképző 157—162. l.
- Hézszer Aurél dr.* A gazdasági irányú földrajzoktatás. Polg. Közl. 8. sz.
- Horváth Károly dr.* A földrajztanítás képzőereje. Földr. Közlem. 381—383. l.
- Hugyák Mihály.* Földrajzi mintalecke az idegenajkú, de magyar tan nyelvű hatosztályú elemi népiskolában. Gör.-kath. Népiskola 3. sz.
- Hunyady Béla.* A földrajztudomány az iskola és az élet szempontjából. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- Kéz Andor.* A földrajz tanításáról. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Kollár M. István.* A földrajztanítás és a reformpolgáriskola. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- L. Bélyegék a földrajzi oktatás szolgálatában.* Magy. Pædag. 518. l.
- Lakatos Lajos.* A földrajzoktatás reformja. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Milleker Rezső dr.* A földrajzi tanítás reformjához. Magy. Középiskola 228—231. l. — *S. I. dr.* Megjegyzése. U. o. 309. l. — Milleker R. válasza. U. o. 310. l.
- Quint József.* Földrajztanítás a III. osztályban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 37—44. l.
- Reform a földrajzoktatásban. Nemz. Iskola 25. sz.
- Reissenberger, Fritz.* Methodik des heimatkundlichen und geographischen Unterrichtes in der Volksschule. Segesvár, 1913. (8-r. 15 l.).
- Róvó Lajos.* A népiskolai földrajztanítás módszere. (A népiskolai oktatás elmélete és gyakorlata. Szerk. Dreisziger Ferenc. V. köt.) Budapest, 1913. Szt. István-t. (8-r. 171 l.) 2 K.
- Sieber, Rudo. f.* Beiträge zur Theorie u. Praxis einer allgemeinen Heimatkunde auf allen Klassenstufen. 1912. — Ism. dr. Horváth K. Uj Élet 1283. l.
- Stanciu, Victor.* Harta și statistica în instrucția geografică. Nagyszabeni polg. leányisk. 1912/13. értes. 3—42 l.
- A tanítás köréből. A vármegye megismertetése térképolvasás alapján. Bökényi Dániel. — P. F. Nevelés 30. évf. 4. sz. — Kászonyi István. U. o. 5. sz.
- Tóth Mihály.* Földrajz. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 109—112. l.
- Z., H.* Aus dem Heimatkundeunterricht. Schul- u. Kirchenbote 24. sz.

Írás-olvasás.

- Acs Károly.* A fogalmazás tanítása. A Gyermek 567—576. l.
- Acsai Mihály.* A helyesírásról. Jásznagykúnszolnokm. Népokt. 18. sz.
- Árpásy János id.* Utmutatás a szemléltető ABC- és olvasatógép használatához. 2. teljesen átdolgozott kiadás. (8-r. 56 l.) — Ism. Dreisziger Ferenc. Népoktatás 365. l.

- Balogh Kálmán.* Olvasmánytárgyalással kapcsolatos fogalmazvány íratása a népiskola II. osztályában. Család és Iskola 7. sz.
- Bedeus, B. Gusac.* Reform der Schrift. Siebenb. Deutsch. Tagblatt 12059. sz.
- Binder, Franz.* Praktische Anleitung zur Erlernung und Einübung der deutschen Rechtschreibung mit einer Beispielsammlung für den Gebrauch von ähnlichen und verwandten Wörtern und Wortformen. Temesvár, 1913. Szerző. (8-r. 74 l.)
- Butia, Joan.* Câteva observări cu privire la abecedarele și cărțile de cetire de limba maghiară. Vatra Sclară 299—302. l.
- K. Csapó Róza.** Vezérkönyv a fogalmazás tanításához. Polgári és felsőbb leányiskolák 1—4. osztálya számára. Uj fogalmazási tanmenettel a legújabb tanterv alapján. 1—2. rész. Budapest, 1913. Athenaeum. (8-r. 91, 223 l.)
- Domonkos János.* Az olvasástanítás egészségtana. Nemz. Kultura II. 260—264. l.
- Dopp, Izidor.* Exercițiu de compunere. (Clasa V. și VI-a.) (O excursiune în Sibiu.) Vatra Sclară 57—59. l.
- Fehér Felice.* Nehány szó az olvasmánytárgyalásról. Iskola és szülőház 11. sz.
- Fodorószky Jenőné.* A fogalmazás tanításának menete a népiskolában. Szilagyvárm. Tanügy 1., 3., 4. sz.
- Gabriel, M.* Die neue Fibel von Hiemesch u. Christiani. Schul- u. Kirchenbote 21. sz.
- Gerhard Lajos.* Fogalmazástanítás. Uj Élet 950—959. l.
- Havas Alice.* A tudóvész c. olvasmány tárgyalása. Népt. Lapja 38. sz.
- Havas Irma.* A betű, mely öl. Néptanít. Lapja 15. sz. (Eredménye: hogy az ifjúság értelem és rendszer nélkül olvas.)
- Hiemesch, Karl Heinrich u. Christiani.* Frohe Jugend. Begleitwort zur neuen Fibel. Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz.
- Istemes Károly.* Írás-fogalmazás. M. Gyógyped. 14—17., 42—47. 82—88. l.
- Jámbor György dr.* A tanulóifjúság olvasmányai. Magy. Középiskola 334—336. l.
- Józsa Sándor ifj. és Gaál Ignác.** Az írás és olvasás tanítása az elemi népiskola első osztályában. Módszeres feldolgozás. Különös tekintettel a falusi egytanítós, úgy a nemzetiségi és vegyesajkú iskolák nehéz viszonyaira. Második bővített kiadás. Ditró. Ifj. Józsa S. (8-r. 48 l. 1 lev.) 1 K. — Rövid ism. Révész Emil. Kereszt. Tanító 23. sz.
- Kardos Albert dr.* Stilstanítás. Debreceni Szemle 40. sz.
- Káth József.* Olvasmánytárgyalás. Népoktatás 169—177. l.
- Kojár, Gy. S.* Uloga oka i mišitya pri pisanju. Skolski Glasnik 9. sz.
- Komáromné Kozma Solán.* Mit és hogyan olvassunk? Miskolci áll. polg. leányisk. 1912/13. értes. 3—6. l.
- Kőrösy György dr.* Az ifjúsági olvasmányoknak a tanítással való kapcsolása. A kolozsv. tanker. 3. igazg. ért. jzökönyve 15—21. l. — Az írásbeli dolgozatok megfelelőbbekké tétele. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 78—85. l.
- Krammer József.* Az olvasás. Pozsonyvárm. Népoktatása I. évf. 8. sz. — Az írásbeli dolgozatok. Pozsonyvárm. Népoktatása II. évf. 7. sz.
- Lucuta, Julian.* Metodul Gabel în școala română. Gazeta învățător. 18. sz.

- Lütge*. Tanulók nyilatkozatai az olvasásról. *Ism. i. M. Pæd.* 252. 1. A magyar fogalmazás. (A kultuszminiszter rendelete.) Népt. Lapja 40. sz.
- Magyar Albert*. Néhány szó a magyar helyesírás tanításáról. Jásznagykúnszolnokm. Népoktatás 19. sz.
- Maurer Mihály*. Prózai olvasmánytárgyalás. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Méhes Endre*. A beszédhibák és a helyesírás. Máramaros 66. sz.
- Metodul fonomimic*. Gazeta invătător. 23—25. sz.
- Mezey Mihály dr.* A fogalmazás didaktikájáról. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Mihajlovic, Gy.* Nastava u citanju s pisanjem. (Njena važnost i razna mišljenja o njoj.) Skolski Glasnik 1—9. sz.
- Mihalicska János*. Gyakorlati tanítás a fogalmazás köréből. IV. osztály. Népinevelő 19. sz.
- Novák Béla dr.* A házi olvasmányokról. Szombathelyi főgim. 1912 13. ért. 21—24. l.
- Novák Gyula**. Fonomimikálva írva-olvasva módszer. Szigetvár, 1913. (8-r.) 1 K 40 f. — *Ism.* Révész Emil. Kereszt. Tanító 22. sz.
- Pákai Ida*. A szép- és folyóírás és a népiskola. Szilágym. Tanügy 5. sz.
- Rákosi Ferenc*. A helyesírás és fogalmazás tanítása a népiskolában. Fogarasmegye. Népoktatás 1—8. sz.
- Rákosi Zoltán*. A magyar ny. írásbeli dolgozatokról. Polg. Közl. 18. sz.
- Rónai Antal*. Egy helyesírási verseny eredménye. Erdélyi Tanügy II. 4. sz.
- Savii, P.* Câteva reflexii asupra celor de Onişifor Ghibu în chestiunea abecedarelor folosite în şcoalele noastre conf. româneşti — articol publicat în «Romanul» nr. 210 şi 211. — Gazeta inv. 42., 43. sz.
- Sica, A.* Caligrafia. (Not. didactice şi metodice.) Vatra Scol. 240—255. 1.
- Simonyi Zsigmond*. Az iskolai helyesírás. (Visszaemlékezés a tizedik évfordulón.) Néptanít. Lapja 12. sz.
- Szász Irén*. A kieszteziás írás- és olvasás-tanításról. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 5—13. l.
- Az alkotó munka a fogalmazás tanításában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—67. l.
- Terzin, Laza*. Dve-tru o fonomimici, novodom izdanog uputstva za novi bukvar. Skolski Glasnik 16. sz.
- Tölgyesi Lajos*. A fonomimika. Gör.-kath. Népiskola I. évf. 4. sz.
- Tomcsányiné Czukrasz Róza**. Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. Budapest, 1913. Nagel O. (8-r. 85 l.) 3 K.
- Fonomimikai gyakorlatok az olvasás és írás tanításához. 9. kiadás. Budapest, 1913. Nagel O. (8-r. 85 l.) 3 K.
- Tóth Mihály*. Mit beszélnek a madarak télen? (Fogalmazás a népisk. IV-ik osztályában.) Család és Iskola 12. sz.
- Tűskés István*. Fogalmazástanítás a népiskola III. osztályában. Néptanít. Lapja 49. sz.
- U. A.* Az alkotó munka a fogalmazás tanításában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 67. l.
- Urhegyi Alajos*. Olvasmánytárgyalás. (Isten áldd meg a magyart!) Néptanít. Lapja 52. sz.
- Vértes József*. Ambidextra. (Az írásnak két kézzel való módja.) Pesti Hirl. 277. sz.
- Wilk, Emil*. Die Verwendung meines Setzerkastens im Schreiblesunterricht. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.

- Wilk, Emil*. Zur Fibelfrage. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. sz.
- Zamurović, Kosta*. Krasnopis u srpskoj narodnoj školi. Skolski Glasnik 12., 14. sz.

Kézimunka.

- Ballai Károly*. A kassai szlőjd-kiállítás. A Gyermek 449—451. l.
- Bartus Ödön**. Segédkönyv a szlőjd-munkák alapvető ismereteinek egyszerű, könnyű és praktikus tanításához. (A szlőjd-tanítás megkönynyítése „Vezérlapok” és anyagok előmunkálása által.) Tanítóképzők és elemi iskolák számára. Nagybánya, 1913. (8-r. 15 l. 15 melléklet) 1 K 60 fill.
- Biró Sándor**. Szlőjd-gyakorlatok. Írta és fametszetekkel ellátta — I. rész. Az elemi fiúiskola I—III. osztályainak kézimunkái. 3. bővített és javított kiadás. Miskolc, 1913. Rényi K. (8-r. 135 l.) 1 K 60 fill. — *Ism.* Bökényi Dániel. Nevelés 30. évf. 9. sz. — Vincze István. Tanítótest. Ért. (Torda) 8. sz.
- Háziipar és slőjd. Erdélyi Tanügy I. 1. sz.
- Czermann Ferenc*. Szlőjddoktatás a népiskolában. Népoktatás 9. sz.
- Díviaczký Rezső*. Tanítási tervzet. (Tantárgy: kézimunka (slőjd) a rajzzal kapcsolatban, alkotó munka alapján.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 14. és 22—24. l.
- Kézimunka. (Tervzet.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 107. l.
- Eörös Jenő*. A kézimunka a «Helyi Tanterv»-ben. Nemz. Iskola 41. sz.
- Guttenberg Pál*. Kézimunka tanításának jelentősége. (Kivonatos közlés.) Közérdek (N.-Enyed) 72. sz.
- Győri Nagy Imre*. Milyen legyen a kézimunka tanítása ma? Megyei Népoktatás 1912. 19., 20. sz.
- Horváth Károly*. Vegyünk részt a szlőjd-tanfolyamon! Magyar Kisdnevelés 9. sz.
- Kelemen Ferenc*. A szolnoki első slőjd tanfolyamról. Jásznagykúnszolnokmegye. Népoktatás 15. sz.
- Mezey Károly*. A közügyesség tanítása a népisk. Beregm. Tanügy 7. sz.
- Michels Fülöp*. A munkatanítás és a kézimunkaoktatás. Magy. Gyógy-pedag. 281—291., 301—316. l.
- Mursa, Coriolan*. Lucrul manual în şcoala poporală. Gazeta invătător. 26., 27. sz.
- Pogány Antal*. «A munka nemesít!» Népinevelő 33—35., 37., 38., 41., 43., 45. sz.
- Ravasz István*. A kézimunka-tanításról. Népoktatás 352—358., 423—427., 481—486. l.
- Remes Alajos*. Mintaleckék. Kézügyesség. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Rónai Antal**. Slőjd. A tanterv szerint számos ábrával. Az elemi iskolák valamennyi osztálya számára. Nagybánya, 1913. Kovács Gy. (8-r. 46 l.) 1 K 80 f., II. rész u. o. (8-r. 49 l.) 2 K 20.
- Sánta Imréné*. Slőjd. Nemz. Iskola 38. sz.
- Sarkadi Sándor*. A munkaelv az iskolában és a közügyesség fejlesztése. Nagykárolyi polg. fiúisk. 1912 13. ért. 74—77. l.
- Szémán József*. A kézimunkatanításról. Magyar kisdnevelés 8. sz.
- Szondy J.* A közügyesség. Kisdnevelés 5. sz.
- Wollmann, Marie**. Methodik des weiblichen Handarbeitsunterrichtes in der Volksschule. Segesvár, (1913.) Krafft-ny. (8-r. 12 l.)

Klasszikus nyelvek.

- Ács Károly.* A latin nyelv tanítása különös tekintettel az ideges iskolás gyermekekre. Magy. Gyógypedag. 209—214., 244—249. l.
- Arányi Miksa.* A latin nyelv. Az Újság 284. sz. (A latin kiejtésről.)
- Bodor Aladár dr.* A klasszikai filologizmus mértéke a nevelésben. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 671—675. l.
- Buchholzer, Ernst.* Das Extemporale. (Mitteilg. d. Professorenvereins d. ev. Mittelschulen A. B. etc. 6. sz.)
- Bujáki Domokos.* A latinnyelv eredményesebb tanításáról. Az erdélyi r. k. status tanárai 17. kongress. jegyzőkönyve 46—52. l.
- Fuss, Misch.* Griechischer Unterricht auf homerischer Grundlage. Nagyszebeni ev. gymn. 1912/13. értes. 3—49. l.
- Glósz János.* Latin nyelvtanítási kérdések. 1912. Ism. Székely István. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 420. l. Glósz válasza és Székely felelete. U. o. 471—472. l.
- Hajtai Ferenc.* Megjegyzések a latin nyelv tanításához. U. o. 192—199. l.
- Karsai Ervin.* A latin nyelv tanításához. U. o. 507—512. l.
- Kemény Gábor dr.* A középiskolai reform és a klasszikus nyelvek. Új Élet 1061—1064. l.
- Kiss Albin.* A latin ny. tanításának akadályai. M. Középisk. 525—534. l.
- Kulcsár Gyula.* Cikk a latin nyelv ellen. A «természettudományosok» figyelmébe. Szombathelyi Újs. 217. sz.
- Molnár Károly.* A latin nyelvi tanítás eredményesebbé tételének eszközei és módjai. Kolozsv. tank. 3. igazg. ért.jzk. 8—14. l.
- Nagy Aurél.* A kezdőfokú latin tanítás. (Temesv. kegyr. főgim. 1912/13. értes.) (Külön is megjelent. 8-r. 92 l.) — Ism. dr. Vajticzky Emánuel. Magy. Középiskola 428—431. l.
- Quintus.* A latin és egyéb. Az Újság 237. sz.
- Schuller, Hermann.* Römische Altertumskunde und Literaturgeschichte im Gymnasialunterricht. (Mitteilg. d. Professorenvereins d. ev. Mittelschulen. A. B. etc. No. 6.)
- Staud János.* Latin nyelvtanításunk gyakorlatiabbá tétele. Magy. Pedag. 80—105. l.
- Takáts Lajos.* Útmutatások a magyarról latinra való fordításhoz. 1912. — Ism. Abaffy Béla. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 680—682. sz.
- Tordai Anyos dr.* A Liber Sexti a III. és IV. osztályban. Bajai főgimn. 1912/13. értes. 3—35. l.
- Varga Ignác.* A reáliskolai latin tanfolyamok és a kiegészítő latin érettségi vizsgálat. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 875—882. l.
- Vince János.* A latin nyelv tanításáról a középiskolában. Szilágy-somlyói főgim. 1912/13.

Magyar nyelv.

- Ávar Gyula.* Petőfi «István öcsémhez» c. költ. tárgy. Népt. L. 30. sz.
- Balogh Kálmán.* Az állítmány ismertetése a népiskola III-ik osztályában. Család és Iskola 1. sz.
- Bárdos Géza.* A nemzetiségek és a magyar tannyelv. Tanító 44. sz.
- Böröndy Sándor.* Esztétikai nevelés és a magyar nyelv tanítása. Keresk. Szakokt. 21. évf. 8., 9., 12. sz.

- Blaskó Mária.* Igeragozás. Kereszt. Tanító 23. sz.
- Böröndy Irma.* Mintaleckék. Petőfi Sándor «Füstbe ment terv» című költeményének tárgyalása. V—VI. osztály. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Cserföldi F.* A magyar nyelv tanítása nem magyar tanítási nyelvű iskoláinkban. Népevelő 19. sz.
- Dobrovits Máttyás dr.* Az ifjúsági olvasmányokról. Pozsonyi ág. ev. lyc. 1912/12. értes. 3—7. l.
- Eötvös József* «A megfagyott gyermek» c. költ. tárgy. Népt. L. 36. sz.
- Fábián László.* Olvasmánytárgyalás a nemzetiségi vidéken levő háromtanítós nagymási áll. el. iskola tantermében. I. osztály. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Fogl János.* Költemények tanulmányozása. Népoktatás 231—233., 358—360. l.
- fsz.* Le a grammatikával! Erdélyi Tanügy I., 2. sz.
- Fürst Aladár.* Egy osztály magyar dolgozatai. M. Paed. 471—482. l.
- Gáluk Károly.* A magyar nyelvtani oktatás válsága. Népoktatás 10—18., 69—74., 113—121., 177—185. l.
- Grau Géza.* A magyar beszédre való szoktatás. Népoktatás. 34—36. l.
- Gy. A.* A ritmus tanítása az iskolában. A Gyermekek 236. l. (Railfard cikkének ismertetése.)
- Halmos Alajos.* Mit tegyünk, hogy a gyermekek a tankötezettség befejezése után is magyarul beszéljenek? Győregyházmegy. Tanügy. III. évf. 2. sz.
- Harmos Sándor dr.* Költeménytárgyalás (Szaktanári mintatanítás a gyakorló-iskola III. osztályában). A rab golya. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 88—93. l.
- Heger Flóris.* Néhány szó az irodalmi oktatáshoz iskoláinkban. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 6—7. sz.
- Herzfeld Miksa dr.* Gondolatok a magyar nyelvi oktatásról. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 6. sz.
- Hugyák Mihály.* Mintalecke az idegenajkú, de magyar tannyelvű hat osztályú elemi népiskolában. Osztály: III-ik. Tantárgy: Magyar nyelv. Gör. Kath. Népiskola I. évf. 4. sz.
- il.* Van-e szükség hazánkban a magyar nyelvre? Erd. Tanügy I. 6. sz.
- Juhász Gyula.* Néhány szó az új irodalomtörténeti tanításról. Szakoktatás 1912/13. értes. 3—6. l.
- K. S. Rag* vagy képző. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Kaposi Károly.* A melléknév fokozásának ismertetése a népisk. III-ik osztályában. Család és Iskola 5. sz.
- *Endrődi S.* Párbeszéd című költeményének tárgyalása a népiskola III. osztályában. Család és Iskola 10. sz.
- *Szent László mondái* (Tordai hasadék) című olvasmány tartalmi tárgyalása a népiskola IV. osztályában. Néptanít. Lapja 34. sz.
- *Szaboleska Mihály* «Karácsony» című költeményének tárgyalása a népiskola III. osztályában. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Király György dr.* Szép Ilonka. Adalékok a magyar irodalomtörténet tanításához. 1912. — Ism. dr. Gesztesi Gyula. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 305. l.
- Kodrea György.* A magyar nyelv tanítása és a direkt módszer. Fogarasmegy. Tanügy 9—11. sz.
- Kolozsvári-Sillye Béla.* A magyar- és latin nyelv szétválasztásáról az

- alsóbb osztályokban. Az erdélyi r. k. status tanárai 17. kongressz. jegyzőkönyve 64—68. l.
- Ligárt Mihály.* Mintalecke. (Tárgy: nyelvtan). Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 26—30. sz.
- Lupaş, Dr. Ioan.* Limba maghiară în şcoalele noastre. Telegraf. Roman. 106—108. sz.
- Mateiu, Dr. Jon.* Limba maghiară în şcoalele noastre confesionale. Telegraf. Roman 114. sz.
- Maurer Mihály.* Magyar beszélgetés. (A direktmódszer alkalmazása.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 82—87. l.
- Merk Andor.* Mondatszerkesztések és hangsúlyozások. Megyei Népoktatás IV. 16., 17. sz.
- Mészáros Sándor.* Még egy szó a magyar irodalom tanításáról. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 8., 9. sz.
- Mészárosné Szerdahelyi Margit.* Olvasmánytárgyalás. (A «Felmegyek én egy nagy hegyre» kezdetű népdal tárgyalása a II. osztályban.) Néptanít. Lapja 39. sz.
- Mintaleckék. Magyar nyelv a nem-magyar tannyelvű, hat-tanítós népiskolában. III. osztály. Néptanít. Lapja 1—3., 6., 8., 10., 11., 13., 15., 16., 19., 21., 24. sz.
- Neumann Vilmos.* Mintaleckék. «A nagylaki iskolásfiúk» (írta Jókai M.) c. költemény tárgyalása a népiskola III. osztályában. Népt. Lapja 29. sz.
- A nyúl és a teknősbéka. Olvasmánytárgyalás V—VI. osztály. Veszprémvárm. Tanügyi Közl. 19. sz.
- Parászka Gábor.* Olvasmányok, versek; egyéb apróságok. Fogarasmegy. Népoktatás 7. sz.
- Pedagogus.* Olvasmánytárgyalás. A vesszőnyaláb. (V—VI. osztály számára.) (Szociális vonatkoztatások.) Magyar Kisdiednevelés 22. sz.
- Perényi Adolf.* A vetítés az irodalmi tanítás szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 412—415. l. és Polgárisk. Közl. 14. sz.
- Remes Alajos.* Mintaleckék. III. osztály. Mikszáth Kálmán «Madárfészek» c. olvasmányának tárgyalása és olvastatása. Népt. L. 31. sz.
- Rónai Antal.* A magyar nyelv gyakorlókönyve. Ism. Dabóczi György. Újítás a nyelvtanítás terén címmel. Székely Tanügy 5. sz.
- Schön István.* Olvasmánytárgyalás nemzetiségi vidéken levő magyar tannyelvű iskolában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 120—126. l.
- Simon József.* Rag és képző. Néptanít. Lapja 48. sz. — *Körösi Sándor.* Képző-e az alanyi rag? U. o. 48. sz.
- Sinczky Julia.* Beckó vára c. olvasmány tartalmi tárgyalása a népiskola III-ik osztályában. Család és Iskola 6. sz.
- Az Al-Duna c. olvasmány tartalmi tárgyalása a népiskola IV-ik osztályában. Család és iskola 2. sz.
- Straub János.* A kis béres című költ. tárgyalása. (Nemzetiségi vidéken működő, részben osztott elemi iskola IV. o. Népt. L. 35. sz.
- Szabó Dezső.* Nyelvtan és stílus. Szabadgondolat 348—352. l.
- Szász Döme.* Direkt-módszer a magyar nyelv szolgálatában. Gör. Kath. Szemle 41. sz.
- Székely Károly.* Mese. Költeménytárgyalás az el. iskola II. osztályában. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Szigeti Dezső.* Előkészítő tanfolyam. Polgárisk. Közl. 11. sz. (A nem-

- zetiségi vidékek polgáriskoláira, a magy. nyelv elsajátítása stb. szempontjából, nagyobb gondot kellene fordítani.)
- Tellamanti Béla.* A felsőbb osztályok magyar írásbeli dolgozatainak tárgyköre. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 730—739. l.
- Török Péter.* Költeménytárgyalás. Magyar anyanyelvű, részben osztott iskolákban. IV. osztály. — (Gárdonyi G. «Az öreg honvéd» c. költ.)
- U. A. Hogyan szólaltattam meg a németajkú gyermekeket magyarul? Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 24—26., 126—128. l.
- Költeménytárgyalás. (Pósa L. A szegény özvegyasszony.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—37., 56—60. l.
- Nyelvtan. A mondat két főrésze. (III. osztály.) U. o. 135—140. l.
- Vers és próza. (VI. osztály.) U. o. 148—155. l.
- Vulász Mihály.* A magyar nyelv tanításáról és terjedéséről. Gör. Kath. Népiskola I. évf. 4. sz.
- Vida Sándor.* Néhány megjegyzés a magyar irodalomtörténet tananyagának beosztásához. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 665—671. l.

Mennyiségtan.

- Bakajsa György és Petrássevich Pál.** Gyakorlati tanítások a számtanból az elemi népiskola I. osztályában. A tanítók és képzői növendékek számára. Eperjes, 1913. Molnár J. (8-r. 139 l.) 2. K. — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 4. sz.
- Balássyné Tokos Margit.* Adalékok a szorzótábla betanításához, vagy begyakorlásához. Nevelés 30. évf. 7. sz. Pusztai Mihály válasza. U. o. 9. sz.
- Ciongrádi, Petru.* Regula asociatiunii. (Prelegere practică din Aritmetică.) Reuniun. învățător. 95—98. l.
- Dékány Mihály.* Méréstan. A téglalakú test és a téglalap. (V. osztály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 129—134., 145—148. l.
- Fehr, H.* Publications du comité central de la commission internat. de l'enseign. mathém. 1912. — Ism. Goldziher K. M. Pæd. 129—133. l.
- G. Fehrentheil Henrik lovag.* Ferről módszere. Ggyergyószentmiklósi áll. főgim. 1912/13. értes. 3—16. l.
- Ferenczi Ella.* A számolóhajlamról. A Gyermekek 588. l.
- Fodor Imre.* Mesék az egyszeregy tanításához. Népinevelő 8. sz. és Néptanít. Lapja 12. sz.
- Gárdos Mór.* Gyakorlati tanítási tervzet. (Tanítási tárgy: számolás. I. oszt. A «11» ismertetése.) Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
- M. Gáthy Barnáné.* A számtanítás reformálása az I. és II. osztályban. Tanító 12. sz.
- Gerely Jolán.* Mikor kezdhethjük meg a számtanban az arányosság tanítását? A Gyermekek 510—512. l.
- Girgáschné Sommer Boris.* A pótlékos kivonás tanítása az elemi népiskolában. Magyar Kisdiednevelés 8. sz.
- Goldziher Károly dr.* Gyakorlati szempontok a matematikai tanításban. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 298—302. l.
- A kereskedelmi számtan tanítása a középiskola alsó osztályaiban. Tanáregyl. közl. 46. évf. 408—412. l.
- Göndör Ferenc.* A tizedestört tanítása. Veszprémm. Tanügyi Közl. 6. sz.

- Gulyáns Mihály.* Szociális szempontok a népiskolai számtani oktatásban. Gör. Kath. Népiskola I. évf. 5. sz.
- Habán Mihály dr.* A matematikai oktatás reformjáról. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 282—297. l.
- Halmágyi Samu.* A számtani módszeréhez. Kiskükülmegy. Tanügy 1. sz.
- Horváth Ernő.* Mintalecke: az 5 szétbontása. Népt. Lapja 51. sz.
- Hubbes, Hans.* Lehrsätze zur Bruch- und Verhältnissrechnung. 2. verbesserte Auflage. Kronstadt, 1913. W. Hiemesch. (8-r. 22 l.)
- Karpinecz Emánuel.* Szociális szempontok a népiskolai számtani oktatásban. Gör. Kath. Népiskola I. évf. 6. sz.
- Káth József.* Szemléltető kép és számtan. Népművelő 2. sz.
- L. Kiss Zoltán.* A népiskolai számtani osztályozás az osztályismétlés szempontjából. Szilágyvárm. Tanügy 7—9. sz.
- Korentsy Sándor.* Szemléltető kép és számtan. Népművelő 9. sz.
- Kovács Géza.* Modellek az ábrázoló mértanhoz. Rajzoktatás 20—23. l.
- Kristofcsák Lajos.* Számtan. A postatakarékpénztár. V. osztály. Magyar Tanítóképző 154—156. l.
- Malos Béla.* Mintaleckék. Számtan. I. osztály. A 6-os számkör ismeretése fonomimikai módszer szerint. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Számtan. I. osztály. (A 9-es számkör ismertetése fonomimikai módszer szerint.) Néptanít. Lapja 37. sz.
- Marton József.* Mintaleckék. Számtan. I. osztály. Osztatlan iskola. Néptanít. Lapja 14., 18. sz.
- Maurer Mihály.* Számtantantítási tervezet. Népoktatás XVIII. 15. sz. — Kivonás a 20-as számkörben. U. o. 16. sz. — Szorzás a 12-es számkörben. U. o. 17. sz. — Részekre való osztás a 16-os számkörben. U. o. 18. sz. — Befoglaltató osztás a 18-as számkörben. U. o. 19. sz. — Az ösztönszerű rajzolásról. Népoktatás XVIII. 6. sz.
- Merk Andor.* A számok elrendezése. (Mese.) Jásznagykunszolnokm. Népoktatás 5., 6. sz.
- Mikola Sándor.* Jelentés a matematikai reformbizottság kérdéseire beérkezett feleletekről. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 341—350. l.
- A matematikai szakosztály üléseinek krónikája. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 443—446. l.
- Milotaí Gáthy Barnáné.* Az Auto-Analitikus számtani vezérkönyv szerkezetéről és annak tartalmáról. Népművelő 43. sz.
- Mintaleckék. Számtan I. osztály. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Mirkov, Gy.* Računaljka za deci. Školski Glasnik 16. sz.
- Mironné Morvay M.* A számolás tanítása a II. o. Nevelés 30. évf. 6. sz.
- Molnár Luiza.* Vidám és munkás számtanórák. Vezérforrás az I. osztály anyagának feldolgozásához. Jászberény, 1912. (8-r. 58 l.) 1 K.
- O. D. Boris Ferencz* szabadalmazott egyetemes „számoló és oktató készüléke.” Jásznagykunszolnokm. Népoktatás 16. sz.
- Oberle Károly.* Bevezetés az analitikai geometriába. Magyar Tanítóképző 424—427. l.
- Rätz László.* Az infinitezimális számítások bevezetésének kérdése. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 250. l.
- Smith, D. E. & Goldziher, Ch.* Bibliography of the teaching of math. 1912. — Ism. M. S. Uránia 317. l. — Sós E. M. Pæd. 359. l.
- Schneider, Stof.* Das Rechnen in der Fortbildungsschule. Schul- u. Kirchenbote. 6. sz.

- Schön István.* Tanítási vázlat a mérésstanból. Délvidéki Tanügy. 5. sz.
- Schoy, C.* Beiträge z. konstruktiven Lösung sphärisch-astronom. Aufgaben 1910. — Ism. dr. Goldziher Károly. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 987—989. l.
- Szabó Lajos.* A középiskolai matematikai oktatás reformja. Aszódi ág. év főimn. 1912—13. értes. 3—26. l.
- Szabó Péter.* A reális utasítások. Matematika. M. Pæd. 494—496. l.
- Sztára József.* A matematika története pedagógiai vonatkozásokkal. Népoktatás 470—473. l.
- A tanítás köréből. 1. Az egyszeregy alapos begyakorlásánál kiki mily módszert alkalmaz? Lámor István., Harmat J. P. F. Nevelés 30. évf. 4. sz. — Pusztai Mihály. U. o. 5. sz.
- Tóth István.* Az egyszeregy a szó- és a munkaiskolában. Új Élet 1226—1233. l.
- Utasítás a Balog-féle ábrázoló geometriai szemléltető készülék használatához. (Orsz. Pædag. Ktár és T. M. Értes. 3. sz.) (Külön is megjelent. 8-r. 13 l.)
- Vadász Zoltán.* Az egyszeregy. Népoktatás 473—476. l.
- Vécsi Agoston.* Szemléltető kép és számtan. Népművelő 12. sz.
- Visnya Aladár dr. Tájékoztató jelentés a hazai és a külföldi albizottságok működéséről. Írta és az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület közgyűlésének 1912. júl. 3-án tartott matematikai szakosztályi ülésén felolvasta. — (A Matematikai oktatás nemzetközi bizottsága. Magyar albizottság.) Budapest, 1913. Athenaeum. (8-r. 12 l.)** Megjelent a Tanáregyl. Közl. 46. évf. 447—455. l. is.
- Wittmann, W.* Funktionen u. graphische Darstellung f. d. neueren Arithmetikunterricht 1912. — Ism. dr. Goldziher Károly. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 987—989. l.

Modern nyelvek.

- B., dr. H.* Die deutschen Dichter und ihre Werke im Unterrichte an unsern Volksschulen. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. sz.
- Bakács István dr.* Esmék a nyelvi és történeti oktatás köréből. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 8. sz.
- Bakos István.* A modern nyelvek tanítása a főreáliskolában. Szombathelyi főreálisk. 1912. 13. értes. 5—16. l.
- Blaskó Mária.* Nyelv vagy nyelvtan? Kereszt. Tanító 20. sz. (Nem nyelvtant, hanem nyelvet kell tanítani.)
- Bocz József.* Felső kereskedelmi iskoláink teendője az idegen nyelvek tanítása ügyében. Temesv. f. keresk. isk. 1912. 13. értes. 5—16. l.
- Bonkáló Sándor dr.* Az orosz nyelv és irodalom tanítása az orosz középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 455—458. l.
- Brauns Hansen V.* Az idegen nyelvek tanításának módszere. Ism. Gröber Vilma. A Gyermekek 58—61. l.
- Bukovszky János.* Miként volna elérhető a német nyelv intenzívebb seredményesebb tanítása? Nagyvárad tankerület 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve. 7—24. l.
- Cămpian, Elie.* Vulpea și barza. (Lecție practică din limba română.) Foaia Scolast. 12. sz.

- Collard F. A középiskolai oktatás módszertana című művének az idegen nyelvekről szóló része.** Ford. magyar-izségi Izsepi László. Budapest, 1912. — Ism. Kf. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 155. l.
- Csallner Adolf.** Gutes und schlechtes Deutsch. Schul- u. Kirchenbote 21. sz.
- Donner Lajos.** A nyelvtanítás fontossága. Nemz. Kultura II. 48—50. l.
- Fürst Aladár.** A reáliskolai utasítások. Német nyelv és irodalom. Magy. Pædag. 292—297. l.
- Lexen, Friedrich.** Versuch einer meth. Behandlung des deutschen Unt. in der I. Gymnasialklasse. Schul- u. Kirchenbote 4—6. sz.
- Martos Agostné, Utmutató a német nyelvnek szemléltető módszer szerint való tanításához, különös tekintettel a polgári iskolákra.** Budapest, szerző, 1913. (8-r. 55 l.) 1 K 60 fill. — Ism. Tóthné Zalai Emma. Magy. Tanítóképző 440. l. — Nemz. Nőnevelés 321. l.
- Módszeres utasítás a német nyelv tanításához.** (Budapesti Kereskedelmi Akadémia.) Budapest, Pesti könyvny. r. t. (1913.) (8-r. 14 l.)
- Nagy József dr.** A francia nyelvi régi és új Utasítások. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 976—982. l.
- Petrović, Dr. Milan.** Značaj gramatičke nastave. Ujvidéki szerb gim. 1912/13. ért. 5—15. l.
- Philipp Kálmán dr.** A középiskolai nyelvtanítás válsága. Magy. Középiskola 25—33. l.
- A francia nyelv a polgári iskolában. Körmöcbányai polg. leányisk. 1912/13. ért. 4—9. l.
- Roşu, Ioan.** Grigorie M. Alexandrescu. (Lección practică din literatură cu cl. VI. în legătură cu fabula. «Boul şi Vişelul.») Vatra Scolară 293—295. l.
- S. I.** Ce te legeni, codrule? (Poezie de M. Eminescu.) Reunion. învăţător. 55—58. l.
- Sarudy György.** Nyelvtanulás. Pápai Jókai-Kör évkönyve XIX. 45—54. l.
- Sas, Marian.** Cum să se propuna limba română în şcolile primare nedespărţite. Foaia Scolast. 10—12. sz.
- Simonyi Zsigmond.** Nyelvtudomány és nyelvtanítás. Új Élet. 11—18., 153—162., 303—312., 433—442. l.
- Stanca, Josif.** Temele stilistice din limba română. Reuniune învăţătorul 89—92. l.
- Suciu, Dr. Trajan.** Importanţa limbii materne în învăţământ şi mijloacele ei. Brádi gör. kel. román gim. 1912/13. ért. 3—13. l.
- Szalkay Gyula dr.** Gimnázium és esperanto. (Világnyelv, mint nemzettestvérülési kapocs.) Az Újság 231. sz.
- Timár Izsó.** A német nyelvi tanítás sikerének feltételei. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 10. sz.
- Todoran, E.** Metodele limbilor straine moderne. Vatra Scol. 314—328. l.
- Velics, Dr. A. v.** Über Mnemotechnik der Zukunft. 1912. — Ism. dr. Kmoskó Mihály. Religio 9. sz. — Vig József. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Villányi Henrik dr.** Nyelvtan-e vagy olvasmány? Keresk. Szakoktatás 21. évf. 1. sz. (Német nyelv tanításáról.)

Művészeti oktatás.

- Biró Sándor.** Esztétikai nevelés és a magyar nyelv tanítása. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 8., 9. sz.
- Kálmán László.** A művészeti oktatás fejlesztéséről. Aradi reálisk. 1912/13. ért. 13. sz.
- Kovács Lajos.** A művészeti tárgyak a népiskolában. Nemz. Iskola 25. sz.
- Lányi Ernő.** A művészi nevelés problémái és a rajztanítás. Magy. Középisk. 154—158. l. — Vutskics J. válasza. U. o. 183—187. l.
- Müller, Dr. Friedr.** Ästhetisches u. ausserästhetische Urteilen des Kindes etc. 1912. — Ism. Gyulai Aladár. A Gyermek 110—112. l.
- Nádai Pál.** Lichtwark és a művészi nevelés. Magy. Pædag. 11—23. l.
- Az ízlés nevelése vagy művészi nevelés? Tanáregyl. Közl. 46. évf. 786—793. l.
- Städler Károly.** Művészettörténeti elváltozások. Egy pedagógus csevegései a művészetről. Tanító 19—21. sz.
- Stefánica László.** A művészeti oktatás fejlesztése. (Beleértve a zenei műveltség emelését is.) Nagyvárad tank. jzk. 3. ig. ért. 24—49. l.
- Váradai Kálmán.** Művészettört. oktatás a gimn.-ban. Rajzokt. 148. l.
- Vörös Ferenc.** A szépművészeti érzék ápolása. Pozsonyvárm. Népoktatása. II. évf. 9—11. sz.

Philosophia.

- Bodor József.** A lélektan fontossága a középiskolában és a tudományok terén. Temesv. áll. főgimn. 1912/13. ért. 3—16. l.

Rajz.

- Aigner Antal ifj.** Nyomdászati szakrajzoktatás. Grafikai Szemle 59—62. l.
- Auft, Georg.** Praktischer Lehrgang für den modernen Zeichenunterricht in der Volksschule. — Ism. Jovicsa. Új Élet 635. l.
- Antos Mihály.** A magyar rajzoktatás és a külföld. Rajzoktatás 142—147. l. és Budap. Hírl. 59. sz.
- Arnhold Nándor.** Modellek a szemléleti látszattanhoz. Rajzoktatás 194—198. l.
- Rajzpedagógiai Múzeum. Rajzoktatás 1—4. l.
- Bolnár János.** A rajztanfolyam. Népközl. 29. évf. 8. sz.
- Böhm Antal.** A rajzkiállítások rendezéséről. Rajzoktatás 5. l.
- Boros Rudolf.** Aktiv és passzív rajzoktatás. (A drezdai IV. nemzetközi rajzoktatási kongresszus alkalmából.) Magy. Iparoktatás 17. évf. 4—12., 104—109., 225—232. l.
- Dienes Károly.** A rajz és kézügyesség a cselekvő szemléltetés szolgáltatásában. Népoktatás 19—24., 75—81., 121—125., 185—190., 234—237., 281—286., 344—352., 420—423., 476—481. l.
- Dienes Károly.** A normál rajztanmenet. Magy. Tanítóképző 587—593. l.
- Donath, Georg V.** Methodik des Zeichenunterrichtes in der Volksschule. Segesvár, Buchdr. W. Krafft. (1913.) (8-r. 24 l.)
- Drevey Erzsébet.** Szabadkézi rajztanítás menete. Szegedi II. ker. polg. leányisk. 1912/13. ért. 3—8. l.

- Dudinszky Juliska.* A rajz és kézügyesség. Gör.-kath. Szemle 50. sz.
Eber Sándor. A tanítóképző-intézeti rajztanítás. Magy. Tanítóképző 270—280. 1.
- Gy. A.* A gyermekek plasztikai munkája. A Gyermekek 235. 1.
- Gyulai Aladár.* A képtanításra vonatkozó újabb kísérletek eredményei. A Gyermekek 512. 1.
- H—s K.* Rajzoktatásunk eredménye. Rajzoktatás 162—164. 1. — Bizell Margit. Válasz. U. o. 198—200. 1. — Bokor Irma. Válasz. U. o. 219—221. 1.
- Rajzoktatásunk fejlesztése. Rajzoktatás 222—226. 1.
- Hajgató Károly.* Rajzoktatás az el. népiskolában. Nevelés 30. évf. 4. sz.
- Hosztinszky Antal.* Rajz- és slójd-kiállítások tanítói gyűléseinken. Népoktatás XVIII. 17. sz.
- Az iparos tanonc-iskolai rajzoktatás. M. Iparokt. 17. évf. 321—327. 1.
- J—k A—s.* A tanfolyamokról. Rajzoktatás 73—79. 1.
- Jaschik Álmós.* Az emlékezet után való rajzolás. Rajzoktatás 24—28., 43—45. 1.
- Adatok el. isk. rajzoktatásunk történetéhez. 92—96., 123—127. 1.
- Jelentés a középfokú rajzoktatás normál-tanmenetéről. 61—67. 1.
- K. Gy.* A modern rajztanítás. Fogarasmegy. Népoktatás 1. sz.
- Kiszely Árpád.* Iparostanonc-iskolai rajzoktatás. Magy. Iparoktatás 17. évf. 270—277. 1.
- Maurer Mihály* Ritmikus rajzgyakorlatok. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Paál István.* Mi a népiskolai rajztanítás célja? Megyei Népoktatás 1912. 16—18. sz.
- Páll Ilona.* Modern irányok a rajzoktatásban. A Gyermekek 493. 1.
- Purászka Gábor.* A vázlatos rajzolás a tanítás szolgálatában. Fogarasmegy. Népoktatás 12., 13. sz.
- Petrányi Miklós.* Rajztanár munkaköre a szakoktatásban. Magy. Iparoktatás 17. évf. 202—205. 1.
- R. L.* Az iparostanonc-iskolai rajzoktatás. U. o. 365—368. 1.
- Radić, St.* Vážnost crtanja u školskoj nastavi. Školski Glasnik 17. sz.
- Remes Alajos.* Mintaleckék. Rajzolás. III. osztály. Népt. Lapja 5. sz.
- Seinig rajzadási módszere. Néptanít. Lapja 14. sz.
- A díszítő rajzoktatás és tervezgetés az el. iskolában. Népt. L. 52. sz.
- S. Perspektivai rajzolás.* (Szemléletű látzattan.) Rajzoktatás 70—73., 89—91., 120—122. 1.
- Sándor Móric.* Följegyzések a perspektiva köréből. Rajzoktatás 45—47. 1.
- Schunn, V.* Gedanken zu einem Lehrplan für das Freihandzeichnen an der Mittelschule. Szászrégeni ev. g. 1912/13. értes. 3—27. 1.
- Szopos Andor.* Néhány szó a szünidő festészeti kurzusok megoldásához. Rajzoktatás 118—120. 1.
- Sztankay Lajos.* Szabadkézi rajztanítása az iparostanonc-iskolában. Magy. Iparoktatás 17. évf. 356—361. 1.
- Szűcs Izsó.* Miért stagnál el. isk. rajzoktatásunk? A Gyermekek 346—350. 1.
- Szunyoghly Farkas.* Résen legyünk! Rajzoktatás 177—179. 1. (Középiskolák tantervéről; az ábrázoló geometria tanításáról)
- Teleky József.* A rajz és a magyar nyelvi dolgozatok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 635—641. 1.
- Tihanyi Gyula.* Rajzoktatás. Veszprémm. Tanügyi Közl. 12. sz.
- Ösztönzerű rajzoktatás. U. o. 13., 15., 16. sz.

- Urhegyi Jenő.* Tanítási tervezet. (Tárgy: A rajz.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 44—46. 1.
- Várady Kálmán.* Rajztanárak hospitálása. Rajzoktatás 6. sz.
- Vig Albert.* Az országos m. kir. iparműv. iskola és sz. fővárosi iparrajziskola kiállításának tanulságai. Magy. Iparműv. 263—268. 1.
- Zeke Dániel.* A rajztanításról. Debr. Prot. Lap 20. sz. és Tanít. L. 19., 21. sz.

Természettudományok.

- B., dr. A.* Ştiinţele naturale în şcoală noastră populară. Foaia scol. 14. sz.
- Barla-Szabó József dr.* A közegészségtan tanítása és iskolaorvos megválasztása. Debrec. Protest. Lap 36. sz.
- Batta István.* A fizika történeti tanítása. Magy. Pædag. 274—283. 1.
- Borza, Alexandru.* Biologia florilor. Foaia scolast. 4. sz.
- Cum să facem studiul botaniceii interesant? Foaia scolast. 2. sz.
- Ciuboţica cucului. (Material pentru o prelegere de botanică.) Foaia Scolast. 9. sz.
- Crişian, A.* Fizica în şcoala populară. Vatra Sclară. 14—17. 1.
- Csaplár Aladár.** Természettudományi praktikumok a tanítóképzés szolgálatában. Nagyenyedi Bethlen-kolleg. 1912/13. értes. 18—70. 1. (Külön is 8-r. 56. 1 l.) 1 korona.
- D.* A biológiai iskolakert berendezése. Magy. Tanítóképző 363. 1.
- Danilescu, S.* Urechea Omeneasca. (Lectie practică.) Vatra Scol. 183—185. 1.
- Dennert, E.* Der Unterricht in der Biologie. 1912. — Ism. Horváth Károly. Magy. Pædag. 238—240. 1.
- Drozdy Gyula.* Természettudományi tanítás. Utszéli növények tárgyalása, a népiskola V—VI. osztályában. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Engelmann Antal.* Az iskolakert. Népoktatás XVIII. 7. sz.
- Eruţianu, Sabin.* Ştiinţele naturale în şcoala populară. Educatorul 6. sz.
- Fehér Jenő.* Természettudományi tanítás a polgárisiskolában. Polgárisk. Közl. 18. sz.
- (h. k.) Nemi felvilágosítás a természettudományi oktatás keretében. Új Élet 828. 1. (Klutt cikkét a „Der Säemann”-ból kivonatolja.)
- Horváth Károly dr.* A biol. tanítás fejlődése Németországban. Új Élet 341—346. 1.
- A biológiáról. Új Élet 596—604. 1.
- Diapozitívok a természetrajz tanításában. Új Élet 626—628. 1.
- Huber Imre.* A természetrajzi oktatás és az élet. (Az erdélyi r.-kath. status tanárai XVI. közgyűlés. évkönyve.) Külön is megjelent. Kézdivásárhely, Turóczi ny.) — Ism. dr. Horváth K. Új Élet 383. 1.
- I., A.* Pentru ştiinţele naturale. Vatra Sclară 193—195. 1.
- Jahn Károly dr.* A kémia tanítása és a reálisiskolai új utasítások. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 945—949. 1.
- Kaposi Károly.* Mintaleckék. Természettudomány V—VI. o. Népt. L. 12. sz.
- Karczab Mária.* A vakond. Természettudományi tanítás. Gör.-kath. Népiskola I. évf. 2. sz.
- Kerekgyártó Árpád.* Adatok a növénytan tanításának módszeréhez. Magy. Középiskola 590—592. 1.
- Klupáthy Jenő dr.* Természettud. művelődésünk fejleszt. Új Élet 19—27. 1.
- Kodrea György.* A szénsav ismertetése az V. és VI. osztályban. Fogarasmegy. Tanügyi 4. sz.
- Körödy Miklós.* A természetrajz fejlődésének rövid tört. Népev. 22. sz.
- A népiskolai természetrajz tanítási nyelve. Népevelő 23. sz.

- Körödy Miklós. A természetrajzi anyag egységei. Népművelő 25. sz.
 — A természetrajzi és vegytani ismeretek célja általában és a népiskolában különösen. Népművelő 51. sz.
 — A természetrajzi oktatás menete. Népművelő 26. sz.
 — A vegytan tanítása a népiskolában. Néptanít. Lapja 16. sz.
 — Egy vegytani óra a népiskola VI. oszt. Népt. Lapja 25. sz.
 Kozma Gabriella. Mintaleckék. Fizika. Néptanít. Lapja 9. sz.
 Kramer József. Az iskolai kert a biológia tanításának szolgálatában. Pozsony, 1913. Wigand ny. (8-r.) 80 fill. — Ism. Horváth K. Új Élet 382. l. — Polgárisk. Közl. 3. sz.
 — Az iskola biológiai kertje. Nemz. Névelés 95—105. l.
 Kristofcsák Lajos. Természetrajz VI. oszt. (A maszlag.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 94—96. l.
 Lakatos Lajos. Természetrajz az új népiskolában. Népt. Lapja 52. sz.
 Landsberg, B. Didaktik des botanischen Unterrichts. — Ism. Új Élet 248. l.
 Léber Gyula. A fizika tanításának reformjához. Keresk. Szakokt. 2. sz.
 Leszner Rudolf dr. Az egészségtan az iskolában. Evang. Népiskola 137—141., 164—169., 186—189., 214—217., 447—450. l.
 Maday Izidor. Természetvédelem az iskolában. Néptanít. Lapja 14. sz.
 Mahalcsik Bónó. Középiskolai szemináriumok. (Fizikai stb. gyakorlatok.) Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 33—36. l.
 Mihalik József. Biológiai gyakorlatok. Magy. Tanítóképző 74—83. l.
 Mikola. A középisk. fizikai gyakorlatok irodalma. Uránia 419—421. l.
 Mintaleckék. Természetrajz. A békák. Néptanít. Lapja 43. sz.
 Molnár Szaniszló. A fizikai gyakorlatok szervezése intézetünkben. Szombathelyi főgim. 1912 13. ért. 7—20. l.
 Mosonyi Béla. Fizika a polgári fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 14. sz. — Salamon Ernő megjegyzése. U. o. 15. sz.
 Nagy József. A középiskolai fizikai tanítás céljairól és módjairól. Magy. Középiskola 577—589. l.
 Niessen, J. Präparationen für den Unterricht in der Naturgeschichte der Volksschule 1912. — Ism. Horváth K. Új Élet 841. l.
 Oels. A tanulók biológiai gyakorlatairól. Magy. Pedag. 161. l.
 Oláh József. Az élelmiszerek hamisítása. (Gyakorl. lecke a VI. osztályban.) Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 3. sz.
 Orisek, M. Praktická prednáška vo IV., V. a VI. triede. (Predmet: Osnovanie. Látka: Okružná cesta vody.) Domácnost a Škola 5. sz.
 Petzold, Ernst. Das Arbeitsprinzip im naturkundlichen Unterricht. 1911. — Ism. H. K. Új Élet 1160. l.
 Pinkert Zsigmond. A biológiai iskolakert berendezése a kiskunfélegyházi magyar királyi állami tanítóképző intézetben. Kiskunfélegyháza, 1913. Vesszős J. (8-r. 143 l.) 3 k. — Ism. Móczár M. Család és Isk. 12. sz.
 Pinea, Uroş. Termometrul. (Lecţiune practică din fizică.) Reuniun. învăţător. 145—149. l.
 Paktične obrade. Telefon. Školski Glasnik 10. sz.
 Păscu, Radu. Cămila u co cocoaşe (Dromedarul.) (Lecţie metodică pentru anul al VI-lea de şcoală.) Vatra şcolară 104—108. l.
 — Cerbul (Cervus elaphus), Tarandul (Rangifer tarandus) şi elanul. Alces palmatus.) (Lecţie metodică din istoria naturală.) Vatra Şcolară 215—219. l.

- Girafa (Camelo párdalis giraffa.) (Lecţie metodică pentru anii ultimi de şcoală.) Vatra Şcolară 256. l.
 — Omul la lucru. I. Perpendicular, nivelă, greutate, pond (Lecţiune practică din Fizică pentru anul al VI-lea de şcoală.) Vatra Şcol 24—23. l.
 Quint József. A közlekedő edények. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 101—107. l.
 Rosenberg, K. Experimentierbuch f. d. Unterricht in der Naturlehre. II. Bd. — Ism. Nagy József. Magy. Középiskola 180. l.
 Scheithauer, Jos. Handbuch der naturgeschichtlichen Unterrichts. 1912. — Ism. H. K. Új Élet 844. l.
 Schmid, dr. Bastian. Der naturwiss. Unterricht. — Ism. Új Élet 249. l.
 Seidl Sándor. A biológia a polgári iskolában. Polgárisk. Közl. 4—6. sz. — Dr. H. K. megjegyzése. Új Élet 632. l.
 Seinig Oszkár. A beporzás csodái. (Gyakorlati tanítás a népiskola VI. osztályában.) Új Élet 223—231. l.
 St. A repülőgép mint a technikára való nevelés eszköze. Új Élet 494. l.
 Stanca, Josif. Pomăritul. (Lecţie practică din economie.) Reuniun. învăţător. 273—275. l.
 Szabó Kálmán. Mintaleckék. Természetrajz. A kakuk. Népt. Lapja 7. sz.
 Szántó Hugó. Adalékok egy polgáriskolai fizikai példatárhoz. Nyitrai polg. isk. 1912 13. ért. 3—28. l. (Külön is megjelent.)
 Székely Károly. A pipacs. (Gyakorlati tanítás.) Új Élet 793—808. l.
 Sziájtó Miklós. Tanulók fizikai gyakorlatai a hajítás köréből. Bdp. tanárképző-intéz. gyakorló főgim. 1912 13. ért. 27—39. l.
 Szolga Ferenc dr. Természetudományok és a középiskola. (Jegyzőkönyv az unitár. tanárok VI. értekezletéről 29—40. l.)
 Szondi János. A fizikai tanulógyakorlatokról. Magy. Tanítóképző 400—408., 453—460., 520—528. l.
 Sztára József. Két természetrajzi lecke. A cserebogár. I., II. osztály. Beszéd- és értelemgyakorlatok. Népoktatás 82—87. l. — Az ízeltlábú állatok rendezése. U. o. 126—128. l.
 A szünidei fizikai kurzus. yf. Magy. Középiskola 395—398. l.
 Török Sándor. A fizika tanítása a vallás szolgálatában. Az erdélyi r.-k. status 17. kongress. jegyzőkönyve 84—88. l.
 Udvaraszkij László dr. Az orvosok általános természetudományi műveltsége. 1912. — Ism. Szabó Imre. Magy. Pedag. 33—35. l.
 D. Veress Julia dr. Legújabb methodikai lépések a chemiában. Magy. Tanítóképző 597—603. l.
 Wachner, Heinrich. Methodik des naturkundlichen Unterrichtes in der Volksschule. Segesvár, (1913.) Krafft ny. (8-r. 12 l.)
 Wagner, Georg. Der Naturgeschichtsunterricht in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 9. sz.
 Zalányi Béla. Tárnyi szemléltetés és a rajzolás kapcsolata az állat- és növénytan oktatásban. Tanító 9., 10. sz.
 Zemlén Győző. A fizikai oktatás reformjáról. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 41—47. l.
 Zerbos, M. u. Schuster, H. Lehrproben aus Chemie. Schul- u. Kirchenbote 8., 9., 13., 15., 16. sz.

Történelem.

- Avar Gyula.* Mintaleckék. Alkotmánytan. A VI. oszt. anyaga. (Az ország bevételei és kiadásai; költségvetés.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Baló József dr.* Tanítási tervezet. (Tárgy: Történet: Tétel: Nagy Lajos.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 1—5. l.
- Dabóczi György.* A történeti tárgyak és az élet Székely Tanügy 11. sz.
- Dékány István dr.* A történelmi oktatás reformkérdései. (Kronológiai technika és a kollektív jelenségek.) Magy. Középiskola 535—544. l.
- Értékelés a történelemben. Magy. Pædag. 284—287. l.
- E. J. Közjogi érzék fejlesztése a népiskolában.* Tanító 24. sz.
- Guga, Gheorghe.* Schițe de lecțiuni din istoria pentru clasa 5. Educatorul 3. és 5. sz.
- Jóska.* Vita a történelmi tankönyv anyagáról és másról. Tanítók Lapja 1. sz.
- A képes levelező-lap, mint a középiskolai egyháztörténelmi oktatásnak segédeszköze. (Krebs Lipót nyomán.) Kath. Nevelés 38. l.
- Keszler Károly.* A történet-, alkotmány- és földrajztanítás szociális vonatkozásai. Népoktatás XVIII. 12. sz.
- Egy modern történeti lecke. Magy. Tanítóképző 152—157. l.
- Történelmi írásbeli dolgozatok. Magy. Tanítóképző 285—287. l.
- Lamprecht, Karl.* Einführung in das historische Denken. 1912. — Ism. Sas Andor. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 355—358. l.
- Madarász István dr.* A ker. képzőművészet ismertetése az egyháztört. tanítás keretében. Kath. Nevelés 125—129., 170—176. l.
- Madzsar Imre.* A történettanítás reformja. Magy. Pædag. 330—344. l.
- Marót Károly.* Filmek és az alsófokú történelmi olvasmányok. Magy. Pædag. 288—292. l.
- Mintaleckék. (Magyar Alkotmánytan.) V. oszt. anyaga. Tárgyalási anyag: Állami adók. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Szt. László. (Az V. oszt. anyaga.) Népt. Lapja 46. sz.
- Nagy Ferenc dr.* Mintatanítás. Tartatott a budapesti VI. ker. áll. tanítóképző gyakorló iskolájában. (Tárgy: Polgári jogok és kötelességek.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—23. l.
- O. S. Bonifatius.* (Lecție de model după metoda desvoltătoare pentru anul al 5. de școală) Vatra scolară 335—342. l.
- (p. k.) Történelemtanítás a láthatáron. Szabadgondolat 222. l.
- Rauschen G. dr.* Az egyháztört. a középiskolában. Kath. Nevelés 69. l.
- Relković Neda dr.* A történeti érzék fejlesztéséről Kereszt. Tanító 4. sz.
- Ruville, A. v.* Katholische Glaube, Geschichtswissenschaft u. Geschichtsunterricht. — Ism. dr. Balanyi György. M. Középisk. 176—179. l.
- Schön István.* Mintaleckék. V. osztály a polgári jogok és kötelességek köréből. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Schuster, Johann.* Der Geschichtsunterricht in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 2., 3. sz.
- Stanca, Josif.* Contește Stefan Széchenyi. (Lecție practică din istoria patriei.) Reuniun. învățator. 116—121. l.
- Szilveszter Ferenc dr.* Szociológiai oktatás középiskoláinkban. Az erdélyi r.-k. status tanárai 17. kongress. 53—63. l.
- Szőke József.* A történettanítás fontossága. Tanügyi Ért. (Szatmár) 9. sz.

- Tölgyesi Lajos.* Gyakorlati tanítás. (Tárgy: Alkotmánytan. Osztály: V—VI.) Gör.-kath. Népiskola I. évf. 6. sz.
- Történettanítás. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 114—120. l.
- Vajda György dr.* A történetírás elméletének oktatása középiskoláinkban. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 845—846. l.
- Zerbes, M.* Lehrproben aus der vaterländischen Geschichte. Schul- u. Kirchenbote 1—3. sz.

Vallás.

- Ambrus József.* Magántanulók vallásgyakorlata. Egyh. Közl. 11. sz.
- Aubermann Miklós dr.* A tantervváltozásról. Kath. Nevelés 500—505. l.
- Balajthy István.* Az iskola és a templom. Gör.-kath. Népiskola II. évf. 2. sz. (A vallásos nevelésről; s a templombajárásról.)
- Baráth Gusztáv.* A vallásoktatásról. Tanító 52. sz.
- Buzás István.* A jó hitoktató néhány tulajdonságáról. Kath. Nevelés 71—79. l.
- Coltor, dr. Joan.* Cateheza în institutela pedagogice. (Plan de studii.) Foaia Scolast. 15. sz.
- Crîșmaru, Nicolae.* Materia învățământului religiunei în școala noastră elementară. Biserica și școală 10. sz.
- Cserny Rózsá.* Nemzeti vagy felekezeti gyűlöletet szít-e a vallástanítás? Népoktatás XVIII. 19. sz.
- Cucută, D.* Rugăciunea în școală. Gazeta învățator. 31. sz.
- Danzinger János.* A hittannak s-vegezetül az apologiának és liturgiának tanítása a tanítóképzőkben. Kath. Nevelés 69. l.
- Denk Rezső.* Gyakorlati hitoktatás. Havi Közl. 345—354. hasáb.
- Dobay Károly.* Az ember végső célja. (Hitelemzés a III—IV. osztály számára.) Kath. Nevelés 98—102. l.
- A keresztség. (Hitelemzés a III—IV. osztály számára.) Kath. Nevelés 193—198. l.
- Dudek János dr.* A hittanári szakkönyvtárról. Kath. Nevelés 417—420. l.
- Az ész szerepe a vallásos nevelésben. (A voluntarizmus velleitásai.) Kath. Nevelés 305—310. l.
- Ebeczy Elemér.* Hitoktatás a tanoncoknak! Népközl. 49. sz.
- Ember Károly.* Akmunka iskoláink és a hitoktatás ellen. Népközl. 43. sz.
- Ertel V.* Hittani oktatás a népiskolában. Iskola és Szülőház. 11. sz.
- Filkorn Jenő.* A vetítógép a vallástanítás és nevelés szolgálatában. Kath. Nevelés 277. l.
- Földváry Ferenc.* A vallásoktatás. Tanító 51. sz.
- Freund Bernát.* A vallás, pæd. szempontból. Fogarasmegy. Népközl. 9. sz.
- Füstös Pál.* Szemléltető taglejtések szerepe az elemi hitoktatásban. Egri Egyházm. Közl. 1—3., 5. sz.
- Görgey János.* A református elemi népiskolai vallástanításról. Lelkészegyesület 1., 2. sz.
- Gross, Julius.* Die bekennntnismässigen Lehrstoffe, insbesondere der Katechismusunterricht, im Lichte neuerer Reformschriften. Schul- u. Kirchenbote 9—16. sz.
- Hetényi Lajos.* Ag. h. ev. keresztyén vallásoktatás, a középfokú iskolában. Sopron, 1912. — Ism. Szelenyi Ö. Prot. Szemle 655—657. l.
- Héccy Gyula.* A gyermek szentmise hallgatását gátló és elősegítő tényezők a fővárosban. Kath. Nevelés 8—12. l.

- Imre Lajos.* A gyermek vallása. (Kísérlet a katechétika módszertanának valláslelektani megalapozására.) Hódmezővásárhely, 1912. — Ism. Vincze Sándor. Theol.-Szaklap 149—156. 1. — Vass Vince. Dunántúli Prot. Lap 2. sz. — Makkai S. Magy. Pædag. 632—636. 1.
- Jakobi, dr. Julius.** *Methodik des Religionsunterrichtes in der Volksschule.* **Szeged, Kraft ny. (1913.) (8-r. 15 l.)**
- Júrosy Dezső.* Az egyházi népének a vallás tanítás szolgálatában. (Javaslat az egységes népisk. énekeskönyv tárgyában.) Egyh. Közl. 13. sz.
- Kirner A. Bertalan.* Hittanításunkról. Lelkészegetület 18. sz.
- Kőhegyi József.* A középiskolai bibliai oktatás. Kath. Nevelés 377—385. 1.
- Kovács Lajos.* Az elemi iskolai vallás tanítás tanterve és a konfirmáció. Unitár. Egyház 10. sz.
- Kovács Péter.* A kegyelem és a szentség fogalma. (Középiskola V. osztályában.) Kath. Nevelés 137—144. 1.
- Kozma Miklós.* «Tanterv az unitárius elemi iskolai vallás oktatáshoz.» Unitár. Egyház 8. sz.
- Madarász István dr.* Segédkönyvek a középiskolai alsó osztályok hittanításához. Kath. Nevelés 276. 1.
- Marczell Mihály dr.* A középiskolai I—II. osztályok tananyaga. Kath. Nevelés 224., 370—377. 1. (Vallás tan.)
- Márton Mityás.* A teremtés. Gyakorlati lecke-vázlat. Népoktatás 32—34. 1. — Bibliai lecke. Népoktatás 287—289. 1.
- Mihályfi Ákos dr.* Az elemi első három osztály tankönyvéről és hozzáadásokról. Kath. Nevelés 271., 316—337. 1. (Vallás tan.)
- Müller Lajos.* Az oltáriszentség szerepe a nevelésben. Kereszt. Tanító 7., 8. sz.
- Nagy Lajos.** A kath. kereszténység szelleme. Új típusú apologia-tervezet. Kísérlet a középiskolai hittanítás reformjára. Budapest, 1913. Élet ny. (8-r. 102, 2 l.) 1 K 80 fill.
- Némethy Ernő.* A bibliai szemléltető képek értéke a vallás erkölcsi nevelésben. Kath. Nevelés 182—187., 238—245., 351—354. 1.
- Neumann Vilmos.* A hitoktatás bajai kis hitközségekben. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Nógrády László dr.* Szent Genovára históriája. Gyermekmese-mlék lelektani elemzése. Uránia 341—348. 1.
- Oláh József.* József története. Mintatanítás. Népközl. 25. sz.
- Pálfi János.* Hogyan végezzük a hitoktatást eucharistikus szellemben? Brassói Újlap 116., 120. sz.
- Papp Kálmán.* Az iskola és a vallás oktatás. Tanító 48. sz.
- Pedagógus.* Mintalecke. Jézus születése. (III—IV. oszt.) Magyar Kisdiednevelés 23. sz.
- Porubszky Géza dr.* Ipariskolai tanulók hitoktatása. Kath. Nevelés 13—19., 124—134., 187—192. 1. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Sass János.* Nyitott utak. 3. Hitoktatás. Evang. Népközl. 441—447. 1. 4. Tanintézetünk. U. o. 465—472. 1.
- Sebestyén Dezső.* A biblia tanításáról. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Sicutus.* A vallás oktatás tanterve és egyebek. Unitár. Egyház 9. sz.
- Sipos Antal Félix.** Hitoktatási rajzlapok. Szemléltetés és csendes foglalkozással való rajzoktatás céljából tanítók és hitoktatók használatára. Esztergom, 1913. Buzárovits G. (8-r.) 1 K.
- Somogyi Béla.* A vallás oktatásról. Új Korszak 19. sz.

- Szabó János dr.* A polgári iskolák I—IV. osztályának tananyaga. Kath. Nevelés 272., 386—398. 1. (Vallás tan.)
- S. Szabó József.** *A mai kor és a vallás tanítás.* **Debrecen, 1913. Városi ny. (8-r. 19 l.)** Megjelent Protest. Szemle 345—356. 1. is.
- Szabó S. Zs.* A népközl. vallás tan. reformja. Lévai Órálló 30—32. sz.
- Sz. Szász Béla.* A hitnevelés alapproblémái. 1912. — Ism. Sz. M. Protest. Szemle 60—62. 1.
- Székelly Menyhért.* A vallás oktatásról. Tanító 45., 47. sz. — Stadler József. Hozzászólás a «Vallás oktatásról» című vezércikkhez. U. o. 49. sz.
- Szilágyi Dózsa.* A hittanítás fontossága a nevelésben. Kath. Nevelés 210—215. 1.
- Szőrénny Rezső.* Vallás oktatás az iparostanonciskolában. Ker. Tan. 5. sz.
- Szuszai Antal.* Gyakorlati tanítás. Micsoda a krisztusi újjászületés? Kath. Nevelés 398—406. 1.
- Tanterv az unitárius elemi iskolai vallás oktatáshoz. Kereszt. Magvető 234—243. 1.
- Tanterv az unitárius gimnáziumi vallás tanítás — U. o. 244—248. 1.
- Tiefenthaler József dr.* A gyermekek szentmisehallgatásáról. Kath. Nevelés 134—136. 1.
- Tóth Kálmán dr.* Hogyan kell a szent áldozáshoz járulni? (Felsőbb osztályosok számára.) Kath. Nevelés 27—32. 1.
- Tóthossy Miklós dr.* Iskolai vallás oktatás a fővárosban. Egyh. Közl. 1., 2. sz.
- Traum Péter.* Keresk. isk. hitokt. Kath. Nevelés 223., 446—455. 1.
- A vallás tanítás kérdése. Fejérmegye. Napló 277. sz.
- Váradny Gyula.* Az isk. vallásokt. és a tankönyvek. Lévai Órálló 40. sz.
- Vári Albert.* A gimnáziumi vallás tanítás. Unitár. Egyház 4., 7. sz.
- Vincze Sándor.* Vallás tanításunk hibáiról. Prot. Egyh. Isk. Lap 13. sz.
- Wellner János.* A vallás oktatásról. Tanító 50. sz.
- Zimányi L. Mihály.* A tanító és tanítóképzők vallás oktatásának tanterve. Kath. Nevelés 274., 436—446. 1.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- Állami középiskoláink. Debreceni Protest. Lap 29. sz.
- B. B.* Megjegyzések a középiskola reformjához. Pesti Hírl. 271. sz.
- Bagossy Bertalan.* A hajdudorogi püspökség és egy új iskolatípus. Gör. Kath. Szemle 5. sz.
- Bakos István.* Mit tegyünk most? Tanáregyl. Közl. 46. évf. 403—405. 1. (Nyugdíjról.)
- Balázs István dr.** *A magyar középiskolai oktatás reformja különös tekintettel a természettudományi és a nemzeti tantárgyakra.* **Budapest, 1913. Benkő Gy. (8-r. 32 l.) 2 K.** — Ism. Magy. Pædag. 35. 1. — Balázs Béla. Nyugat I. 73. 1.
- Az új iskola. (Vita a középiskolák reformjáról.) Pesti Napló 17. sz. (Válaszol Alexander B. a Magy. Figyelő IV. köt. 329—348. 1. «Magyarország szellemi fejlődése» c. cikkére.)
- Barczán Endre.* Kapcsolat a nép- és középiskola között. Honti Tanügy 8., 9. sz.
- A középiskola reformja. Honti Lapok 46. sz.

- Benisch Arthur dr.* Helyi előléptetés. Tanáregyl. K. 46. évf. 321—324. l.
 — Középiskoláink elhelyezése. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 550—560. l.
Bertalan Vince. Az iskolák államosítása és a hittan kiképzéséből.
 Népművelő 44., 50., 51. sz.
 — A rendszabályok módosításáról. Kereszt. Tanító 5. sz.
 — Elmefuttatás a plébános-igazgatókról és iskolaszéki elnökökről, a tanítók vallási kötelezettségéről, magánéletük ellenőrzéséről. Tanítók Évkönyve 1913 14. 150—167. l.
 — Szózat Jankovich Béla dr. közoktatásügyi miniszter úrhoz. Tanító 36. sz. — (A tanító kinevezéséről, a szolgálati szabályzatról, az ellenőrzés, felügyelet, tanítóképzés, a nyolcosztályú elemi iskoláról stb.)
Bilovits István. A népiskolák államosítása. Dunántúli Hirl. 121., 123. sz. — Kupa Dömötör. A népiskolák államosításához. U. o. 128. sz.
Biró Márk. Iskolaügy és a politika. Világ 248. sz.
Blanár Ödön. 1. A kultuszminiszter rendelete és a gimn. Határszéli Ujs. 40. sz. 2. A középisk. reform és a latin nyelv. U. o. 41. sz.
Blatniczky Pál. Új közoktatásügyi szerv. Evang. Órálló 29. sz.
Bodor Aladár dr. Tanári szolgálati korhatár. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 738—741. l.
Böngérfi Géza. Kultúrpolitika. Polgárisk. Közl. 4. sz.
Botár Imre. A nyugdíjügyhöz. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 647. l.
Budapest székesfőváros községi kereskedelmi oktatási intézetei. (Német, francia cím is.) Budapest, 1913. Székesfőv. ny. (8-r. 79 l.)
 (Magyar, német és francia szöveg.)
 A budapesti székesfőv. közs. iskolák évkönyve 1912—13. — Ism. bk. A Gyermek 442. l.
Buday László dr. Iskoláink statisztikája. Magy. Kultura 440—456. l.
Burján Károly. A középiskolai reform világnézeti vonatkozásai. Magy. Kultura 417—422. l.
Ch. În chestia comisariatelor de examene. Reuniun. învățator. 213—216. l.
Cholnoky Jenő dr. A középiskolai oktatás reformálása. Magy. Figyelő IV. 186—192. l.
Comșia, Alexandru. Reforma învățământului secundar din ungaria. Gazeta învățator. 39. sz.
Crăinicanu, Dr. M. Interpretarea legilor școlare. Telegraf. Roman. 77., 78—80. sz.
Cremene, Niță. Chestiunea comisarilor de examene. Reuniun. învățator. 93—95. l.
Csaki, Richard. Der siebenbürgisch-sächsische Professorenstand. Die Karpathen VI. 1. Halbj. 199—202. l.
D. Gy. Az első az egyenlők között. Néptanít. Lapja 49. sz. (A tanító és az igazgató viszonyáról.)
D. L. Népoktatásügyünk külföldi megvilágításban. Nevelés 30. évf. 2., 7. sz. (A frankfurti «Das Frei Wort» közleményét ismerteti.)
Demeter Dénes. A székesfővárosi tanárok helyzete. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 885—887. l.
Dénes Károly. A polgáriskola jövője. Polgárisk. Közl. 9—10. sz.
Déri Ferenc dr. Budapest szfőv. közoktatásügye. Új Élet 1012—1030. l.
Déri, Dr. Franz. Das Unterrichtswesen der Haupt- und Residenzstadt Budapest. (Magyar Közgazdaság és Kultura 42.)

- Diószeghy László.* Válasszunk! 30 vagy 35? Tanáregyl. Közl. 46. évf. 400—403. l.
Doby Antal. Az ingyenes népoktatási törvény. Nemz. Kultura 42—43. l.
Dragin, Jovan. Dnevnik svršenog nastavnog gradiva u osnovnoj školi. Skolski Glasnik 4. sz.
 Egységes közoktatás. Néptanít. Lapja 19. sz.
Elekes Imre. Egyházi törvényeink és a gimnáziumok. Sárosp. Reform. Lapok 3—9. sz.
 Az elemi iskola és a középiskolai reform. Néptanít. Lapja 46. sz.
Ember Károly és Wohlmuth Ernő. Útmutató a hitfelekezeti és községi tanítók ellátásáról intézkedő 1913. évf. XVI. törvényekkel alkalmazásához, vonatkozással az 1907. évi XVII. törvényekkel érvényben maradt intézkedéseire. Hitfelekezeti és községi iskolák ékei. Tanítók, kántortanítók és tanítónők használatára példákkal és magyarázatokkal ellátottak. — Budapest, 1913. Szt. István-T (8-r. 46 l.) 2 K. — Ism. Kovács Alajos. Népoktatás 362. l. és Népművelő 27. sz.
Ember Károly. A magyar népoktatás szervezete és állapota. A wien első keresztény nemzetközi nevelésügyi kongresszusán előadta. — Budapest, 1913. Orsz. kath. tanügyi tanács. (8-r. 23 l.) 1 K. — Rövid. ism. Magy. Pädag. 306. l.
 — Eszmék az 1868. évi XXXVIII. t.-c. revíziójához. Népművelő 47. sz.
Embery Árpád. A fegyelmi eljárás egységes tervezete. Az erdélyi r. k. státus tanárai 17. kongressz. jegyzőkönyve 100—109. l.
Faragó Andor. Szolg. idő és előmenetel. Tanáregyl. K. 46. évf. 842. l.
Felterjesztése, A nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úrnak Budapest. Az országos polgári iskolai reformtervezeten képviselt egyesületek — az ipartechnikai irányú hétéosztályos polgáriskolának az 1913—14. tanévben kísérletképpen való felállítása tárgyában. Budapest, Stephaneum. (2-r. 4 lev.)
Ferenczy Gyula dr. Az iskola autonómiájáról. Tanítók Lapja 21. sz.
Fest Aladár. A magyar reform-középiskola. Magy. Pädag. 605—622. l.
Féjér Sándor. A járási iskolatanács. Nemz. Iskola 28. sz.
 — Igazgatói szakvizsgálatok. 1. Az igazgatók kiválasztása. Nemz. Iskola 39. 2. Vizsgáló bizottság. U. o. 45. sz.
Figyelő. A státuszrendezés és a felsőbb leányiskolai tanárok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 101—104. l.
Fogl János. Az iskolalátogatói intézmény. Népoktatás XVIII. 6. sz.
fp. Miniszterünk a középisk. reformjáról. Magy. Középisk. 390—394. l.
Frisch Ferenc. Középiskoláink reformja. Szombathelyi Ujs. 108. sz.
Gaal Mózes. Az egyetem kapujáig. Félégházi Hirl. 49—52. sz.
Gaghy Dénes. A nyugdíjtörvény és a tanárok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 395—400. l.
Gockler Lajos dr. Középiskoláink reformjáról. Új Élet 1052—1061. l.
 — Az 1868. XXXVIII. t.-c. revíziója. Család és Iskola 16. sz.
Göllner Károly. Pár szó a szolgálati időhöz. (Az új rangsor alapján.) Tanáregyl. Közl. 46. évf. 793—796. l.
Göndör Ferenc. Útmutató hitfelekezeti népoktatási tanintézetek költségvetéseinek és számadásainak elkészítéséhez. Hitfelekezeti népművelő összes anyagi ügyei. Veszprém, 1913. Egyházm. ny. (8-r. 185 l.) 5 K.
Göts Béla. Iskoláink helyi felügyelete. Gazdas. Népművelő II. évf. 4. sz.
Gy. Gy. Középoktatásunk reformja. Dunántúli Protest. Lap 43. sz.

- Győri Vilmos.* A polgári fiúiskola problémája. M. Pæd. 652—656. l.
 — **A fiú-polgáriskola reformja.** Pozsony, Angermayer-ny. 1913. (8-r. 15 l.)
Gyulai István. Iskolánk szervezése. Kisp. polg. leányisk. ért. 3—11. l.
Haiszer Henrik és Hoffmann Ákos. A tanítók jogviszonyainak rendezése. Evang. Népiskola 376—380. l.
Horváth Dezső dr. A hétszotályú reform polgári iskola kérdése. Nemz. Kultura III. 275—289. l.
 — Egységes tanfelügyelet. Nemz. Kultura III. 174—178. l.
 — Egységes közoktatás. U. o. 203—207. l.
 — A tanfelügyeleti reform alapelvei. Nemz. Kultura III. 378—382. l.
 — Állami tanfelügyeletünk apró bajai. (Tanfelügyelői szakközlöny, tanfelügyelői szakkönyvtár.) Nemz. Kultura III. 13—16. l.
Horváth Jenő dr. A katolikus iskolaügy hiányai. Magy. Középiskola 193—206. l.
i. s. A szolgálati idő és a nevelés. Magy. Pædag. 140—145. l.
 — A középiskolai reform ügye. Magy. Pædag. 513—516. l.
(r.) Igazgatók és tanárok. Polgárisk. Közl. 6. sz.
 Igazságszolgáltatás és nevelés. Néptanít. Lapja 22. sz.
il. A szakfelügyelet. Erdélyi Tanügy I. 2. sz. II. 10—11. sz.
Iliescu, H. Directorul şcolar. Educatorul 3. sz.
Imre Sándor. A középiskola gyökeres reformjának előkészítése. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 7—21. l.
 Az iskolai pecsétéről. *a—r.* Magyar Kisdiednevelés 14. sz.
 Iskoláink jellege. Evang. Órálló 12. sz.
 Iskolalátogatók, iskolatanács. Pesti Hirl. 168. sz. — Egy tanító. Az elemi tanítás és tanítási eredmény. U. o. 184. sz.
Ispánovits Sándor. Visszaélések a polgáriskolák felállítására körül. Polgárisk. Közl. 15. sz.
Jelentése, A pozsonyi egyetem elhelyezése. A vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium IV. főiskolai ügyosztályának — gr. Zichy Jánosnak. Budapest, 1913. Egyet. ny. (2-r. 21 l.)
Juba Adolf dr. A középiskolai reform. Budapest, 1913. Pápai E.-ny. (8-r. 24 l.) (Különnyomat az Orvosi Hetilapból.) — Ism. Z. E. Magy. Középiskola 604. l.
Jusztikus. A tanítók szolgálati pragmatikája. Tanító 48. sz.
Kemény, François. L'enseignement public en Hongrie. (Magyar Közgazdaság és Kultura 35.)
Keményfy K. Dániel. Utasítás-tervezet a kath. polgári iskolai szakfelügyelet (iskolalátogatók) számára. Népoktatás 276—280. l.
Keresztes János. A minősítés. Kisküküllőmegy. Tanügy 2. sz.
Kertész Ödön. Egy-két szó a polgáriskolák bajairól. Polg. Közl. 11. sz.
Király György. A középiskolai reform. Szabadgondolat 352—354. l.
Király Károly. A polgári isk. reformja. II. rész. Miskolczi áll. polg. fiúisk. 1912/13. értes. 3—18. l. (Eleje a múlt évi értesítőben.)
Kiss Béla dr. Tájékoztató az állami, valamint a községi és hitfelekezeti elemi iskolai tanítók illetményügyeiben. Az új fizetésrendezési törvények ismertetése. Budapest, 1913. Lampel. (8-r. 71 l.) 1 K.
Kiss Sándor. Az iskolalátogatói intézmény tervéről. Unit. Egyh. 10. sz.
Klacsó Győző. Adminisztratív mizériák. Polgárisk. Közl. 13. sz.
Kobzy János. Rendelet és utasítások középiskolai tanulók számára. Gimnáziumi, reáliskolai és katonai intézetek növendékeinek összes

- vizsgai és egyéb ügyeiben tájékoztatással szolgál. (Stampfel-féle pályamutató zsebkönyvtár. 1. sz.) Pozsony, (8-r. 37 l.) 60 fillér.
Kolossvály Mihály. Népoktatásuk jelene és jövője. Alkotmány 206. sz.
Kopp Lajos dr. A középiskolák egyenlő jogosítása. Budap. IV. ker. főreálisk. 1912/13. értes. 6—14. l.
Körödy Miklós. A középisk. reform és a népoktatás. Népközl. 49. sz.
Kovács Alajos. Törvényjavaslat az elemi iskolai tanítók szolgálati viszonyáról. — Ism. Bertalan Vince. Népközl. 17. sz.
Kovács Alajos. Budapest székesfőváros iskolái. Magy. Pædag. 491—494. l.
Kövári Zoltán. Dr. Jankovich Béla kultúrpolitikájáról. (Centralizáció, vagy decentralizáció.) Nemz. Iskola 39., 40. sz.
 — A népoktatási tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 32. sz.
 A középiskola reformja. Néptanít. Lapja 41. sz. — Uttörő 40. sz. — Bácsalmási Járás 4. sz.
Kun Béla dr. Egyh. törvények és a tanárok. Debreczen, 1913. (8-r. 21 l.)
 — **Egyház és egyetem.** Debreczen, 1913. Városi ny. (8-r. 20 l.)
Kürti Menyhért dr. Az elemi és középiskola viszonya egymáshoz. Hevesm. Tanügy 7 10. sz.
Lukatos Vince dr. Az egységes közoktatás akadályai. Népt. Lapja 23. sz.
 — A középisk. ref. vezető gondolatai. M. Középisk. 69—79., 129—144. l.
Libertinus. A mostoha gyermekről. Veszprémm. Tanügyi Közl. 11., 13. sz. (A népoktatás szervezetének reformálása.)
Lucza János. A helyettesi szolgálat rendezése. Polgárisk. Közl. 4. sz.
Lyka Károly. Iskolaábrándok. Magy. Figyelő. IV. köt. 96—100. l.
 Szász Károly. A középiskola reformjáról. Megjegyzések L. K. cik-kére. U. o. 193—198. l.
M. Polozaj skole u našoj avtonoiji. Skolski Glasnik 9. sz.
Magyar Lajos. A tanítók szolgálati pragmatikájának tervezete. — javaslata. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
Măntuirea şcoalelor noastre. Reuniun. învăţător. 105—109. l.
Marila, Ion. Rostul şcolii confesionale în cadrul art de lege XXVII/1907. Educatorul 6. sz.
Mateiu, Dr. Ioan. Soartea şcoalelor noastre. (Constatări şi propuneri.) Luceafărul 273—279. l.
 — Soartea şcoal. româneşti din Ungaria. Biserica şi şcoală 21—23. sz.
Mátvai F. Béla. Egységes szolgálati bizonyítványok. Nemz. Iskola 30. sz.
 — Tankerületi értekezletek. Nemz. Iskola 36. sz.
Mattussek Richárd. Oktatásügyünk hiányai. Keresk. Szakoktatás 11. évf. 7. sz.
(Me.) Az «ember» a középiskolában. Pesti Hirl. 153. sz. (A középiskola reformjáról.)
Medveczky Frigyes. Egyetemi oktatásügy, társadalom és kultúra. Magy. Figyelő II. 91—102. (Külön is megjelent. 8-r. 14 l.)
 — **Egyetemi oktatásügy és nyugdíjügy. A Felső Oktatásügyi Egyesület által 1912. évi november hóban rendezett enquete elé terjesztett előadói exposé.** Budapest, 1913. Franklin-ny. (8-r. 13 l.)
Merkur. Az Apponyi-féle törvény hatása a román iskolákra. Pesti Hirl. 77., 78. sz.
Mezey Lajos. Tájékoztató. Polgárisk. Közl. 13. sz.
 — Anket a polgáriskolák ipar-technikai irányú reformja tárgyában. Polgárisk. Közl. 8. sz.

- Miklós György.* Megnyitó. Polg. Közl. 19. sz. (Egys. középisk.)
Miosóthys. Jövőnk teendője. Nevelés 30. évf. 6. sz. (Az iskolák államosításáról.)
Molnár Ferenc. Rovások a paragrafusok országából. 4. Nevelés 30. évf. 3. sz. (Az 1876. évi 28. t.c.-ről.) — U. o. 5. sz. (Az 1876. évi VI. t.c.-ről.) — 10. sz. (Az 1868. évi XXXVIII. t.-c.)
N. S. A. középiskolai reform és a polgári iskola. Világ 283. sz.
Nagy János. Eszrevételek a magyarországi latin- és görögszertartású r. kath. népiskolák közigazgatásához kiadott Rendszabályokra. Népoktatás 289—295. l.
Nagy Lajos. A kísérleti hétéosztályú reform polgári iskolának tanítási terve. Tervezet. Az orosházi reform polgári iskola tanártestületének közremunkálásával írta —. Orosháza, 1913. (8-r. 79 l.)
Nagy Márk. Néhány őszinte szó a mai középiskolai adminisztrációról. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 273—279. l.
Négyesy László. A tanári szolgálati idő. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 113—119. l.
Nos. Oktatásügyi reformok. Polit. Hetiszemle 25. sz.
Novák Gyula. A közoktatás államosításáról. Új Korszak 10. sz.
Obál Béla dr. A tanulmányi alap. Világ 149., 150. sz.
Papolczi. Népközelünk politikája. 1. Küzdelmek az iskoláért a multban. Nemz. Iskola 18. sz. — 2. Az iskolafenntartás joga. U. o. 19. sz. — 3. A község befolyása. U. o. 20. sz. — 4. A tanító választása. U. o. 21. sz. — 5. Az iskola mai felügyelete. U. o. 23. sz. — 6. Milyen legyen a tanfelügyelet? U. o. 24. sz. — 7. Az iskola-kormányzat szervei. U. o. 25. sz.
 — A polgári iskola reformja. Nemz. Iskola 14. sz.
Paska István. Katholikus népiskoláink fejlesztése és fenntartása. Egyh. Közl. 40—43., 45. sz.
Péchy Aladár. A középiskolai reform feladatai. M. Középisk. 449—454. l.
Perger Miklós. Az iskolák államosításáról. Tanító 50. sz.
Petrović, V. K. Školski nadzor. (Glas iz učiteljskih redova.) Školski Glasnik 14. sz.
 A polgári iskola reformja. Nemz. Kultura III. 195. l.
 Polgáriskolai főigazgatóságok szervezendők. n. Polgárisk. Közl. 2. sz.
Pongrácz Alajos. Az egységes középiskola megoldási módja. Nagyvárad tankerület 3. igazgat. értekezlet jegyzőkönyve 85—107. l.
Pösch Jenő. Chria. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 312—314. l. (Oly kimutatás szerkesztéséről, mely a felmerült reformjavaslatok kivonatos tartalmát adná.)
Priscus. A főreáliskola államosítása. Esztergom és vid. 19. sz.
Prochaska Lajos. Elmélkedés a polgári fiúiskola reformjának és oktatóanyaga megválasztásának irányáról. Polgárisk. Közl. 8. sz.
R. A. nyolcosztályú népiskola. Gazdas. Népkiskola II. évf. 11. sz.
 Reformálják a tanfelügyeletet. (A kultuszmin. botlásai.) Világ 228. sz.
Réti Miklós. Az osztatlan iskola tanítói állásának betöltése. Népoktatás XVIII. 16. sz.
Réz Mihály. A jogi oktatás reformja. Magy. Figyelő III. 179—195 l.
Reznek Mihály dr. A hétéoszt. polg. isk. Gazdas. Népkiskola II. évfolyam 3. sz.
Ricinger Ignác. Járási iskolatanács. Nemz. Iskola 27. sz.

- Ries Ferenc.* Mit tegyünk? Tanáregyl. Közl. 46. évf. 657—660. l. (Nyugdíjról.)
S. I.-né. Tanítónők fiú-osztályokban. Pesti Hirl. 116. sz. — Hozzászólások. U. o. 120. és 124. sz.
S. M. dr. Fővárosunk tanításügye. Nemz. Nőnevelés 419—423. l.
S. R. Új állami elemi iskolai körzet. A fejlődő Miskolc modern iskolája. Miskolc Napló 247., 252. sz.
Schaechter Miksa dr. Az egyetemi tanárok nyugdíjazása. Magy. Figyelő II. 256—262. l.
Schmidt Márton dr. A státuszrendezés. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 620—629. l.
 — A tanárok szolgálatbalépésének ideje. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 239—243. l. — A tanárok elhalálozása. U. o. 279—281. l.
 — Nyugdíjtörvény-magyarázatok. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 646. l.
Schneller István. Universitas Magistrorum. Magy. Pädag. 257—274. l.
Schwarz, S. Die Dienstzeugnisse der Volksschullehrer. Schul- und Kirchenbote 8. sz.
Seidl Sándor. Egységes középiskola. Polgárisk. Közl. 16. sz.
Semaphor. Tanítói törekvések. Nyírvidek 78. sz.
Simon Zoltán. A nyolcosztályú népiskola. Tanító 1. sz.
Simon Lajos. A tanítói állás jogkörének kialakulása. Tanító 11—16. sz. — Torz tanügyi reform. Tanító 42., 43. sz.
Somogyi Béla. Az 1868. évi XXXVIII. t.-c. revíziója. Új Korszak 6. sz.
Stefanyák Róbert. Előadás a szolgálati pragmatikából. Iskoláink 3. sz.
Stoll Ernő. A népoktatásügy újjászervezése. Ev. Népkisk. 491—494. l.
Strateiu, Joan. Organisația noastră. Vatră Scolară 151—156. l.
 (sz—cs.) Járási iskolatanács az elemi oktatásban. Szabadgondolat 321. l.
Szabó Ignác dr. Az iskola igazgatója. Új Élet 473—481. l.
Szabó Imre. Állandó kollegiumi igazgatók. Reform. Szemle 30. sz.
S. Szabó József. A reform. tanárság kánoni elvei. Sárosp. Ref. Lapok 26. sz.
Sz. (abó Sándor.) Reformok a tanügyi közigazgatásban. Szilágyvárm. Tanügy 9. sz.
Szabályrendelet a magyarországi ágostai hitvallású evangélikus egyetemes egyház joghatósága alá tartozó középiskolák tanárainak szolgálati viszonyairól. (Budapest, 1913. Hornyánszky V.) (8-r. 4 l.)
Szabályzata, Az Orsz. M. Kir. Zeneakadémia szervezeti és szolgálati — (Jóváhagyta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 103440 1913. sz. alatti kelt rendeletével.) Budapest, Athenaeum. (8-r. 128 l.)
Székelly Árpád. Felügyelet. Tanügyi Értes. (Szatmár) 3. sz.
 — A szolgálati pragmatika. Tanügyi Értes. (Szatmár) 2. sz.
Szelényi Ödön dr. Néhány szó az evang. theol. fakultásról, különös tekintettel a bécsi fakultásra. Ag. h. ev. tanárok orsz. egyh. évkönyve 1912 13. 116—120. l.
Szigeti Rezső. A minősítésről. Polgárisk. Közl. 5. sz.
 — Utban az igazság! Polgárisk. Közl. 17. sz. (A középiskolai reformról.)
 — Igazgatók és tanárok. Polgárisk. Közl. 4. sz.
 — A polgári iskola jövője. Nemz. Iskola 50. sz.
N. Szombath Ernő. A tanítók egymásközi viszonyáról. Evang. Népkiskola 77—84. l.
Sztáncsek Zoltán dr. A népokt. államisága. Fogarasm. Tanügy. 9—11. sz.

- Szunyoghy Farkas.* Tanmenet, szakfelügyelet és egyéb kérdések. Rajzoktatás 115–117. l.
- Egy vidéki rajztanár elmélkedései a «szakfelügyelet»-ről. Rajzoktatás 17–20., 37–39. l.
- Tárgymutató (Betűrendes)** a magyarországi latin és görög szertartású r. kath. kisdévodók, népiskolák és gazdasági ismétlőiskolák köz-igazgatásához kiadott rendszabályokhoz. Budapest, 1913. (8-r. 51 l.)
- Tas Ferenc.* A napirenden lévő kérdésekről. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Főigazgatóságok és szakfelügyelet. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Reformmozgalom. Polgárisk. Közl. 4. sz. s u. o. 5. sz.
- Tatár Balázs.* A nyugdíjtörvény és következményei. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 502–507. l.
- Téglás Lajos.* A tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 14. sz. és Tanügyi Értes. (Szatmár) 10. sz.
- Téglás Lajos. Tanügyi reformok. Szatmár, 1913. Weisz Z. (8-r. 26 l.) 50 fill.**
- Az iskolák egységes szervezése. Tanügyi Értes. (Szatmár) 9. sz.
- Telek István dr.* Egy «specialitás». Tanáregyl. Közl. 46. évf. 847–849. l. (Az intézeti mellékteendőkről.)
- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53.000. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1913. egyet. ny. (8-r. 191 l.) 2 K 12 fill.**
- Utasítás a törvényhatósági közigazgatási bizottságok számára a nem állami óvodák jogviszonyairól és a községi és hitfelekezeti óvónők illetményeinek rendezéséről szóló 1913. évi XL. törvénycikk végrehajtása tárgyában. Kiadott a magyar királyi vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1913. évi 150.000. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, 1913. egyet. ny. (8-r. 142 l.) 2 K.**
- Vajtíczky Emánuel dr.* Az egységes közoktatás szervezetéről. Néptanít. Lapja 38., 42. sz.
- Valami az államosításról és a vallástalan kiküszöböléséről. Tanítók Lapja 39. sz. — Mányoki Béla megjegyzése. U. o. 41. sz. — Simon Zoltán. U. o. 42. sz.*
- Váró. A nagy reform. Nemz. Iskola 50. sz.*
- Végh József.* Az 1868. XXXVIII. t.-c. revíziója. Új Élet 1135. l.
- Verdikus.* Néhány szó az igazgatók állandó alkalmazásának kérdéséhez. Reform. Szemle 26. sz.
- Zerbes, M. Lehrer und Pfarrer. Schul- u. Kirchenbote 19., 20. sz.*
- Zigány Zoltán. Népoktatásunk reformja. Budapest, 1913. Új Korszak kiadóhiv. (8-r. 31 l.) 30 fill.**
- Az igazgató-kérdés. Polgárisk. Közl. 5. sz. A nagyszentmiklósi áll. polg. isk. tantestület válasza. U. o. 6. sz. — Szukk Antal válasza. U. o. 7. sz. — Zigány Z. viszonzás. U. o. 7. sz. — Nagyszentmikl. tantestület utolsó válasza. U. o. 8. sz. — Zigány Z. U. o. 9. 10. sz.
- Zoțu, Petru.* Cerem reforme. (Din prilejul congresului. Să se reformeze planul de învățământ.) Gazeta Invățător 121. sz.
- Cerem reforme. (Din prilejul congresului nostru.) Gazeta Invățător. 17. sz. — Petrea Dascălul. U. o. 19. sz.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Avar Gyula.* Tanfolyamokról. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- Bálint János.* A tanítóképezdek államosítása. Pesti Hirl. 183. 215. sz.
- Baló József dr.* A tanítók.-intézeti szakfelügyelet. M. Tanítók. 177–182. l.
- Tanítóképző-intézeti kiállítás. Magy. Tanítóképző 504–507. l.
- A választmány keretében tervezett gyakorlati didaktikai szakosztályról. Magy. Tanítóképző 551. l.
- Bezsila Lenke.* Áll. tanítónőképző intézeteink. Nemz. Nőnev. 429–434. l.
- Bódi Antal.* A tanítóképzés. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Dudinszky Juliska.* Szabadkai tanítói továbbképző tanfolyam. Gör. Kath. Szemle 32. sz.
- Fübián László.* Tanítóképzés. Néptanít. Lapja 38–41. sz.
- Feldl Felici.* Visszaemlékezés a polgári iskolai tanárok 1912. évi nyári tanfolyamára. Erdélyi Tanügy II. 2., 3. sz.
- Frank Antal.* Gondolatok a gyakorlati kiképzés köréből. Magy. Tanítóképző 2–13. l.
- A harmadik kísérleti lélektani tanfolyam főbb problémái. Magy. Tanítóképző 63. 73., 133. 139., 185. 191. l.
- Früchtl Mária.* Marokszedés. Néptanít. Lapja 44., 45., 48. sz.
- Gárdos Dezső.* Mintatanítás a Pæd. szemináriumban. Nemz. Isk. 4. sz.
- Geöcze Sarolta.* Erkösi nevelés a tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 139–149., 191–197., 280–285., 332–336. l.
- Erkösi nevelés a tanítóképzőben s a nemzeti élet. Magy. Pædag. 217–235. l.
- Gockler Lajos dr.* A fővárosi Pedagógiai szeminárium. Család és iskola 5. sz.
- Gömöri Sándor.* A gyakorlati kiképzés rendje az iglói állami tanítóképzőben az 1911–12-ik évben. Magy. Tanítóképző 13–23. l.
- Gondos Mór.* Tanítóképzés. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Hankovics Ödönné.* Továbbképző tanfolyam. Kisdénevelés 13. sz.
- K. I.* A tanítóképzés államosítása nemzeti szempontból. Pesti Hirl. 207. sz.
- Kaiser Jakab.* Tanítóképzés. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Kandray Géza.* Tanítóképzés. Erdélyi Tanügy II. 13. sz.
- Káth József.* A továbbképző tanfolyamok. Népoktatás 395–401. l.
- Kovács József.* Tanítóképzés. Erdélyi Tanügy II. 17. sz.
- Mohar József.* A mi ügyünk és törekvéseink. Magy. Tanítóképző 497–504. l. (A tanítóképzésről.)
- Tanítási gyakorlatok előkészítési és bírálati naplója, a csurgói állami tanítóképzőintézet III–IV. éves növendékei számára. Csurgó, 1913. Mézer D. (4-r. 120 l.) 80 f.
- Molnár Oszkár.* Intézetünk gyakorlati kiképzési rendje. Kolozsvári áll. tanítóképzőint. 1912. 13. értes. 3. 17. l.
- A tanítóképzés mai kérdései. Magy. Pædag. 646–652. l.
- Pszichológiai ankét a tanítói továbbképző tanfolyamokon. Család és iskola 6., 7. sz.
- Molnár Vilmos.* Gyakorló-tanítók és iskolalátogatók. Kisküküllőmegy. Tanügy 1. sz.

- N. S. Nemzeti kulturánk és a tanítóképzés. Pesti Hirl. 159. sz.
Nemo. A Pedagógiai Szemináriumban tartott mintatanításokról. Nemz. Iskola 23. 1.
Neuman Vilmos. Qualificatiók. Megyei Népoktatás IV. 4. sz.
Nikelszky Zoltán. Egységes tanítóképzés. Pesti Hirl. 259. sz.
Pákozdi Károly dr. A budapesti fővárosi pedagógiai szeminárium sikere. Egészség 251—254. 1.
 Pedagógusok kísérleti lélektani tanfolyama. nt. A Gyermekek 48—53. 1.
Quint József. Elmélet és gyakorlat a tanítóképzésben. Magy. Tanítóképző 567—573. 1.
 — Gondolatok a gyakorlóiskoláról. Magy. Tanítóképző 83—89. 1.
 — A tanítóképző-intézetek felszerelése. Magy. Tanítóképző 182—184. 1.
Rendtartása, az állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek —. Budapest, 1913. (4-r.)
Rendtartása a debreczeni ref. egyház elemi népiskolai tanítónőképző intézetének —. Debreczen, 1913. Város ny. (8-r. 46 l.)
Resch. Tanterv a tanítóképzőkben. Kath. Nevelés 70. 1.
Szabócs Apád. A tanítók továbbképzése. Néptanít. Lapja 12. sz.
 A tanítóképzés reformjáról. i. Magy. Pedag. 518. 1.
 A tanítóképzők ügye és 1868. évi XXXVIII. t.-c. az országgyűlésen. Magy. Tanítóképző 129—132. 1.
 A tanítóképző-intézeti tanárok szolgálati ideje. U. o. 469—472. 1.
 A tanítók kulturháza. Néptanít. Lapja 1. sz.
 A tanítóság kívánsága a szemináriumra nézve. Uj Élet 996—999. 1.
Tordai Lajos. Tanítóképzés. Néptanít. Lapja 28., 30., 31. sz.
 A továbbképző tanfolyam megnyitása. (Dr. Déry Ferenc beszéde.) Uj Élet 1152—1156. 1.
 U. A. Gyakorlati kiképzés, a gyakorló iskolai tanítók továbbképző tanfolyamán. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 97—101. 1.
Vadász Zoltán. A gyakorlati kiképzések rendjéről. Magy. Tanítóképző 149—151. 1.
Vélemények az áll. polgári iskolai tanítóképzőintézet hallgatóinak ügynevezett tanulmányi túlterheléséről. Budapest, 1913. (8-r. 38 l.)
Veritas. A tanítók továbbképzése. Izr. Tanügyi Ért. 11. sz.
Weszelj Ödön dr. Tanítók továbbképzése. Uj Élet 30—36., 181—191., 332—340. 1.
Zimányi Mihály. A tanító- és tanítónőképzők vallásoktatásának tanterve. Kath. Nevelés 436—446. 1.
Zoltán Géza. A gyakorlóiskolai tanítók szünidei továbbképző tanfolyama. Magy. Tanítóképző 408—415. 1.

b) Tanárképzés.

- Hantos Gyula.* A közös cél felé. Polgáriszk. Közl. 9—10. sz.
Juckel Gyula dr. Tanárképzésünk. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 3., 4. sz.
Kovács János dr. A polgáriskolai tanárképzés szervezete. Budapest, 1913. Stephaneum. (8-r. 16 l.)
 — A polgáriskolai tanárképzés szervezete — határozati javaslata. Polgáriszk. Közl. 9., 10. sz. Zsigány Zoltán. U. o. 9., 10. sz.
 — A polgáriskolai tanárképzés szervezete. U. o. 11. sz. Zsigány Z. előadása. U. o. 11. sz.

- Krypcald Ottó.* A középiskolai hittanári állások rendszerezítése. Kath. Nevelés 428—436. 1.
 — A hittanárok képesítésének reformja. Kath. Nevelés 488—500. 1.
Lett József. Tanárképzésünk reformjáról. Magy. siketnéma-oktatás 12. sz.
Málnai Mihály dr. A tanítóképző-intézeti tanárok kísérleti lélektani tanfolyamáról. Magy. Tanítóképző 27—30. 1.
Novy Ferenc dr. A szaktanár munkaköre. Magy. Tanítóképző. 241—250., 313—321. 1.
Pál Ernő. Polgári iskolai tanárképzés. Nemz. Kultúra III. 246—249. 1.
Simon Ignác. Tanári internátusok. Kolozs. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 54—61. 1.
Veress Vilmos dr. Tanárképzésünk. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 2. sz.

5. Testi nevelés.

- B. M. Testi nevelés. Alkotmány 17. sz.
 B. Z. I. Néhány szó a tornatanításunkról. Magy. siketnéma-oktatás 12. sz.
Bély Mihály. Svéd torna tanfolyam. Tornaügy 30. évf. 90. 1.
Bernáth János. A svéd torna lényege. Budapest, 1912. (8-r.) 1 K.
Berzeviczy Albert. A magyar testnevelés reformja. Budap. Szemle 156. köt. 135—139. 1.
Bohn Ferenc. A testnevelési tanács. Tornaügy 30. évf. 157. 1.
Csáky Benjámin. Több erő, több élet! Nyírbátori minorita gimn. 1912/13. értes. 3—28. 1.
Csiba Mihály. A torna és a kézimunka a falusi iskolában a tantervvel és az élettel összhangban. Népinevelő 24. sz.
Dinich Ödön. Az új magyar tornatanárképzés országos érdekei. Herkules 19. sz.
Dufestel. Louis. L'higiène à l'école maternelle. Paris, 1912. — Ism. Uj Élet 384. 1.
 Az egészségügyi kiállítás pedagógiai vonatkozásai. Család és iskola 12. sz.
Ej. Testnevelési politika a kultuszminiszteriumban. Nemz. Iskola 79. sz.
Elek Gyula. A testi nevelésről. Család és iskola 5. sz.
Flesch László dr. Testnevelés iskoláinkban. Székesfehérvár és vid. 238. sz.
Földvári Mihály. A tornatanárképzés. Tornaügy 30. évf. 58—60. 1.
 — Anomáliák a tornafelmentések körül. Tornaügy 30. évf. 117—120., 135—137. 1.
 — Testfejlődési viszonyok a nagyváradai prem. főgimn. tanulóinál. Nagyváradai prem. főgimn. 1912/13. értes. 3—54. 1. és Herkules 13., 14. sz.
 — Ifjúsági testgyakorlókörök a higiénia szolgálatában. Egészség 256—259. 1.
Gál Kelemen dr. Oktatási órák között való tornázás. Kolozsv. tanker. 3. igazg. értekezlet jegyzőkönyve. 85—105. 1.
Galamboz Ede. Mi legyen az országos testnevelési tanács első teendője? Egészség 254. 1.
Gulyánts Mihály. Gyakorlati előadás. (Bardócz Pál egészségügyi szemléltető falitábláinak ismertetése.) Gör. Kath. Népiskola I. évf. 5. sz.
Györi Nagy Imre. A játék. Jásznagykunszolgalm. Népokt 1—3. sz.
Gyulai Abalárd. Mit jelent a játéktér a városi gyermeknek? A Gyermekek 279. 1.

- Halász Zsigmond.* Az Orsz. Testnevelési Tanács. Prot. E. Isk. Lap 33 sz. *Hercsuth Kálmán.* A sport és a játék az iskolában. Honti Tanügy 7. sz. *Inre József.* A szem védelme az iskolában. Néptanít. Lapja 3., 4. sz. (az «Orvosképzés» 1912. 6., 7. sz.-ban megjelent cikkéből.)
- K. P.* Az ifjúsági sportkörök és a tornatanítás. *Herkules* 19. sz.
- Kádus Ignác.* A tanító a testnevelés szolgálatában. *Izr. Tanügyi Értes.* 1. sz.
- Karafiáth Márius dr.* Testi nevelés és honvédelem. *Az Ujság* 231. sz. — V. ö. *Budap. Hirl.* 224. sz. Testnevelés és a katonai szolgálat.
- Sport és nevelés. *Léva*, 1913. (8-r. 32 l.)
- A játszótér a népnevelés keretében. *Léva*, 1912. (8-r. 13 l.) — *Ism. dr. Szelényi Odön.* *Protest. Szemle* 596. l.
- Karpinecz E.* Iskoláink higiéniaja. *Gör. Kath. Népisk. II. évf.* 1. sz.
- Kemény Ferenc.* Országos testnevelési tanács és országos testnevelési alap. *Egészség* 275—294. l.
- A kereskedelmi iskolák tornatanítása. *Herkules* 14. sz.
- Kis Jolán.* A svéd torna jelentősége a polgári leányiskolában. *Polgárisk. Közl.* 6. sz.
- Knetykó János.* Egy leendő magyar tornaórának fiziológiai szempontból való méltatása. *Tornaügy* 30. évf. 165—168. l.
- A magyar testnevelési rendszer reformálása. 1912. — *Ism. Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 749—751. l. — F.-né *Magy. Tanítóképző* 295. l. — *Tornaügy* 30. évf. 121. l.
- Testnevelési rendszerek harca. *Kassai főreálisk.* 1912/13. értes. 3—32. l.
- Újabb tapasztalataim Dániában. *Tornaügy* 30. évf. 1—5., 23—27., 73—77., 98—100., 111—113., 143—146., 159—163. l.
- Knudsen.* Testnevelés. *Tornaügy* 30. évf. 93—98., 113—116., 127—142. l.
- Körösy György dr.* Az alkoholizmus ellen való védekezés a középiskolában. *Kolozsv. tank.* 3. igazg. ért. jegyzők. 36—45. l.
- Kuchárik József.* Testgyakorlati értesítő. *Egészség* 219—221. l.
- Kükemezey Árpád.* A testnevelés helyes irányítása. *Herkules* 17. sz.
- K. Kükemezey Árpád.* Testnevelés és a katonai szolgálat. *Budap. Hirl.* 224. sz.
- Lagrange Ferdinand dr.** A gyermek és ifjú testgyakorlásának egészségtana. A francia közoktatási minisztérium által jutalmazott pályamű. Franciából fordította *Karafiáth Márius dr.* (A Magyar Athletikai Szövetség Könyvtára 4.) *Budapest. Rózsavölgyi*, 1913. (8-r. 191 l.) 3 Kor. — *Ism. Földvári Mihály.* *Magy. Középiskola* 351—353. l. *Uj Élet* 379—382. l. — *Bars* 9. sz. — *B. F.* *Tornaügy* 30. évf. 128—131. l.
- László Gyula.* A tíz perces tornázásról. *Tanáregyl. Közl.* 46. évf. 243—249. l.
- A leánygyermek testi nevelése. *Gyermekvédelem* 10. sz.
- Lenkei Lehel.* A testgyakorlatok rendszerezése. *Tornaügy* 30. évf. 45—47., 77—80. l.
- Hogyan képezzük tornatanárainkat. *Tanáregyl.* 46. évf. 200—206. l.
- Leszner Rudolf.* A testgyakorlatról. *Tornaügy* 30. évf. 27—30., 54—58., 71—73. l. (Az «Egészség»-ből.)
- Lichner, Jan.* O význame telocviku. Domácnost' a Skola 2. sz.

- M. A.* testgyakorlatok módszertanából. *Herkules* 3., 4. sz.
- Mirković, Glisa.* O gimnastici. *Školski Glasnik* 17. sz.
- Molnár János.* Testi nevelésünk. *Polgárisk. Közl.* 8. sz.
- Néhány gondolat a testápolásról. *Nyitraújvári fiúnevelő intézet* 1912/13. értes. 15—17. l.
- Okolicsányi-Kuthy Dezső dr.** A tüdővész elleni védekezés vezérfonala. Átnézte *br. Müller Kálmán.* A népoktatás céljaira. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi minisztérium rendeletéből. (Néptanítók Könyvtára 48. füz.) *Budapest*, 1913. *Lampel R.* (8-r. 68 l.) 1 Kor.
- Az iskola és a gumókór. *Néptanít. Lapja* 8. sz.
- Popán László.* A gyermek testi nevelése. *Tanügyi Ért.* (Szatmár) 3. szám.
- Proff Kocsárdné br.** A svéd gimnasztika. Útmutatás a svéd torna tanítására és gyakorlatára. *Budapest*, 1913. *Singer és Wolfner* (8-r. 154 l.) 2 K.
- Pruzsinszky János dr.* Az iskolaorvosi és egészség-tanári intézmény reformja. *Egészség* 164—170. l.
- rd.* Közegészségügy és nevelés. *Néptanít. Lapja* 14. sz.
- Rózsa Ede.* Reformok a főváros tornaoktatásában. *Izr. Tanügyi Értes.* 6. sz.
- Schönwizner János.* Küzdelem az alkohol ellen. (Alkalmi tanítás.) *Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola* 72—77. l.
- Schuschny Henrik.** A tanulás egészségtana. (A gyermek egészsége 9. sz.) *Budapest*, 1913. *Grill. K.* (8-r. 11 l.) 40 f.
- Schuschny Henrik dr.* Az iskolaorvosi és egészség-tanári intézmény reformja. *Egészség* 170—175. l.
- A középiskolai testgyakorló körökről. *Egészség* 225—228. l.
- Sebe Béla dr.* Egészségügyi utasítások az ifjúság részére. *Körmöczbányai főreálisk.* 1912/13. értes. 3—8. l.
- Siegens, Hans.* Erster deutscher Kongress für alkoholfreie Jugend-erziehung am 26—28. März 1913. im preussischen Abgeordnetenhaus. *Die Karpathen.* VI, 2. 502—508. l.
- Siegmund, Dr. Heinrich.* Die Säuglingssterblichkeit und unsere Schulen. *Schul- u. Kirchenbote* 3. sz.
- sj.* Szervezzünk-e iskolai zászlóaljat? Neveljünk-e katonásan? *Megyei Népoktatás* 1912. 18. sz. — *Kárpáti Károly.* *U. o.* 19. sz.
- St. M.* A tíz pernyi tornázás hatása a tanulók szellemi frissességére. *Uj Élet* 234. l.
- Stankovits Szilárd.** A testgyakorlás kézikönyve elemi és polgári iskolák számára. Tanítók és szülők használatára. (A Magyar Athletikai Szövetség Könyvtára 5. sz.) *Budapest*, 1917. *Rózsavölgyi.* (8-r. XIV. 256 l.) 5 kor. — *Ism. Papolezi Nemz. Iskola* 41. sz.
- Szalavány István.* A magyar ifjúság katonai kiképzése (céllovás) és a cserkészmozgalom. *Hadügyi Szemle* 1., 2. sz.
- Székhely Menyhert.* Az inasok testi nevelése. *Nemz. Iskola* 8. sz.
- Tornaóra-tervek elemi iskolai gyermekek számára. *Tornaügy* 30. évf. 131—133. l.
- Tóth Irma.* Az egészségtani ismeretek és az iskola. *Család és iskola* 14. szám.
- Tuszkai Odön dr.* Iskola-egészségi könyvtár. I—VI. 1912/13. — *Ism. Kerékgyártó Árpád.* *Magy. Középiskola* 556—558. l.
- Mentőőrség az iskolában. *Egészség* 221—225. l.

Tuszkay Ödön dr. Reformgondolatok a középiskolai egészségtan tanári intézmény körül. (Budap. Orvosi Ujs. 4. sz.) (Külön is 8-r.)
 Az úszás tanítása az iskolában. Tornaügy 30. évf. 5-9., 36-40. l.
Vida Lajos. A helyes testnevelés útjain. Kereszt. Tanító 9. sz.
Zikeli, Michael Ad. Methodik des Turnens in der Volksschule. Segesvár, (1913.) Krafft ny. (8-r. 12 l.)

6. Kisdednevelés.

A. Az óvói szakfelügyeletről. Kisdednevelés 22. sz.
Arthold Józsa. A gyermeknevelők szociális feladatai. Kisdednev. 16. sz.
Ballay Károly. A kisded foglalkoztatásának helyes szempontjai. Kisdednevelés 3. sz.
Bardócz Pál. A kisdednevelési törvény revíziójához. Kisdednev. 7. sz.
 — A fővárosi óvónők továbbképző tanfolyamáról. Kisdednev. 3., 4. sz.
 — A fővárosi óvónők továbbképző tanfolyamának megnyitása. Kisdednevelés 4. sz.
Benyóvszky P. Pfeiffer Ilona. Társalgás alaki munka alapján. Kisdednevelés 7. sz.
Büchler Hugó. Megfigyelő lapok. Kisdednevelés 7. sz.
Esztegar Mária. A munkaszerű óvodai foglalkozás. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 8. sz.
 Foglalkoztató-terv az óvodákban. Hevesmegy. Tanügy 5. sz.
Forgách Julia. Miként lehet az óvodában a gyermektanulmányozás adatait a nevelés szempontjából érvényesíteni? Kisdednevelés 16. sz.
 — Az óvoda és az iskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
A fővárosi óvónők részére 1910. évi február 1-étől május 31-éig tartandó továbbképző tanfolyamok előadásai és azok foglalatja. Budapest, 1913. Székesfőv. háziny. (8-r. 29 l.)
Gulyássy Tivadar. Mese tanítása az elemi népiskolában szemléltetéssel. (I. osztály.) Magyar Kisdednevelés 17. sz.
H. Kisdedóvásunk fejlődése. Kisdednevelés 6. sz.
Hankovics Ödön. A kisdednevelés az elemi népoktatás alapja. Kisdednevelés 19. sz.
Hüll Cili. Füzetek. Kisdednevelés 1. sz.
 — Az óvodák felszereléséről. Kisdednevelés 18. sz.
Ignáczyné Szondy I. Költészet a kisded életében. Kisdednev. 11. sz.
Kandó Katalin. Az óvoda és iskola közötti kapcsolat. Tanügyi Értes. (Szatmár) 4. sz.
Kerekes Szidónia. Alaki munka. Kisdednevelés 2. sz.
 — A fegyelem módja az óvodában. Nevelés 30. évf. 2. sz.
Kóbor Ilona. Egyöntetű munkaterv. Kisdednevelés 4. sz.
Mező Dániel. A kisdedóvó és az iskola. Néptanít. Lapja 12. sz. Forgách Julia válasza. U. o. 12. sz.
Papp Ilona. Államsegélyes óvodák. Kisdednevelés 6. sz.
Pappenheim Gertrud. Budapest óvodái. Kisdednevelés 14., 15. sz.
Pataky Erzsébet. Napközi otthon az óvodában. Nevelés 30. évf. 8. sz.
Perjessy Mihály. Az óvónők és a patronage. Kisdednevelés 7., 8. sz.
Rákosi Ferenc. Az óvoda és az iskola. Fogarasmegy. Népoktatás 16. sz.
Szerdahelyi Adolf. Magyar alaki munkák. Kisdednevelés 14. sz.

Szijártó Kálmán. Gyermektanulmányozás az óvodában. Kisdednevelés 17. sz.
Zsomboryné Ursitz Anna. Az illetlen szó és káromlásról való leszkotatás az óvodában. Kisdednevelés 18. sz.

7. Nőnevelés.

Ányos Ármán dr. A felsőbb leányiskolai státuszrendezés. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 629-633. l.
Bálint Aranka dr. A női felső kereskedelmi iskola szociális jelentősége. Bdp. VIII. ker. női felső keresk. isk. 1912 13. értes. 5-11. l.
Bastoul. Leányiskolai dolgozatok. Ism. K. E. Magy. Pädag. 370. l.
Binder Laura. Individuális nevelés. Tanáregyl. K. 46. évf. 837-840. l.
Bittenbinder Miklós dr. Egy fejezet a nők lélektanából. Nemz. Nőnevelés 141-148. l.
 — A felsőbb leányisk. megoldatlan kérdései. M. Päd. 656-663. l.
Blondel György. A nők és a kereskedelmi szakoktatás. Magy. Nemzetgazda 36. sz.
Borostyánné Schnegon Vilma. Észrevételek a leánynevelés kérdéséhez. Iskola és szülőház 10-13. sz.
Böszörményi Géza dr. Református nőnevelés. Prot. E. és I. L. 1-3. sz.
Cselényi Julia. Modern fiatal lányok. Nemz. Nőnevelés 198-204. l.
De Gerando Antonina. A felsőbb leányiskolákról. Nemz. Nőnev. 4-12. l.
Dóczi Imre. Tájékoztató és javaslat a leánygimnázium ügyében. Debrec. Protest. Lap 5. sz.
Ehenné K. Katinka. A polgári leányiskolák továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 9-10. sz.
 — A továbbfejlesztett polgári leányisk. tervezete. Polg. Közl. 17. sz.
Ficell Irma. A polgári leányiskola reformja. Polgárisk. Közl. 19. sz.
Greisingerné-Kerecsényi Ilona. Néhány szó a hatosztályú polgári leányiskola kérdéséhez. Polgárisk. Közl. 7. sz.
II. Ó. A nőnevelés reformja. (Révy főigazgató új iskolatervezete.)
 Pesti Hirl. 86. sz. — Otrók Mihály. A jövő felsőbb leányiskolája. U. o. 98. sz.
Hucker Boriska. A továbbfejlesztett polgári leányiskola tervezete. Polgárisk. Közl. 15. sz.
Halmi Piroška dr. A nő iskoláztatásának fontossága. Nemz. Nőnevelés 280-284. l.
Hank Julia. Hogyan nyerjük meg növendékeinket a nőiesség eszméjének. Iskola és szülőház 12-13. sz.
Havas Alice. A rajongó növendékek. Nemz. Nőnevelés 59-64. l.
Horváth Margit. A női jellem. Báni polg. leányisk. 1912 13. értes. 3-10. l.
Imre Sándor. A nőnevelés és a lélektan. Magy. Pädag. 623-628. l.
Jánossy Gábor. Modern leánynevelés. Az Ujság 225. sz.
K. A. A polgári leányiskolák reformja. Új Élet 831-837. l.
K. J. Háztartási népiskola szervezése. Pozsonyi áll. polg. leányisk. 1912 13. értes. 3-8. l.
Kántor Irma. Női ideál. Nemz. Nőnevelés 191-197. l.
Keményfi K. Dániel. A polg. leányisk. továbbfejlesztése. Népnev. 49. sz.

- Klinkó Mihály.* A felsőbb leányiskola reformja. Lőcsei áll. felső leányisk. 1912/13. ért. 3-16. l.
- Leánynevelésünk.* Gazdas. Népiskola III. évf. 18. sz.
- Lendvai Jenő.* A nők keresk. szakképzése. Délmagyar. Közl. 241. sz.
- Lersch Ernő dr.* A női középfokú oktatás a magyar közvéleményben. Pozsonyi áll. fels. leányisk. 1912/13. ért. 7-16. l.
- Major Irén.* Háztartási tanfolyamok. Gazdas. Népiskola II. évf. 21. sz.
- Marossy Aranka.* A mi kerti iskolánk. Szilágysomlyói áll. polg. leányisk. 1912/13. ért. 3-6. l.
- Mársits Rozina.* A f. leányisk. ujjászervezéséről. (Különös tekintettel Kolozsvár helyi viszonyaira.) Tanáregyl. Közl. 46. évf. 928-932. l.
- Melles Gyula.* Polgári leányiskoláink ujjászületése. Gör.-kath. Népiskola II. évf. 1. sz.
- Meyer, E. S. M.* Vom Mädchen zur Frau. Ein zeitgemässes Erzieh.-u. Ehebuch. — Ism. Bitter Illés. M. Középisk. 303-305. l.
- Mezey Lajos.* A polgári leányiskola reformja. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Mindszenty Irma.* Néhány szó a leánynevelésről. Pápa és Vid. 24. sz.
- K. Molnár Jenő.* A főzés tanítása. Gazdas. Népiskola II. évf. 13. sz.
- Nagy Vilmos.* A nőnevelés. Nagyvárad. ref. tanítónőképzőint. 1912/13. ért. 5-41. l.
- A nő mint a gyermek nevelője. Nemz. Kultúra III. 315. l.
- A nők gazdasági kiképzése. Gazdas. Népiskola II. évf. 4-8. sz.
- Otrók Mihály.* A felsőbb leányiskola reformja. Trencsényi fels. leányisk. 1912/13. ért. 3-7. l. és Tanáregyl. Közl. 46. évf. 925-928. l.
- A leányiskola kiépítése. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 883. l.
- Péteri Lipótka.* A f. leányisk. reformjához. Tanáregyl. K. 46. évf. 841. l.
- R. M.* A továbbfejlesztett polgári leányiskola kereskedelmi ágának tantervvázlata. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Rehner, Johann.* Die Erziehung unserer Mädchen zu sozialer Gesinnung und Leistungsfähigkeit. Die Karpathen VI. 2. 582-590. l.
- Relković Mita.* A polg. leányisk. továbbfejlesztése. Nemz. Nőnev. 205-216. l.
- Fővárosi leányinternátus. Nemz. Nőnevelés 27-32. l.
- Siketes Sándor.* Háztartási iskola. Erdélyi Tanügy II. 12. sz.
- Somogyi Mihály.* Gyakorlati szempontok a háztartási oktatásban. Új Élet 935-949. l.
- A háztartási iskolák szociálpolitikai jelentősége. Új Élet 605-615. l.
- Háztartási iskolai tanítóképzés külföldön. Új Élet 743-763. l.
- Szabóné Turchányi Gizella.* A felsőbb leányiskolák státusa. Világ 131. sz. és Magyarország 111. sz.
- A jövő leányiskolái. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 834-837. l.
- Szalay Hedvig.* Feleségképző. Beregmegy. Tanügy 9. sz.
- Szarvas Gáborné özv. és Relković Mita.** A továbbfejlesztett polgári leányiskola tervezete és az általános irányú polgári leányiskola tantervjavaslat. Az országos polgáriskolai egyesület leányiskolai bizottságának munkálata. Budapest. 1913. Stephaneum. (8-r. 37 l.).
- Szekula Katinka.* A polgári leányiskola továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 19. sz.
- Mattyasovszky Elekné.* U. o. 19. sz.
- Szigethy Karolina.* Egyesületes leányiskolák. Nemz. Nőnevelés 187-190. l.
- Sztrókay Lajos.* A nőnevelésről. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Tomici, N.* Contabilitatea și creșterea fetelor. Educatorul 1. sz.
- Zelenka Jánosné özv.* Polgári leányiskolákról. Polgárisk. Közl. 1. sz.

8. Szakoktatás.

- Bató Viola.* A művészi könyvkötészet mint női foglalkozás. Nemz. Nőnevelés 295-298. l.
- Balogh Lajos.* A két vagy több tanerős önálló gazdasági népiskolák tantestületének igazgatási szabályzata. Gazd. Népisk. III. évf. 1. sz.
- Bánfi János.* Az iparostanonciskola munkája. Magy. Iparoktatás 17. évf. 586-590. l.
- Benke Ferenc.* A gazdasági népiskolai tankötelesek beiskolázásának nehézségei. Gazdas. Népiskola II. évf. 7. sz.
- Biró Márk.* Szakirányú iparostanonciskolánk és a tanítók továbbképzése Nagyváradon. N.-várad. iparostanoncisk. 1911/13. ért. sz.
- Bolgár Ferenc.* Az inasoktatás. Nemz. Iskola 20., 21., 23., 24. sz.
- Br. A* berettyóújfalusi háztartási tanfolyam. Gazd. Népisk. III. évf. 19. sz.
- Brózik Dezső.* Az iskolakertek kérdéséhez. Gazd. Népisk. II. évf. 14. sz.
- Burány Ferenc.* Gazdasági és ipari érzék fejlesztése a népiskolában. Népnevelő 48. sz.
- Csepreghy Gyula.* Módszeres utasítás és részletes tanterv a mezőgazdaságtan előadásához tanítóképzőintézetekben. (8-r.). — Ism. Gazdas. Népiskola III. évf. 2. sz.
- Dörfler Janka.* Nemzetközi közgazdasági tanfolyam Budapesten. Nemz. Nőnevelés 285-291. l.
- Elemi népoktatásunk a mezőgazdaság szolgálatában. *I. deák.* Erdélyi Tanügy II. 5. sz.
- Figyelő.* Az Iparrajziskola évvégi kiállítása. Magy. Iparoktatás 17. évf. 577-585. l.
- Freund Bernát.* Műveltség s ipar. Nevelés 30. évf. 10. sz.
- G.* Iskoláink tankönyve. Gazdas. Népiskola III. évf. 5. sz.
- Népoktatás — szakoktatás. Gazdas. Népiskola III. évf. 11. sz.
- G. B.* Gazd. népiskola gyakorlati vizsgálja. Gazd. Népisk. II. évf. 11. sz.
- Gomboș, Josif, Furdul Romul.* Școala de agricultură și meserii din Munții-apuseni. Transilvania 166-178. l.
- Götz Béla.* Iskoláink a községek szolgálatában. Gazdas. Népiskola III. évf. 5. sz.
- Grasselli Miklós.* A gazdasági önálló népisk. jövőjéről. Köztelek 29. sz.
- Gréb Géza.* A zalatnai ipari szakiskola. Erdélyi Muz.-Egyl. VII. vándorgyűlés emlékkönyve 162-166. l.
- Gulyás Endre.* Népiskoláink a mezőgazdaság szolgálatában. Tanítótestületi Ért. (Torda) 10. sz.
- Günther Mihály dr.* A kereskedelmi iskolai képzés ellenségei. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 1. sz.
- Gyulay Aladár.* Ipari oktatás a polgári iskolában. Magy. Ipar 285. l.
- Kádár Kálmán.* A gazdasági népiskolák jövője. Gazd. Népisk. II. évf. 4. sz.
- Kápolnay József.* Iskoláink leírása. Gazd. Népisk. III. évf. 10-20. sz.
- Kirchner Béla.* L'enseignement commercial en Hongrie. (Magyar Közgazdaság és Kultúra 29.) 1913. — Ism. dr. Lutzko Hugó. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Kirchner Béla.* A női kereskedelmi szaktanfolyamok az 1911-1912. tanévben. (— jelentése.) Magy. Iparoktatás 17. évf. 232-238. l. és Keresk. Szakoktatás 21. évf. 3., 4. sz.

- K—ő. Iskoláink jövőjéről. Gazdas. Népiskola III. évf. 9. sz. Grasseli Miklós megjegyzése. U. o. 16. sz. — K—ő. válasza. U. o. 17. sz. — László Béla. U. o. 18. sz.
- Közleményei, A X. kereskedelmi oktatásügyi nemzetközi kongresszus —.** Budapest, 1913. évi augusztus 31. — szeptember 5. I. rész. (Francia, német cím és szöveg.) Budapest, Franklin-ny. (8-r. 224 l.)
- Lakatos Artúr.** Az iparművészet szerepe az iparos nevelésében. Uj Élet 671—686. l.
- Lencz Ödön.** Malomipari szakoktatási és kísérleti intézmények az 1911-ik évben. Magy. Iparoktatás 17. évf. 454—463., 486—493., 517—527., 549—562., 600—604., 616—627. l.
- Majumke József.** Tanoncaink iskolalátogatása. Kaposvári tanoncisk. 1912 13. ért. 3—4. l.
- Makayné Pekó Valéria.** A háziipar fontossága. A háziipari munka megkedveltetése és tanítása a gazdasági leányiskolákban. Gazdas. Népiskola III. évf. 6—8. sz.
- Mihályi Kálmán.** Tanításunk idejének megállapítása a jelenben. Gazdas. Népiskola II. évf. 15., 16. sz.
- K. Molnár Jenő.** Iskoláink ismertetése. Gazd. Népisk. III. évf. 7—9. sz. — A gazdasági népiskolák tankönyvügye. Gazd. Népisk. II. évf. 2. sz. — Az egy éves oktatásról. Gazdas. Népiskola II. évf. 1. sz. — Gazdasági népiskolák felügyeletéről. Gazd. Népisk. II. évf. 11. sz. — Az 1868. évi XXVIII. t.-c. végrehajtásának eredménye a gazdasági népoktatásra. Gazdas. Népiskola II. évf. 5. sz.
- Nagy Béla József.** A gazdasági népoktatásról szóló törvényjavaslatról. Gazdas. Népiskola II. évf. 1., 2., 10., 11. sz.
- Novák József.** Néhány szó a kertészet tanításáról. Népokt. XVIII. 12. sz.
- O. F. Szakirányú inatanfolyamok.** Néptanít. Lapja 45. sz.
- Ordódy János.** A gázmotorkezelői tanfolyamok felszereléseiről. Magy. Iparoktatás 17. évf. 129—139. l.
- Papp János.** Az agyagipari szakiskolák jövő kialakulása. Magy. Iparoktatás 17. évf. 164—171. l.
- Porubszky Géza dr.** Az ismétlősök és iparostanoncok vallásoktatása. Kath. Nevelés 221., 463—488. l.
- Prochaska Lajos.** Elmélkedés egy, az ipari szakiskolák részére szükséges magyar olvasókönyvről. Magy. Iparoktatás 17. évf. 494—501. l.
- R. Szorgalmi idő az önálló gazd. népisk. Gazd. Népisk. II. évf. 6. sz.** — A gazdasági népiskolák vizsgáiról. Gazdas. Népiskola II. évf. 5. sz. — A gazd. nép- és ismétlősök. végbizonyítványok. II. évf. 12. sz. — Szükség van-e a gazdasági népiskolára? Gazd. Népisk. III. évf. 7. sz. — Keressünk kapcsolatot az alsóbbfokú és önálló szaktanítós gazdasági népiskolák között. Gazdas. Népiskola III. évf. 22. sz.
- Schack, Béla dr.** Das kommerzielle Bildungswesen in Ungarn. Gelcich, Eugen. Das kommerzielle Bildungswesen in Kroatien und Slavonien. Wien. 1913. (261 l.) 13 K. — Ism. Uj Élet 1156—1158. l.
- Szabó Jenő.** A gazdasági népiskolai iskolamulasztások és a 150,604. számú miniszteri rendelet. Gazdas. Népiskola II. évf. 7. sz. — Tanítási idő és tankötelezettség. Gazdas. Népiskola II. évf. 21. sz.
- Szalay Pál.** Az ipari irányú polgárisk. reformjához. Polg. Közl. 17. sz. Számviteli szabályzat a gazdasági népiskolák részére. (Tervezet.) Gazdas. Népiskola III. évf. 3. sz.

- Szűcs Izsó.** Az iparostanoncok gyakorlati szakképzése. Nagyvárad i iparostanoncisk. 1911 13. ért. 5—28. l.
- Szuppán Vilmos.** A könyvvitel és levelezés tanításának új rendje és a keresked. technikája c. új előadás beiktatása. Budapest. 1912. (2-r. 8 l.)
- Vajda Géza.** Az ipartechnikai irányú hétosztályú polgáriskola. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Vig Albert.** A magyar iparoktatás. Nemz. Nőnevelés 264—279. l. — Das gewerbliche Bildungswesen in Ungarn. (Magyar Közgazdaság és Kultúra 18.)
- Volenszky Gyula.** A gazd. irányú kísérleti iskolák. Polg. Közl. 7. sz.
- Zilahy György.** A felső kereskedelmi iskolák belterjes fejlesztése. Keresk. Szakoktatás. 21. évf. 1. sz.

9. Gyógypædagógia.

- Adamsik István.** Fonetikai megfigyelések. Magy. siketnéma-okt. 6. sz. — A siketnéma-oktatás fejlődése. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz. — A siketnéma- ifjúsági körei. Magy. Siketnéma-oktatás 8—9. sz. — A siketnéma- természetes jelnyelve. Magy. Siketnéma-okt. 11. sz.
- Apróságok Pivár életéből.** Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.
- Ash, I. E.** The correlates and conditions of mental inertia. — Ism. Gerely Jolán. A Gyermek 187—191. l.
- Bárczi Gusztáv.** A némák megszólaltatása vagyis a siketnéma- beszéd- tanításának kezdete. Magy. Gyógypædag. 254—256. l.
- Berkes János.** Jelentés a gyógypædagógiai intézetek országos tanácsának 1912. évi működéséről és a gyógypædagógiai oktatásügy jelen állapotáról. Magy. Gyógypædag. 2—9. l.
- A népiskola és a gyógypædagógia. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Bihari Károly dr.** Növendékeink csoportosítása. Magy. Sn. okt. 5. sz. — Chazár András a tudományról. U. o. Ünnepi beszéd. 11. sz. — A siketek és némák oktatásának reformatiója. U. o. 2. sz.
- Borbély Sándor.** A némák megszólaltatása vagyis a siketnéma- beszéd- tanításának kezdete. A siketnéma- I. osztálybeli kiejtési, írási, olvasási és beszéd- tanítási anyagának elméleti része. 2. kiadás. Vác, 1913. (8-r. 56 l.) 1 K. — Ism. Kis Lajos. Magy. Siketnéma- oktatás 10. sz. — Bárczi Gusztáv, Magy. Gyógypædag. 254—256. l. — Emlékbeszéd a Pivár-tábla leleplezésén. Magy. Siketnéma-okt. 6. sz. — Egy újabb tankönyv a siketnéma- számára. Magy. Sn. okt. 2. sz. (Lett József történelmi tankönyvéről.) — Lett J. válasza. U. o. 3. sz.
- Dósa Révész Margit dr.** Az erkölcsi elmezavar lélektani és gyógypædagógiai szempontból. Budapest, 1913. Nagel O. (8-r.) 90 fill.
- Ehling Jakab.** A siketek és némák oktatásának reformatiója. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz. — «A Némák Megszólaltatása». Magy. Siketnéma-oktatás 8—9. sz.
- Éltes Mátyás.** Esetgyakorlatok a kisegítőiskolában. Magy. Gyógypædag. 322—324. l. — A gyöngé tehetségű gyermekek oktatása. Népnevelő 41. sz. — A gyöngé tehetségű tanulók megvizsgálása és a fogyatkozás- meg- állapítás. Magy. Gyógypædag. 135—147., 165—170. l. — Hogyan vizsgáljuk meg a gyöngé tehetségű gyermekeket? Budapest, (1913.) Toldi. (8-r. 24 l.)

- Éltes Máttyás.* Néhány szó a módszerről, a gyöngetehets. iskoláiban. Népművelő 32. sz.
- Tanterv, tanmenet, órarend a gyöngetehets. iskoláiban. U. o. 34. sz.
- A kisegítő-iskolák krit. megvilágításban. Gyermekv. Lapja 303—306. l.
- Kisegítő-iskolai tanítók képzése. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Tankönyveinkről. Magy. Gyógypedag. 256—260. l.
- A vak, gyöngetehetségű és normális gyermekek mintázásai lélektani szempontból. A Gyermek 44—47. l.
- Faragó Béla.* A nehezenhallók iskolája Berlinben. Reinfelder D. után. Magy. Gyógypedag. 224—228. l.
- Neumann dr. U. o. 65—68. l.
- Fürj Pál.* A budapesti áll. gyógypedagógiai nevelőintézet növendékeinek pásztortájékaikról. Magy. Gyógypedag. 22—28. l.
- A fogyatékos gyermekek oktatására vonatkozó törvényjavaslatról. Magy. Gyógypedag. 101—106. l.
- **Gyengeelméjű gyermekek emlékezte.** (Pedagógiai pszichológiai könyvtár. Szerk. Vértess O. József dr. 3. sz.) Budapest, 1913. Stark F. (8-r. 23 l.) 1 kor. — Ism. Ky. Magy. Gyógypedag. 95—97. l.
- Gyógypedagógia és gyermektanulmány. (Nagy László-émlékkönyv.)
- Kerti iskola, erdei iskola. Magy. Gyógypedag. 57—59. l.
- H. Kisegítő iskola.* Nemz. Iskola 23. sz.
- Hercsuth Kálmán.* A négyérzékűek világából. Honti Tanügy 12. sz.
- Herczka Gusztáv.* Idegesség és iskola. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Herodek Károly.* A vak gyermek érdeklődési köre. (Nagy László-émlékkönyv.)
- Herrmann Antal dr.* Jubileum. Magy. Siketnéma-oktatás 11. sz. (A kolozsvári siketnéma intézet 25 éves jubileumára.)
- Német siketnéma olvasókönyve. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- Hóvart.* A siketnéma agyagslődjé. Magy. Gyógypedag. 203—209. l.
- K. A magyar siketnéma-oktatásügy állapota 1912-ben.* Magy. Siketnéma-oktatás 11. sz.
- Kádas György.* A tavasz hatása a vakokra. A Gyermek 372—374. l.
- Káplán Gyula.* Képek a gyöngetehetségű gyermekek köréből. Magy. Gyógypedag. 214—217. l.
- Káplány Zelmá.* A javítóintézeti abnormis lelkű gyermekekről. Gyermekvédelmi Lap 8—10. l.
- Kleitsch János.* A vakok számtani oktatásához. M. Gyógy. 119—123. l.
- A düsseldorfi kongresszus. Magy. Gyógy. 232—240., 265—272. l.
- Klug Péter.* A gyöngetehetségű tanulók és oktatásuk. A kisegítőiskola. A Gyermek 271—278. l.
- A siketnéma gyermek lelki világából. (Nagy László-émlékkönyv.)
- Kollarits, Jenő.* Charakter und Nervosität. Vorlesungen. Berlin, 1912. — Ism. Letopis Matice Srpske 293. knj. 111. l.
- Kondra Mihály.* A koros siketnéma foglalkoztatója. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz.
- Kovárik Mihály.* A kisegítő iskoláról. Ev. Népis. 4—8., 32—36. l.
- Kun Ernő.* A beszédtanításról. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
- Lovách József.* A vakok érzékszervei. 1912. — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középiskola 51. l.
- Mayer Viktor.* Horvátország és Szlavonia siketnémaoktatásügye. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.

- Michels Fülöp.* A munkatanítás és a kézimunkaoktatás. Magy. Gyógypedag. 281—291. 301—316. l.
- Az amerikai siketnémaintézet tanárok IX. közgyűlése. Magy. Siketnéma-oktatás 4—6. sz.
- Moskovitz Miksa.* Új intézmény a vakok számára. M. Gyógy. 123—126. l.
- A vakok dombornyomású írásainak postai szállításairól. Magy. Gyógypedag. 92—94. l.
- n.-f.* A természetes jel és a hangbeszéd. Magy. Siketnéma-oktatás 2. sz.
- Nagy Péter.* Tanítónők a siketnéma oktatása szolgálatában. Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
- Náray-Szabó Sándor dr.* Gyógypedagógiai intézetek. Népt. Lapja 4. sz.
- Oszoly Jolán.* Idegesség az iskolában. Népművelő 10. sz.
- Pop, Ștefan.* Neanteniunea. (Note din conferința drului Ranschburg.) Foaia scolast. 5. sz.
- Ranschburg Pál dr.* A kellemes és kellemetlen tényekre való visszaemlékezés képességéről. (Nagy László-émlékkönyv.)
- Reuschert E.* A siketnéma Törökországban. Ford. Zsembai Ferenc. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Rózsá Ede.* Hol késik a siketnéma tankötelezettségének törvénye. Siketnéma-oktatás 2. sz.
- Schaffer Károly dr.* Az iskolás gyermekek idegrendszeréről ép és kóros viszonyok közt. Új Élet 36—51., 163—180., 312—332. l.
- Schulmann Adolf.* A siketnéma-oktatásügy feladatainak nemzetközi megvitatása. Magy. Siketnéma-oktatás 2., 3. sz.
- A sn. oktatásügy állapota Kanadában. Magy. Sn. oktatás 4. sz.
- Sándor Lajos.* Az érzékeltető oktatás tananyagának kiválasztása, csoportosítása és elrendezése. Magy. Gyógypedag. 184—190. l.
- Será Lajos.* A vakok pontrendszerű írása Magyarországon. Magy. Gyógypedag. 9—14., 39—42. l.
- A vakok amerikai intézetei. Magy. Gyógypedag. 78—82., 107—110., 147—152., 171—175., 199—203., 240—243., 272—276., 297—301. l.
- A siketnéma tanítása. Érdekes Ujság 25. sz.
- Simon József.* Kézügyesség a siketnéma intézetében. Nemz. Iskola 20., 21., 23. sz. 2. A vizsgálat anyaga. U. o. 42. sz.
- Stelly Gyula.* A szellemileg visszamaradt gyermekekre minő hatással van az óvoda. Kisdiednevelés 10. sz.
- Stern Ottó.* A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnéma I. (artikulációs) osztályában. Ford. Váradi Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Sturm József.* Tanárképzőnk reformja. Magy. Siketnéma-oktatás 11. sz.
- Szabady Géza.* A nemzetiségi iskolák és a siketnéma. Nemz. Isk. 24. sz.
- Az én dróbtetűim. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- Szabó Károly.* Gondolatok. Magy. Gyógypedag. 229—232. l. (A gyógypedagógia hallgatóinak tanulmányútjáról.)
- Szabolcsey István.* A cselekvő-szemlélet. Magy. Gyógypedag. 218—222., 249—253., 276—280., 316—322. l.
- A fogyatékos érzékű gyermek védelme. Gyermekvédelem 3. sz.
- A kiejtés tanítása. Magy. Siketnéma-oktatás 10. sz.
- A siketnéma boldogsága. Magy. Gyógypedag. 54—57. l.
- A siketnéma tankönyve. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- A siketnéma kolozsvári intézetének ünnepe. Család és iskola 16. sz.

- Szabolcsovsky István.* A siketnémák önművelődése. Magy. Siketn.-okt. 6.sz.
 — A széprás tanításáról. U. o. 7. sz.
 — Új törekvések a siketnémák oktatásában. Magy. Gyógypedag. 110–114., 152–155. l.
 — A siketnémák tanítása a szabadban. Magy. Gyógyp. 176–180. l.
Szűcs Nándor. Az ideges gyermekek iskolája. Érdekes Ujság 5. sz.
Tar József. A siketnémák kolozsvári intézetének 25 éves jubileuma. Magy. Gyógypedag. 291–295. l.
Törvényjavaslat a siketnéma, vak és a szellemileg fogyatékos gyermekek oktatásáról. Budapest, 1913. (8-r. 7 l.) Indokolás. (8-r. 11 l.)
Tóth István dr. Az áll. kisegítő-iskola célja és szervezete. Népt. L. 42. sz.
Tóth Zoltán. A vakok óvója. A Gyermekek 278. l.
Ungermann József. A gyengétehetségű gyermekek összehasonlító mintázásai. Néptanít. Lapja 14. sz.
 — A németországi kisegítő-iskola állapotáról. Magy. Gyógypedag. 30. l.
Varsányi Endre. A kisegítőisk. tanítók képzéséről. Nemz. Iskola 46. sz.
Vértes O. József dr. Egy ismeretlen gyógypedagógus. Magy. Gyógypedag. 70–78. (Felbiger János. 1724–1787.)
 — Gyógyító-pedagógiai intézeteink. Budap. Hirl. 200. sz.
 — **Az ideges gyermek nevelése és oktatása. (A gyermek egészsége 7. sz.) Budapest, 1913. Grill K. (8-r. 19 l.) 60 fill.**
 — Ideges gyermekek tanítása. 1912. — Ism. Lázár Szilárd. Magy. Pedag. 134. l.

10. Külföldi tanügy.

- Á. L.* A khinai iskolák reformja. Magy. Pedag. 313. l.
 — Művelődéspolitikai törekvések Japánban. U. o. 316. l.
Ábrányi Aladár. Hitoktatás «Wien»-ben. Izr. Tan. Ért. 7., 9., 10. sz.
Albrecht Vilmos. A japán kultúra reneszánsza. Kereszt. Tanító 3. sz.
 Az állampolgári nevelés első német kongresszusa. Népt. Lapja 19. sz.
 Amerikai iskolák a szünidőben. Néptanít. Lapja 2. sz.
 Az angol felsőbb keresk. és ipari szakképzés. M. Iparokt. 17. évf. 193–196. l.
 L'année pédagogique. Publ. par L. Cellérier et L. Dugas. — Ism. Mátrai Rudolf. Magy. Középisk. 442–445. l.
Aranyiné Weimann Káti. Egy híres angol háztartási iskola. Nemz. Nőnevelés 33–36. l.
Avar Gyula. Tapasztalatok a külföldön. Polgáris. Közl. 5. sz.
B. Egyetemi katedrát a tornatanítás számára. Új Élet 1129. l.
B. Gy. Iskola a háztetőkön és a hajókon. Néptanít. Lapja 49. sz.
Babescu Viktor. Franciaország szünidei tanfolyamai. Polg. Közl. 8. sz.
Balázs Béla. A berlini pedag. kiállítás tanulságai. Új Élet 95., s. 212 l.
Bartsch Sándor dr. Az antwerpeni közgazdasági tanfolyamról. Keresk. Szakoktatás 21. évf. 2–5., 7–9. sz.
Benedek Róza dr. «Vierter Weg». Nemz. Nőnevelés 382–405. l.
Bernáth János. A svéd torna hazájában. Svédország iskolái. Tornaügy 30. évf. 87–89., 102–105., 116. l.
Bezszilla Lenke. A földrajzi kirándulásokról. M. Tanítóképző 296–301. l.
Bezszilla Lenke. Nyári tanulmányutam. Nemz. Nőnevelés 37–42. l.
Binet Stefi. A forradalom hatása Khína közoktatásügyére. Népt. L. 29. sz.
 — Egy nap Wangenban. Néptanít. Lapja 48. sz.
 — Dánia iskolaügye. Néptanít. Lapja 24., 25. sz.

- Bing Ede János.* Az Eton College és az angol középiskolai nevelés szelleme. Magy. Társadalomtud. Szemle 42–51. l.
Bitzó Sarolta dr. A II. erkölcsnevelési congressus. Uránia 56–60. l.
Bokor József. A Harvard-egyetem. Magy. Pedag. 461–471. l.
Bokor László. A dresdener kongresszus után. Rajzoktatás 28–30. l.
Bolgár Elek. A Clark-egyetem jubileuma. Új Élet 709–728. l.
Browning, Oscar. Memories of sixty years at Eton. 1913. — Ism. Lakatos Vince. Magy. Középiskola 365–368. l.
Claparède, Éd. Un Institut des Sciences de l'éducation. 1912. — Ism. K. F. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 307. l.
 Compte-Rendu du II. congrès internat. d'éducation morale à La Hage. 1913. — Ism. Kemény F. Magy. Pedag. 500. l.
 Dánia iskolaügye. Új Élet 815–817. l.
Dékány István dr. Hogyan tanítják a történelmet Franciaországban? Tanáregyl. Közl. 46. évf. 495–499. l.
Delvolvé, Jean. Le congrès international d'éducation morale de La Hage. 1912. — Ism. kf. Budap. Szemle. 154 köt. 319–320. l.
Dezső (Augedzky) Lipót. A bremerhaveni nyolcosztályú népiskola tanítási terve. Nemz. Kultúra III. 9–12. l.
Dörfler Janka. Az otthonmunka és a zürichi kongresszus. Nemz. Nőnevelés 20–26. l.
Drechsler Miksa dr. Az első amerikai zsidó főiskola. Mult és Jövő 314. l.
 Egy párisi külvárosi elemi iskola. Néptanít. Lapja 19. sz.
 Der Elementarunterricht in den Leipziger Reformklassen. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
 Az elemi iskola reformjának kérdése Angliában. Néptanít. Lapja 19. sz.
 Az 1. alkoholmentes gyermeknevelési kongresszus. Új Élet 824–827. l.
 L'Enseignement du Français. 1911. — Ism. Loisch János. Magy. Pedag. 125–129. l.
Erős Jenő. A jénai tanfolyam 25 éves multja. Izr. Tan. Ért. 10. sz.
 Az eskimók iskolája. Nemz. Kultúra 432. l.
f. a. Tanügyi kormányzat és jogi képzettség. Magy. Középiskola 305. l.
Fallenbüchl Ferenc dr. Internátusi konferencia Donauwörthben. Magy. Középiskola 437–439. l.
Fischer, dr. Karl. Der naturwissenschaftliche Unterricht in England stb. 1913. — Ism. H. K. Új Élet 1280. l.
Fodor Ernő. A jénai szünidei tanfolyam és a budapesti Pedagógiai Szeminárium. Új Élet 779–789. l.
 A forradalmi pedagógia. (A francia kisdödvőintézetek.) Népt. L. 46. sz.
Futina Sarolta. Bajorország leányiskolái. Nemz. Nőnevelés 299–302. l.
G. P. Az önképzőkörök sorsa Oroszországban. Új Élet 370. l.
 — Egy lépés a német inasoktatás terén. Új Élet 491. l.
Gálfalvi Sámuel. A külföldiek számára Kaiserslauternben rendezett VII. szünidei tanfolyam. (Tanulmányi jelentés.) (Jegyzőkönyv az unitár. tanárok VI. értekezletéről. 41–53. l.)
Gárdos Dezső. Svájc. — Tanulmányúti tervezete. Nemz. Iskola 16. sz. Németország. U. o. 17. sz.
 — A japán nevelés. Új Élet 490. l.
Géresi Vendel. Az amerikai iskolák új megvilágításban. Magy. Középiskola 490–498. l.

Gerő Andor. Seinig iskolájáról. Nemz. Iskola 27. sz. (Berlin.)

Gineverné Győry Ilona. A békeeszmé és az angol iskolák. Uj Élet 972—974. (A «Világ» 158. sz. után közölve.)

— London szegény gyermekei. Uj Élet 865—872. 1.

— Az angol fiú. Néptanít. Lapja 41., 43., 44. sz.

— A szülők országos nevelési egyesülete. Néptanít. Lapja 31., 32. sz.

— Angol nevelőképző. (House of education.) Néptanít. Lapja 28. sz.

— A szülők nevelési egyesülete Angliában. Néptanít. Lapja 13. sz.

— Esti iskolák. Uj Idők 21. sz. (Londonban.)

Gondos Viktor dr. Ipari és műszaki oktatás az Egyesült-Államokban. (Iparosok olvasótára. 1., 2. sz.) Budapest, 1913. Lampel R. (8-r. 80 l.) 1 K 20 fill.

(gv.) Az akadémiai pályák zsúfoltsága Bajorországban. U. o. 182. 1.

— Az iskolai szünetek szabályozása Franciaországban. U. o. 183. 1.

— Az új olasz középiskolai törvényjavaslat. U. o. 302. 1.

— Az angol közoktatásügy reformja. U. o. 306. 1.

— A latin nyelv a francia leányiskolákban. U. o. 306. 1.

— Szakiskolai irányzat Amerikában. U. o. 307. 1.

— A direkt módszer visszahatása. U. o. 307. 1.

— A középiskolai tanári pálya Norvégiában. U. o. 375. 1.

— Az indianai középiskolák tantárgyai. U. o. 376. 1.

— Ösztöndíjak a cambridgei egyetemen. U. o. 445. 1.

— A francia szülők a mai középiskoláról. U. o. 446. 1.

— Ujabb angol középiskola. U. o. 55. 1.

— Az ir középiskolai tanárok fizetésrendezése. U. o. 56. 1.

— Az új olasz középiskolai vizsgarendszer. U. o. 57. 1.

— A francia középiskola új óraterve. U. o. 98. 1.

— Az olasz modern gimnáziumok új tanterve. U. o. 99. 1.

— Az amerikai free high school megszűnése. U. o. 505. 1.

— Az angol közoktatásügy reformja. U. o. 506. 1.

— Az angol középiskolai tanárképzés új szabályzata. U. o. 506. 1.

— A hollandus magánoktatás rendezése. U. o. 571. 1.

— Amerikai középiskolai tanárok fizetési viszonyai. U. o. 572. 1.

— A pedagogia és a mozgásházak. U. o. 624. 1.

— Angol nők a tanári pályán. U. o. 625. 1.

— Az iskolai ivóvíz Franciaországban. U. o. 625. 1.

— Oxford a modern nyelvekért. U. o. 626. 1.

A gyermekek vándorösztöne és patológus csavargási hajlama. Uj Élet 965—967. 1. (Külföld.)

A gyermekvédelem a svájci polgári törvénykönyvben. Népt. L. 12. sz.

Gyulai Aladár. Egy érdekes kísérleti iskola. A Gyermekek 420. 1.

— Az iskola-állam. Uránia 363. 1.

Gyulai Ferenc. A franciaországi iskolamulasztásokról. Uj Élet 232. 1.

H. Kerti iskolák Olaszországban és Amerikában. Uj Élet 625. 1.

Hamos Nándor. Testnevelési tapasztalatok Dán-, Svéd- és Németország iskoláiban. Magyar. Középiskola 559—566., 615—624. 1.

Hantos Gyula. A svájci tanítók kívánságai. Család és Iskola 10. sz.

Herczka Gusztáv. A Montessori-féle módszer. Izr. Tan. Értes. 10. sz.

Hézsér Aurél dr. A földrajz a német középiskolákban. Földr. Közl. 379. 1.

Hoffmann Ferenc dr. Közoktatás és közegészségügy Amerikában. Pesti Hirl. 306. sz.

Hönigschmidt Bódog. A drezdai rajzoktatási kongresszus. Treneséni fels. leányisk. 1912 13. ért. 8—17. 1.

Horváth Dániel dr. Az amerikai «Widow's allowance law». Néptanít. Lapja 12. sz.

if. A középisk. új szervezete Új-Délwalesben. M. Középisk. 244—246. 1.

Az iparos-iskolák tanítóinak kiképzése Zürichben. Néptanít. Lapja 4. sz.

Iparos továbbképző-iskolák Salzburgban. Néptanít. Lapja 9. sz.

Iskolaügyi kérdések Svájcban. Néptanít. Lapja 22. sz.

Iskolaügyi reformok. Néptanít. Lapja 9. sz. (Jaro P.-nak a N. F.

Presse febr. 15. sz.-ban megjelent tanulmányát közli.)

Jakó Géza. A hőri agyagipari iskola. Magyar Iparoktatás 17. évf. 545—549. 1.

A japán iskola. Néptanít. Lapja 14. sz.

A játék nevelő hatása és szervezése. Beszámoló a müncheni játéktan-folyamról. Budapest, 1913. Székesfőv. háziny. (8-r. 43 l., 1 lev.)

Jochen. Allgem. Volksschule mit besonderer Berücksichtigung des Mannheimer Systems. 1912. — Ism. Dr. Uj Élet 844. 1.

Jovicza Ignác. A munkaiskoláról. Uj Élet 65—74. 1.

K. F. Nemzetközi mozgalmak. Magyar. Pédag. 145—150. 1.

— Még egyszer a porosz extemporale-rendeletéről. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 465—467. 1.

K. G. Ingyenes tanítás a francia liceumokban. Magyar. Pédag. 520. 1.

— Külföldi látogatók a párizsi liceumokban. U. o. 519. 1.

Káth József. Jenai tanulmányutamról. Népoktatás 24—32. 1.

Keleti Adolf. Az állampolg. nevelés Svájcban. Uj Élet 1123—1126. 1.

— Bulgária kultúrája. Uj Élet 487—490. 1.

— Gyermekerdések. Uj Élet 622—624. 1. (Amerikában.)

— A bécsi népiskolai viszonyok adataiból. Uj Élet 104. 1.

— Dolgozó gyermekek Ausztriában. Uj Élet 970. 1.

— A német pedag. reform-irodalom 1911 12-ben. Uj Élet 508—510. 1.

— Az amerikai iskolák — nyáron. Uj Élet 821. 1.

Kemény Ferenc. Nemzetközi közoktatásügyi értekezéslet Hágában 1914-ben. Néptanít. Lapja 40. sz.

— A hágai II., morálpedagógiai kongresszusról. Nemz. Nőnevelés 13—19., 81—86. 1.

kf. Középiskolai tanárjelöltek kiképzése és alkalmazása Poroszországban. Magyar. Pédag. 166. 1.

H. Király Miklósné. Svájci iskolák. Tanügyi Értes. (Szatmár) 1., 2. sz.

A koedukáció eltörlése Angliában. A Gyermekek 66. 1.

Kovács Józsefné dr. A nők kertészeti nevelése Angliában. Csiki Lapok 33. sz.

Kövári Zoltán. Oláhországi pedagógiai lapok és jelesebb pedagógusok. Család és Iskola 10. sz.

— A tankötelezettség Oláhországban. Család és Iskola 8. sz.

— Katonás nevelés a romániai iskolákban. Család és Iskola 19. sz.

— Iskolai takarékpénztár az egyik bukaresti magyar iskolában. Család és Iskola 15. sz.

Kraft József. Tapasztalatok Svájból. Magyar. Tanítóképző 415—424. 1.

Külföldi tanfolyamok. Néptanít. Lapja 15. sz.

- Kunfalvi Rezső.* Felvételi vizsgák az Egyesült-Államok egyetemlein. Magy. Középiskola 439—442. 1.
- L. B. A.* svéd népfőiskola. Világ 185. sz.
- Lanson, G.* Trois mois d'enseignement aux États-Unis. 1912. — Ism. ba. Magy. Középiskola 566—569. 1.
- Lázár Szilárd dr.* A párizsi «Musée Pédag.». A Gyermekek 418—420. 1.
- Stadelmann drezdai intézete idegbeteg gyermekek számára. A Gyermekek 350—352. 1.
- Lupeanu, A.* Congresul de coeducație din Breslau. Foaia Scolast. 16. sz.
- Lux Gyula.* Jegyzetek a svájci tanítóképzőkről. Magy. Tanítóképző 301—303. 1.
- A bajor tanítók kiképzése. Család és Iskola. 9. sz.
- (Iz.) Bulgária és iskolái. Pesti Hirl. 164. sz.
- M.* Az Egyesült-Államok iskolaügye a XX. sz. első évtizedében. Magy. Pädag. 163—166. 1.
- Makay Lajos dr.* Katechetikai napikérdések Németországban. Kath. Nevelés 286—290. 1.
- Málnai Mihály dr.* A «Manuel général» 80. évf. Népt. L. 21., 22. sz.
- Margot, Grube.* Die neue Nadelarbeit. Berlin. — Ism. Sárváry Margit. Nemz. Nőnevelés 118. 1.
- Maurer Mihály.* Modern tanítóknál. (Tanítási vázlat a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből.) Néptanít. Lapja 48., 49. sz.
- Mészáros Jenő.* Anyanyelvi (francia) tanítás a lausannei tanítóképző-intézet gyakorló elemi népisk. 3. oszt. Népt. Lapja 45. sz.
- Ms.* Fizikai gyakorlatok a «Sorbonne» egyetemen. M. Középisk. 570. 1.
- A fizikai gyakorlatok kérdése. U. o. 54. 1.
- Fizikai gyakorlatok Oroszországban. U. o. 100. 1.
- Fizikai gyakorlatok Franciaországban. U. o. 181. 1.
- Porosz középiskolák. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 467. 1.
- Reálgimn. Németországban. Tanáregyl. Kl. 46. évf. 499—502. 1.
- Legújabb statisztikai adatok a porosz középiskolákról. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 711. 1.
- A művészeti nevelés Franciaországban. Uj Élet 967—970. 1.
- A művészi nevelés a francia iskolában. Magy. Iparművészet 131. 1. és Gyermekevédelem 5. sz.
- My.* Pedagógiai kiállítások. Uj Élet 960—962. 1. (Külföld.)
- N.* Freiburgi szünidei németnyelvi tanfolyam. Magyar Tanítóképző 381. 1.
- Nagy József.* Amerikai vélemény a francia középiskolákról. Magy. Pädag. 496—499. 1.
- Tapasztalatok a hamburgi reáliskolában. M. Középisk. 171—176. 1.
- Nagy László.* A gyermektanulmány és gyermeknevelés kongresszusa Boroszlóban. Magy. Tanítóképző 533—538. 1.
- Gyermekekevényi kongresszus és kiállítás Boroszlóban. A Gyermekek 559—566. 1.
- A brüsszeli nemzetközi gyermekvédő kongr. A Gyermekek 427. 1.
- Népiskolai mozgalmak Angliában. Néptanít. Lapja 9. sz.
- A IV. nemzetközi rajzoktatásügyi kongresszus és kiállítás Dresdenben. Magy. Tanítóképző 364—373., 432—440. 1.
- Neumann Zsengeri I.* A német gyermek. Nemzeti Nőnev. 65—73. 1.
- A nevelés és oktatás ügye a missiókban. Kath. hitterj. Lapjai 1—4. sz.

- O. F. dr.* Nyitott ablakú tantermek. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Revue action populaire. (Háztartási ismétlő iskola.) Népt. L. 25. sz.
- Belgium népoktatásának reformja. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Okolicsányi-Kuthy Dezső dr.* A bécsi tuberkolózis-ankét. «A gümőkór és az iskola.» Néptanít. Lapja 18—20. sz.
- Ozori Frigyes dr.* A két nem együttes nevelése. (A boroszlói kongresszus, október 4—6.) Uj Élet 1040—1051. 1. és Az Ujság 239. sz.
- Gyermekek vagy dollár? Uj Élet 813—815.
- (p. d.) A tanév és szünidők Svájcban. Magy. Középiskola 182. 1.
- A koedukáció a svájci középiskolákban. U. o. 182. 1.
- Papp Dezső dr.* A biológiai gyakorlatok Poroszországban és nálunk. Magy. Középisk. 11—24. 1.
- A fegyelem a svájci iskolákban. Magy. Középiskola 498. 1.
- A svájci középisk. vizsgálatai. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 887—891. 1.
- Pap János.* Agyagipari szakoktatás Ausztriában és Poroszországban. Magy. Iparoktatás 17. évf. 41—46., 71—79. 1.
- Párizs népoktatásügye. Néptanítók Lapja 25. sz. és Magyar Szó 141. sz.
- Patyi István.* A lélektan tanítása a szász tanítóképzőkben. (Dr. Gaudig és Schreiber után.) Magy. Tanítóképző 264—269., 322—333. 1.
- Piaseski, dr. Eug.* Les écoles polonaises et leurs conditions hygiéniques. 1910. — Ism. Molnár Oszkár. A Gyermekek 282—285. 1.
- A potsdami női keresk. és iparisk. Magy. Iparokt. 17. évf. 527—530. 1.
- Powell, Oswald, B.* A coeducatio felsőbb iskolákban. A Nő 7., 8. sz.
- Poznan Jolán.* Elemi iskolák Előindában. Nemz. Nőnevelés 303—306. 1.
- Pukánszki Mici.* Külföldi egyetemeken idegennyelvűek részére tartott francia és angol szünidei tanfolyamok. Ag. ev. egyh. tanárok orsz. egyll. évkönyve 1912 13. 105—111. 1. Modori ág. ev. leánynevelő intéz. 1912/13. értes. 6—13. 1. és Polg. Isk. Közl. 18. sz.
- Quint József.* A berlini esztétikai kongresszus. (1913. okt. 7—9.) Magy. Pädag. 628—632. 1.
- A két nem nevelése. (A boroszlói kongresszus.) Népt. Lapja 47. sz.
- Rácz Lajos.* Gyermekevédelmi és ápolási intézmények külföldön. Tolnavárm. és a Közérdek 2., 4. sz.
- Reakcióvizsgálatok iskolás gyermekeken. A Gyermekek 67. 1.
- Report of the Commissioner of Education 1911. Washington. — Ism. kf. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 359. 1.
- Rösler Béla.* Schulze és a lipcei tanítóegyesület által fenntartott pedagógiai és pszichológiai intézet. Magy. Tanítóképző 250—263. 1. — A Zimmermann-féle gyárban és a Wundt-féle laboratóriumban. U. o. 347—356. 1.
- Satyr.* A jó modor iskolája. Szilágyvárm. Tanügy 4. sz. (Jolintonban.)
- Schönfeld József dr.* Palesztina héber egyeteme. Mult és Jövő 457. 1.
- Scott, W.* World education. Boston, 1912. — Ism. K. F. Magy. Pädag. 149. 1.
- Seidl Sándor.* Az ipartechnikai polgári iskola és a Manuel training High School. Polgárisk. Közl. 9—10. sz.
- Sirola István.* Gyermekevédelem és nevelésügyi mozgalmak Horvátországban. — Ism. Szabolcs Antalka. A Gyermekek 112. 1.
- St.* Ankét a tanszerek ingyenességéről Svájcban. Uj Élet 630. 1.
- Steindl.* A német iskolai fogklinikák. Uj Élet 1259—1261. 1.
- A porosz nagyvárosok népiskolái. Uj Élet 817. 1.

- Stammer, Georg.* Amerikai pártfogó-nevelés. Gyermekvédelem Lapja 169—172. 1.
- Stegmüller Mária.* Háztartási oktatásunk és a genti kongresszus. Nemz. Nőnevelés 74—80. 1.
- Strömungen in der neuen deutschen Gymnasialpädagogik.* Kronstätt. Ztg. 119., 165., 166. sz. (Külön is 8-r. 10 l.)
- Szeberényi Lajos Zs. dr.* Dán nép főiskolák. Nemz. Kultúra II. 109—111. 1.
- Székely György dr.* Gondolatok a haágai kongresszusról. Magy. Tanítóképző 58—62. 1.
- A szász tanítóképzés reformjának javaslata a szász birodalmi gyűlésen. Magy. Tanítóképző 23—26. 1.
- Szigethy Karolina.* Az orosz női munka. Nemz. Nőnevelés 87—90. 1.
- A takarékoság az iskolában. Pesti Napló szept. 14.
- Tanárjelöltek pedagógiai előképzését szolgáló főrekrutációk a boroszlói egyetemen. Új Élet 105—107. 1.
- A tanítók pihenő éve. Néptanít. Lapja 27. 28. sz.
- Thiele, dr. Gunnar.* Die Organisation der Volksschul- u. Seminarwesens in Preussen. 1912. — Ism. Új Élet 255. 1.
- Tille Gyula dr.* Hitoktatás a francia elemi iskolai növendékeknél. Kath. Nevelés 92—98. 1.
- A középiskolai hitoktatás Franciaországban. Kath. Nev 234—238. 1.
- tj.* Franciayelvi szünidei tanfolyamok. Tanárégl. Közl. 46. évf. 891—894. 1.
- Tóth Tihamér dr.* A francia katolikusok iskolaharca. Magy. Kultúra II. 116—125., 188—200. 1.
- Travnik Jenő dr.* Németországi tanulmányutam. Győri főreálisk. 1912 13. értes. (Külön is megjelent. 8-r. 50 l. 1 lev.)
- Az új francia iparoktatóképző intézet. Magyar Iparoktatás 17. évf. 139—142. 1.
- Vadai József.** Svájci tanulmányok és a mi iskolai dolgaink. Nyirvidék 62—65. sz. (Külön is megjelent.) Budapest, Lampel R. é. n. (8-r. 175 l.) — 3 korona. — Ism. Ábrányi Aladár. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz. Ev. Népiskola 194—196. 1. — Nemz. Kultúra III. 198. 1. — Tanügyi Tanácskozó (Dés.) 5. sz.
- Vaday József.* A genfi cours de vacances. Nemz. Kult. III. 118—124. 1.
- Cs. Varga Antal dr.* Japán iskolák. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Varsányi Géza.* Nagy-Berlin nevelés- és oktatásügye. Új Élet 199 s k.
- Német középiskolák. Új Élet 919—935. 1.
- Végh Ferenc.* A müncheni tanítóképesítők. Magy. Tanítóképző 507—520., 674—587. 1.
- Végh János dr.* Az állampolgárrá való nevelés Németországban. Tanárégl. Közl. 46. évf. 686. 1.
- Viták kérdések a német tanoncképzésben. M. Iparokt. 17. évf. 161—164. 1.
- Vizhányó Károly.* A IV. nemzetközi rajzoktatási kongresszus és kiállítás Dresdenben. Magy. Tanítóképző 473—483. 1. — Eber Sándor. U. o. 538—543. 1.
- Walló Albert.* A népoktatás Svédországban. Néptanít. Lapja 49. sz.
- A wickersdorfi szabad iskolaközség. Új Élet 107—109. 1.
- Wohlmuth István.* A jenai szünidei tanfolyam. M. Tképző 30—42. 1.

11. Neveléstörténet.

- Albrecht Marián.* A büntetés mint nevelő-eszköz különböző korban és népnél. Kereszt. Tanító 1., 6. sz.
- A pedagógia története a tanítóképzőben. Magy. Pædag. 159. 1.
- Auner, Michael.* Scholaris, scholasticus und rector scholarum. Korr. Bl. Ver. siebenb. Landesk. 45—57. 1.
- Badics Ferenc dr.* Visszatekintés iskolánk negyvenéves múltjára. Bud. tanárképző-int. gyakorló főgimn. 1912/13. értes. 3—15. 1.
- Bálint Lajos.* A szolnok-dobokamegyei általános tanítóegyesület «szamosujvár-pánczélcsehi» fiókkörének története 1893—1909. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 9—11. sz.
- Ballai Károly.* Rövid visszatekintés Társaságunk tízéves múltjára. A Gyermek 198. 1.
- Bavanyay József dr.* A kisgimnázium. (1749—1913.) Komár. Ujság 10. sz.
- Barcsai József.* Scherer Sándor. Magy. Tanítóképző 427—431. 1.
- Barth, Paul.* Geschichte der Erziehung in soziologischer u. geistesgeschichtl. Beleuchtung. 1912. — Ism. Dr. R. L. Pest. Lloyd 117. sz.
- Bemba, N.* Monografia școalei elementare gr. or. române din Brașova-Bicau. Vatra Scol. 60—66., 146—150., 188—192., 262—267. 1.
- Benedek Vince.* A pándorfalvi remete halála. Tanító 34. sz.
- Berkeszti István.* A temesvári állami főreáliskola ösztön- és jutalomdíj-alapítványai. Temesv. főreálisk. 1912/13. értes. 3—24. 1.
- Blonár Ödön.* Az ungvári kir. katolikus főgimnázium háromszázados története. 1613—1913. Ungvári kath. főgimn. 1912/13. értes. — Ism. Beermann Henrik. Határszéli Ujs. 26. sz.
- Néhány adat a régi és a mai iskoláról. Határszéli Ujs. 42. sz. — Hazánk és a régi diákélet. U. o. 43. sz. — Régi idők régi iskolája. U. o. 45. sz.
- Bogár István.* A római nőnevelés. Pápai Jókai-kör évk. XIX. 16—22. 1.
- Bohn Ferenc.* Rousseau. Tornaügy 30. évf. 69. 1.
- Bojničić dr.* Kako se hrvatskim gimn. XVIII. vijeka učila domaća povijest. (Vjesnik kr. hrvat.-slav.-dalmat. zemoljsk. archiva 70—72. 1.
- Boros György dr.* Brassai Sámuel emlékezete a középiskolában. Kolozsvári unitár. kolleg. 1912/13. értes. 7—26. 1.
- Bratu, Toan.** Monografia școalei gr.-orientale române din Tilișca, Sibiu, tip. diec. 1913. (8-r. 104 l.) 1 K. (A «Transilvania»-ban is. 39—64. 1.)
- Breznyanske školské pomery v minulosti a prítomnosti. Domášenost a Škola 3. sz.
- Cioloca, Dr. D.* Din trecutul școalei noastre. Un document. Drapelul 89—91. sz.
- Giorogariu, R.* «Biserica și Școală» despre Dr. Petru Pipoș. Reuniun. învățător. 250—253. 1.
- A ciszterci rend budapesti I. ker. Szent Imre-főgimnáziumának keletkezése. (A főgimn. 1912/13. értes. 1—8. 1.)
- Compayré, Gabriel.** Pestalozzi și educația elementară. Trad. în românește a T. Popovici. (Biblioteca pentru toți. 768—769.) (8-r.) 60 f.
- Csige Varga Antal dr.** Bosznia és Hercegovina közoktatásügye. Budapest, 1913. Stephaneum. (8-r. 20 l.)

- D. A pápai református nőnevelőintézet épületének felavatása. *Magy. Tanítóképző* 304—307. l.
- Dér Ferenc*. A lefolyt tanév egy-két nevezetesebb tanügyi mozgalmáról. *Népoktatás* 466—470. l.
- Despotović, Petar*. Stoujednogodišnjica prve srpske učiteljske škole. Prve četiri godine u Sentandriji. *Skolski Glasnik* 15—18. sz.
- Dobján László**. Adalékok az 1912/13. tanév történetéhez. Budapest, 1913. Franklin-T. (8-r. 74 l.)
- Doby Andor*. Egy év a magyar középiskola életéből. *Pesti Hírl.* 171., 178., 183., 189. 195. sz.
- Dolenecz József dr.* A tanulmányi alap és a protestánsok. *Egyh. Közl.* 26—27. sz.
- Doumerque*. La Hongrie calviniste. — *Ism. Révész Imre*. *Protest. Szemle* 31—34. l.
- Dreisziger Ferenc*. Petrovác József. 50 év a pedagógia szolgálatában. *Magy. Tanítóképző* 212—216. l.
- Ötven esztendő az iskolában. (Petrovác József jubileumához.) *Népnevelő* 14. sz.
- Dudinszky István**. Az ungvári kir. kath. főgimnázium 300-éves fennállásának emlékünnepe. (1613—1913 június 11.) Ungvár, Unió-ny. (8-r. 20 l.) Megjelent a Gör. Kath. *Szemle* 23. sz. is.
- Ellenul József*. A sárospataki ref. főiskola anyagi állapota a szabadságharc után. *Sárosp. Reform. Lapok* 1—5. sz. (Eleje a mult évfolyamban.)
- Emlékkönyve, A kaposvári m. kir. áll. főgimnázium —. 1812—1912. Kaposvár, Szabó-ny. 1913. (8-r. 367 l.)** — *Ism. Simon Miklós*. *Magy. Középiskola* 601—604. l.
- Eötvös. Bárczy István dr.** Eötvös emlékezete. *Uj Élet* 1133. l.
- Bertalan Vince*. Eötvös gondolatainak világából. *Népnevelő* 36. sz.
- Bihari Károly dr.* Az Uralkodó Esmék írója a vallás- és közoktatásügyi miniszteri székben. *Néptan. Lapja* 36. sz.
- Bodnár Gáspár*. B. Eötvös József emlékezete. *Népoktatás* 305—315. l. és *Népnevelő* 36. sz.
- Bökényi Dániel*. Báró Eötvös József és Máramaros vármegye népoktatásügye. *Nevelés* 30. évf. 9. sz.
- Büchler Sándor dr.* Eötvös József báró és a magyar zsidóság. *Izr. Tanügyi Értes.* 8. sz.
- Demény Endre*. Báró Eötvös József és a népoktatás. *Tanítótestületi Értes.* (Torda) 9. sz.
- Dócsi Imre*. Báró Eötvös József mint a magyar közoktatásügy szervezője. *Magy. Pädag.* 544—563. l.
- Ebeczky Elemér*. Br. Eötvös József. 1813—1913. *Tanítók Évkönyve* 1913/14. 168—177. l.
- Ember Károly*. Eötvös és népoktatásunk. *Népnevelő* 36. sz.
- Br. Eötvös József levele Szabó Sámuelhez. *Karlsbad*, 29. 7. 55. *Közli Szabó Péter*. *Magy. Pädag.* 597. l.
- Eötvös, a miniszter. *Néptanít. Lapja* 36. sz.
- Az «Eötvös»-kultusz és a Nemzeti Kultúra III. 404. l.
- Ebeczky Elemér*. Báró Eötvös József. *Tanítók Évkönyve* 1913/14. 168—177. l. — *Györffy János*. *Népnevelő* 36. sz. — *Ifj. Józsa Sándor*. *Székelv Tanügy* 3. sz. — *Marossy Aranka*. *Szilágyvárm.*

- Tanügy* 10. sz. — *Végh József*. *Kisdiednevelés* 11. sz. — *Elek Gyula*. *Család és Iskola* 3. sz.
- Erdős Jakab*. Ünnepi beszéd báró Eötvös József szobránál, a megkoszorúzás alkalmával. *Izr. Tanügyi Értes.* 8. sz.
- Fináczy Ernő*. Megemlékezés br. Eötvös Józsefről. *M. Päd.* 525—527. l.
- Gaal Mózes*. Az Eötvös-ünnepek tanúságai. *Uj Élet* 1006—1011. l.
- Gerencsér István dr.* Eötvös József báró mint kulturpolitikus. *Család és iskola* 18. sz.
- Gieswein Sándor dr.* Báró Eötvös József emlékezete. *Népnevelő* 47. sz.
- Gyertyánffy István*. B. Eötvös József és *Pedagógium*. *Magy. Pädag.* 563—590. l.
- Horváth Dezső dr.* Báró Eötvös József emlékezete. (Eötvös eszméi.) *Nemz. Kultúra* III. 323—338. l.
- Imre Sándor dr.* Br. Eötvös J. művelődési politikája. *Polg. Közl.* 11. sz. — Eötvös pedagógiai jelentősége. *Uj Élet* 1001—1006. l.
- Eötvös nyomain. *Néptanít. Lapja* 36. sz.
- Jakab Ferenc*. Emlékezés br. Eötvös Józsefről. *Győregyh. Tanügy* 6. sz.
- Lanzeritsch Antal*. Báró Eötvös József sírja. *Néptanít. Lapja* 36. sz.
- Madarász Flóris dr.* Eötvös József báró. *M. Középisk.* 321—323. l.
- Málcai Mihály dr.* Báró Eötvös József és a tanítóság. *Izr. Tanügyi Értes.* 8. sz.
- Molnár Vilmos*. Báró Eötvös József és a demokrácia. *Udvarhelyi Népnevelés* 122—124., 136. l.
- Neményi Imre dr.* ünnepi beszéde. (A tanítók Eötvös-ünnepe.) *Néptanít. Lapja* 28. sz. — Báró Eötvös József emlékezete. *Tanító* 28. sz.
- Nevelési gondolatok Eötvös regényeiből*. *Néptanít. Lapja* 36. sz.
- Nooy Ferenc dr.* Emlékezés Eötvös Józsefről. *Magy. Tanítóképző* 561—566. l.
- Schneller István*. Adalék Eötvös személyiségének megértéséhez. *Magy. Pädag.* 527—543. l.
- Stoll Ernő*. Báró Eötvös József emlékezete. *Ev. Népisk.* 550—554. l.
- Török Lajos*. Emlékbeszéd báró Eötvös József születésének 100 éves fordulójára. *Szilágyvárm. Tanügy* 9. sz.
- Vén Rektor*. Eötvös emléke. *Nemz. Iskola* 36. sz.
- Wohlmuth Ernő*. Báró Eötvös József pedag. értékéről. *Népnevelő* 36. sz.
- Zalay Béla dr.* Br. Eötvös József elvei és társadalmunk. *Tanító* 29. sz.
- Évkönyve*, Az ág. ev. tanárok és elemi iskolai tanítók orsz. egyesületének —. 1911—12. — *Ism. dr. Szelényi Ödön*. *Prot. Szemle* 126. l.
- F. S. dr.* Háromszáz éves főgimnázium. *Élet* 25. sz. (Ungvári főgimn.)
- Furagó Béla*. Dr. Neumann. *Magy. Gyógypedag.* 65—68. l.
- Fárbás József*. Emlékezés Szűcs Jánosról. *Népoktatás* 385—395. l.
- Fischer, Georg**. *Geschichte des Neubaues des ev. gymnasial-, Bürger- und Elementarschulgebäudes A. B. in Besztercze (Bistritz)*. (4-r. 68 l.) (Az iskola 1912/13. értes. melléklete.)
- A fogarasi olá scholáról. (Töredék az alapító-leveleiből.) *Fogarasmegy. Tanügy* 9—11. sz.
- Főgimnáziumunk*. 1729—1913. (Miskolci kath. fg. 1912/13. ért. 7—28. l.)
- Fries*. *Die Stiftungen August Hermann Franckes*. 1913. — *Ism. Sz. M. Protest. Szemle* 601. l.
- Füst Aladár dr.* Egy új iskola régi napjaiból. *Mult és jövő* 476—478 l. — Egy régi iskola új napjaiból. *U. o.* 535—538. l.

- Gálos Rezső.** A kolozsvári egyetem történetéhez. *Magy. Pædag.* 598. l.
- Gálos, Dr. Rudolf.** Geschichte der temesvári höheren Handelsschule. 1838—1913. Temesvár, 1913. Hunyadi-Druck. (8-r. 32 l.)
- Gaul Károly.** A magyar királyi technológiai iparmúzeum alapításának, fejlődésének és működésének története. 1883—1913. Budapest, 1913. Pátria. (8-r. 101, 1 l.)
- Georgescu, Joan.** Emiliu Viciu. Pedagogul și opera sa. Transilvania 97—114. l.
- Geschichte der höheren Handelsschule des priv. Handelsgremiums in Székesfehérvár.** (Budapest, Hornyánszky-ny. 1913.) (8-r. 35 l.)
- Gockler Lajos dr.** Herbart jelentőségéről. Család és iskola 2. sz. — Herbart fejlődése. *Uj Élet* 74—88. l.
- Herbart pedagógiája, mint tudom. rendszer. *Uj Élet* 575—590. l.
- Görömbei Péter.** Adatok az egyházmegyei — nyíregyházi — református leánynevelőintézet internátus tízéves történetéhez. Nyíregyháza, 1913. Jób-any. (8-r. 12 l.)
- Grujić, Gjorgje.** Društveno prosvetljivanje u Magyara. Letopis Matice Srpske 291. Knj. 80—88. l.
- Gyertyánffy István.** A pedagógium. Adatok multjának ismeretéhez, valamint a benne foglalt intézetek, különösen a polgári iskola és a polgári iskolai tanárképzés kérdéseinek tisztázásához I. Bárány Eötvös József és a pedagógium. II. Még valami a pedagógiumról. Budapest, 1913. Franklin-T. (8-r. 53 l.) 1 K.
- Gyálóvić, Dr. Veselin.** Osnivanje i značaj srpske učiteljske škole u Zomboru. Letopis Matice Srpske 291. Knj. 1—7. l.
- Győri Vilmos.** Öt év. (Tények, tapasztalatok, benyomások, tanulások és reflexiók. Pozsonyi polg. fiúisk. 1912/13. ért. 3—45. l.)
- Gyulai Ágost.** A Pedagógium magyar filológiai szemináriuma. Budapest, 1913. (8-r. 40 l.) — *Ism. Pintér Jenő. Magy. Pædag.* 638. l. — b. a. *Magy. Középisk.* 606. l.
- Gyulai Ágost.** Külföldi pedagógiai könyvészet, (1912—13.) *Magy. Pædag.* 42—62. 139., 246., 308., 362., 511.
- Gyulai Aladár.** A J. J. Rousseau-intézetéről. *Uj Élet* 819—821. l.
- Háda József.** Régi írárok. 1848-ban tartott egyetemes tanügyi kongresszus jegyzőkönyve és naplója. Közli —. Budapest, 1913. (8-r. 73 l.)
- Havas István.** Budapest községi oktatásügyének vázlatos története. A székesfőváros egyesítésének negyvenedik évfordulójára. I. rész. A legrégibb időtől az 1892. évig. Budapest, 1913. (8-r. 79 l.)
- Havas Miksa.** A felső kereskedelmi iskolák élete az 1912—13. iskolai évben. Budapest. Hirl. 195. sz.
- Hellebrant Árpád.** A magyar pedagógiai irodalom 1912-ben. *Magy. Pædag.* 373—460. l. — Névtelen támadás *Nemz. Kultura* 318—320. l.
- Hollósné Hajdu Erzsébet.** Borostyánné Schnegon Vilma. *Nemz. Nőnevelés* 411—415. l.
- Horovitz Mór.** Az ungvári orth. izr. hitk. elemi népiskola története és értesítője az 1912—13. tanévről. Ungvár, Gellis M. ny. 1913. (8-r. 50 l.) — Iskolai költségvetés 1793-ból. Tanító 12. sz. — Tanítói díjlevél 1589-ből. Tanító 2. sz.
- Jendrassák József.** A trsztenai kir. kath. gimnázium multjából. Árva-megyei Almanach. 1912. 144—147. l.
- if. Jubiláris előadás az egri főgimnáziumban.** *Magy. Középiskola* 160. l.

- Imre Lajos.** Tanulmányok a skót vallásos nevelés történetéből. *Theol. Szaklap* 1—31. l.
- Imre Sándor.** Széchenyi és a magyar nevelés jövője. *Magy. Társad. tud. Szemle* 1—20. l. (Külön is megjelent.)
- Iskolánk keletkezésének története.** Szegedi felső keresk. isk. 1912/13. ért. 3—15. l.
- Iványi Béla.** A történelmi segédtudományok oktatása Erdélyben 1848 előtt. — *Ism. Századok* 150. l.
- A jászapáti kir. kath. főgimnázium története.** Jászapáti fg. 1912/13. ért. 15—39. l.
- Jianu, Alexe.** Principiile Herbart-Zilleriane în școala populară și reformele profesorului dr. Rein. *Educatorul* 5. sz.
- Jora, Jacob Mureșan.** (La centenarul nașterii sale.) *Foia Scol.* 2. sz. p. K. K. Fővárosi középisk. felekezeti statisztikája. A Cél 37—39. l.
- Kazinczy egy kiadatlan levele az ungvári zsidó iskola ügyében.** Közli Horovitz Mór. *Izr. Tanügyi Ért.* 2. sz. — Mandl Bernát. Megjegyzések. *U. o.* 2. sz. — Horovitz Mór. Kútfők az ungvári zsidó iskola keletkezéséhez és Mandl B. Újabb megjegyzés. *U. o.* 3. sz.
- Kemény Gábor.** Rousseau nevelési eszméinek első nyomai. *Magy. Pædag.* 351—355. l.
- Kézdivásárhely tanítás- és nevelésügye. (b.) Székely Ujság** 149. sz.
- Kincs Gyula.** Wesselényi a társasági magaviseletről. Zilahy Wesselényi-kollég. 1912/13. ért. 8—12. l.
- Kiss Szergej.** Acsay Ferenc élete. Győri Benedekr. főgimn. 1912/13. ért. 1—87. l.
- Kisparti János.** Az erkölcsi nevelés elvei a filantropistáknál. *Pedagógiai-történeti tanulmány.* Vác, Pestvid. ny. 1913. (8-r. 36, 1 l.)
- Klein Mór József.** Gyermekek a talmudban. *Izr. Tan. Ért.* 6. sz.
- Kleiner Lajos.** Jó tanító — jó ember. *Népköztudás* 201—207. l. (Petrovács Józsefről.)
- Kodwa György.** Megemlékezés Albáni Miklósról. Fogarasmegy. Népköztudás 15. sz.
- Koller István.** Herbart—Rein. Hevesmegy. Tanügy 1. sz.
- Kováts Alajos.** Az ókori nevelés eszményei. Budapest, 1913. Kókai L. (8-r. 68 l.) 1 K. — *Ism. Erdős Géza. Polgárisk. Közli.* 16. sz. — Balanyi György. *Magy. Kultura* 407. l. — Dr. Ferentzky. Népköztudás 435. l. — Szélényi Ödön. *Protest. Szemle* 593. l. — Horváth. *Uj Élet* 1158. l.
- A vallás-erkölcsi, értelmi és nemzeti szempontok a római nevelés történetében. *Népnevelő* 2—4. sz. — A vallás-erkölcsi, értelmi és nemzeti szempontok a nevelés tört. *U. o.* 9., 11., 13—15. sz.
- Kovács Dezső dr.** A földrajz tanítása Magyarországon az utolsó hatvan évben. *Földr. Közlem.* 425—431. l.
- Kovácskij, Miroslav.** Ako sa starala vysoká miestodržiteľská rada v. 1764. s naše evanj. artikulárné gymn. Domácnost a Škola 1. sz.
- Kursinszky Kálmán.** A nagyváradi társulati felső keresk. iskola 25 éves története. Nagyvárad felső ker. isk. 1912/13. ért. 11—27. l.
- Kvačala, dr. Ján.** Komenský. Jeho osobnost a jeho sústava vedy a pedagogickej. *Slov. Pohľad* 449—478., 593—647., 737—756. l.
- L. J. Wundt és a neveléstan.** *Magy. Pædag.* 119—121. l. — *i. s. Magy. Pædag.* 121. l.

- Laehne Vilmos.* Az intézet 60. évének rövid története. Soproni Laehne-intéz. 1912/13. értes. 3—11. l.
- Lăpădat, D.* Scoalele din Săliște în 1912/13. Vatra Scol. 258.
- Laszowski, E.* Povijest zagrebačkih Isusovaca od g. 1608—1618. Vjesnik kr. hrvat.-slav.-dalmat. zemaljsk. arhiva 161—178. l.
- Legányi Dezső.* Budapest középiskolái. (Az 1911/12. évi értesítők alapján.) Magy. Középiskola 274—285., 324—333. l.
- Lendvai János.* Pachinger Alajos dr. didaktikai pályája. Magy. Középiskola 455—460. l.
- Leskő József.* Háromszáz év tanulságai. (Az ungvári királyi kath. főgimnázium jubilmához.) Egri Egyházm. Közl. 13. sz.
- M. E. A* 300 éves ungvári főgimnázium. M. Középiskola 341. l.
- Mager, Tr.* A murit Dr. Petru Pipos. Reuniun-invătător. 246—250. l.
- Mager, Traian.* Cea dintâie gramatică românească, ca un manual de școală al lui Radu Tempea 1797. Reuniun-invătător. 34—40., 58—66. l.
- Maliak, Jozef.* Eliáš Ladiver Mladši, bezprostředný žiak Jána Amosa Komenského v Blatnom Potoku. Domácnost a Škola 6—9. sz.
- Rozpomienka na zkúšku dospelosti konanú v júni roku 1872 na slovenskom vyššom gymnáziume ev. a. v. vo Velkej Revúci. Domácnost a Škola 3. sz.
- Marcza Imre.** A mezőúri református főgymnasium története 1848-ig. Gyoma, 1913. Kner-ny. (8-r. 31 l.)
- Márki Sándor dr.* Bethlentől—Eötvösig. Család és Iskola 19. sz.
- Markusovszky Sámuel.* A pozsonyi ág. ev. hitv. evang. lyceum története. 1896. — Ism. M. M. Letopis Matice Srpske 295 Knj. 85—88. l.
- Mazuch Ede.* Az ungvári kir. kath. főgimnázium háromszázéves jubileuma. Vasárn. Ujs. 23. sz.
- Mecseki.* Magyarország népoktatásügyének fejlődése. Pesti Hirl. 88. sz. — (A 136 lapra terjedő statisztikai munkát ismerteti.)
- Megemlékezés Péterfi Sándorról. Délvidéki Tanügy 9. sz.
- Mészáros Gyula.* A reáliskola történetének vázlata. Vágújhelyi izr. reálisk. 1912/13. értes. 3—13. l.
- Mocskonyi József.* A szarvasi ág. h. ev. egyház és főgimn. néhány jelese. Ág. ev. tanárok ... orsz. egyt. évkönyve 1912/13. 95—104. l.
- Murarik Antal.* Iskoláink az 1911. évben. Kereszt Tanító 12—17. sz.
- Nádai Pál dr.* Lichtwark mint nevelő. Új Élet 89—95. l.
- Nagy József.* Condillac pedagógiája. Athenæum IV. 56—96. l. (Külön is.)
- Rousseau pedagógiai jelentősége. Polgárisk. Közl. 1., 4., 15. sz.
- Napoleon a leánynevelésről. Gyermekvédelem 3. sz.
- Népoktatásunk 1911-ben. Néptanít. Lapja 1. sz.
- A Néptanítók Lapja megteremtője. Néptanít. Lapja 36—40. sz.
- Öberth Ágoston.* Guzsvenitz Vilmos (1865—1913). Magyar Tanítóképző 529—532. l.
- P. Budapester Schulen einst und jetzt. (Die Fortschritte eines Jahrhundert.) Neues Pest. Journ. 111. sz.
- Pacher D.* Koptik Odó dömölki apát a magyar ifjúságért. (Kivonat «A dömölki apátság története» című munkából.) Soproni Bened.-r. főgimn. 1912/13. értes. 3—59. l.
- Papp György.* Háromszék vármegye közoktatásügyének fejlődése az utolsó 10 év alatt és jelenlegi állapota. Székely Ujság 112—124. sz.

- Pap Mózes.* Apróságok a mult és jelen középiskolájából. Székely-keresztúri unit. gimn. 1912/13. értes. 3—16. l.
- Papuc, Dr. C. Jean Paul* ca pedagog. Telegraf. Roman. 76., 78—84., 87—92. sz.
- Parkányi Norbert.* Visszapillantás a pécsi ciszt.-r. fg. Faludi-önképző-körének 50 éves történetére. Pécsi fg. 1912/13. ért. 3—45. l.
- Peeters, Edu.* Augusto de Benedetti. Ostende, 1912. — Ism. K. F. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 854. l.
- A pesti piarista gimnázium 1719-ben keletkezett Mária-társulata. Kalazantinum 18. évf. 19—22. l.
- Péter János dr.* Maffeo Vegio XV. századbéli humanista pedagógiája. Magy. Középiskola 399—423. l.
- Margitay József.* Péterffy Sándor. Magy. Tanítóképző 393—400. l. — Onody Gusztáv. Tanító 34. sz. — Bertalan Vince. Népközelő 33. sz. — Beney Antal. Székely Tanügy 12. sz. — Néptanít. Lapja 34. sz. — Rákos István. Magy. Kisdnevelés 17. sz. és Nemz. Iskola 33. sz. — Sebestyenné Stetina Ilona. Nemz. Nőnevelés 254—257. lap. — Solyom János. Család és Iskola 14. sz.
- Petrovác József jubileuma. Népoktatás 145—160. l.
- Pipos, Dr. Petru.* Critica sistemului de educație al lui Rousseau. Vatra Scolară 52—57., 95—103. l. — Efectele activității lui Rousseau. U. o. 169—179. l.
- Pogány Frigyes dr.** A magyar szent korona országai népoktatásügyének fejlődése. (8-r.) 8 kor. — Ism. Néptanít. Lapja 31—34., 38. sz. — Népoktatás 255. l. — Nemz. Kultura 472. l.
- Polyánszky Gyula.* A romániai állami elemi iskola 25 éves multja. Nevelés 30. évf. 7. sz.
- Pongrácz József.* Magyar diákok Angliában. (Magyar Miklós. XII. száz.) — Skaricza Máté. — Tiszabecsi Gáspár. — Ádám János (1670). — Szilágyi György (1671). — Tarczali Pál (1672). — Zádori István (1682). — Gyöngyösi Pál (1699). — Kalmár György (1749). — Urv János (1766) Pápai Hirl. 12. sz. és Pápai Jókai-kör évkönyve XIX. 22—28. l.
- Prispevky, k dejinám stredných cirkvených evanj. škôl v Gemerskoj stolici v XVII. XVIII. století. Domácnost a Škola 7. sz.
- Az 1777-iki Ratio educationis. Fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta dr. Friml Aladár.** (Paedagogiai Könyvtár. I.) Budapest. 1913. Szt. Istv.-t. (8-r. 271 l.) 6 K. — Ism. Bertalan V. Népközelő 51. sz.
- Rencz János dr.* A nagybányai m. kir. áll. főgimnázium első huszonöt éve. 1887—1912. Nagybányai áll. főgimn. 1912/13. értes. 3—74. l.
- Roșca, Dr. Pavel.* Jean Paul (Fr. Richter). Vatra Scol. 121. l.
- Schenk Jakab. Délvidéki Tanügy 6. sz.
- Schier, Dr. W.* Die Erziehungsanstalt des Benediktinerstiftes Melk. — Ism. dr. Fallenbüchl Ferenc. Magy. Középiskola 371—374. l.
- Schmidt András.* Egy oltmenti száz községi iskolaéletéből. Fogarasmegy. Tanügy 9—11. sz.
- Schmidt István.* Palatinus Imre. 1842—1913. Délvidéki Tanügy 9. sz.
- Schoderbeck Lajos dr.* A vértessacsi ref. iskola ügye. Fejérmegyei Napló 153. 157. sz.
- Sebestyenné Stetina Ilona.* Az Erzsébet nőiskola multja. Nemz. Nőnevelés 331—335. l.

- Simon Jenő.* Novák Elek. Evang. Népiskola 37—40. l.
- Simon Lajos.* Péterfy Sándor és a tanítói közélet. Tanító 34. sz.
- Somogyi, Dr. Julius.* Geschichte und Beschreibung der Arader städtischen höheren Handelsschule. Budapest, 1913. (8-r. 17 l.)
- Sotropa, Virgil.* și Drăganu, Dr. Nicolae. Istoria școalelor Năsăudene, scrisa cu prilejul jubileului de 50 de ani de existență (1863—1913) a gimnasiunii superior fundamentale din Năsăud. Naszód, 1913. tipogr. G. Mathieu. (8-r. 414 l.) 5 kor.
- Sümegi János.* A hű munkásnak emlékezete áldott! Emlékbeszéd Plevniczy Pál felett. Ev. Népiskola 53—58. l.
- Szabó Imre.* A pápai ref. főiskolai ifjúsági képzőtársulat története. 1891—1912. Pápa. (8-r.) 1 kor. — Ism. W. Dunánt. Prot. L. 25. sz.
- Szabad Antal.* A természet neveléstudományi jelentősége Rousseau-nál. Kolozsvár, 1912. Keszey A. (8-r. 163 l.) 2 K.
- Szabó Béla dr.* Árva vármegye népoktatásügyének állapota. Árva-megyei Almanach. 1912. 107. l.
- Szabó Sándor.* Vármegyénk beiskoláztatási ügye egy századdal ezelőtt. Beregmegy. Tanügy 8. sz.
- Szalay Károly.* Adalék a középiskolai oktatás reformjának kérdéséhez. Budapest, 1913. Nagel O. (8-r. 76 l.) 1 kor. — Ism. F. Nemzeti Iskola 37. sz. — V. S. Uttörő 45—47. sz. — Vasárn. Ujs. 37. sz. — Világ 224. sz.
- Székelty Ödön.* Az «öreg Szász Károly» tanári székfoglalója. Magy. Pædag. 591—597. l.
- Szelényi Ödön dr.* Schleiermacher pedagógiája. 1912. — Ism. g. k. Kereszt Magvető 41—43. l.
- Eucken filozófiájának hatása a német pedagógiára. Magyar Pædagógia 483. s. k. l.
- Szemerthy Béla.* Historia Domus. (Az intézet megalapításától a mai napig. 1881 jun.—1913 jun.) Bdp. VII. ker. (Barcsai-u.) főgimn. 1912/13. értes. 9—75. l.
- Szeremley Császár Ákos dr.* A népoktatásügy fejlődésének rövid áttekintése Fogaras vármegyében. Fogarasi Hírl. 31—36. sz. és Fogarasmegy. Tanügy 9—11. sz.
- Szeremley Császár Lajos.* Visszaemlékezés a fogarasi áll. polgári iskola keletkezésének előzményeire. Fogarasi Hírl. 22. sz. és Fogarasmegy. Tanügy 9—11. sz.
- Szörényi Rezső.* Nietzsche és a keresztény pedagógia. Ker. Tan. 11. sz.
- Sztripszky Hiador dr.* Jegyzetek a görög kultúra árpádkori nyomairól. Budapest, 1913. Rényi K. (4-r. 175 l.) 3 K.
- Téglás Gábor.* A Demeter Rózi leányiskolája. (Adatok Sepsiszentgyörgy és Háromszék megye nőnevelésének prähistoriájához.) Székely Nép 142. sz.
- Tóth Mihály dr.* A régi kollegiumi diákéletből. (Visszaemlékezés.) Nagyvárad i. föreálisk. 1912/13. értes. 5—14. l.
- Váczy István.* Műveltségi állapotaink a keresztény hit fölvételekor. Népoktatás 54—63. l.
- Várnai Sándor.* A Montessori-féle nevelési rendszer és kritikája. Nemz. Nőnevelés 91—94. l.
- Vassicsák József.* A verebelyi r. kath. iskola fejlesztése. Felvidék 15—18. sz.

- Vaujany, Jos.* L'école primaire en France sous la troisième république. Paris, 1912. — Ism. V. S. A. Gyermekek 185. l.
- Viciu, Alesiu.* Monografia comunei și a școlii gr.-cat. Ciziblesfalva—Subplaiu. Foaia scolast. 15. sz.
- Vlaicu, Arsène.* Monographie de l'école supérieure de commerce gréco-orientale roumanie de Brassó. (Az iskola 1912/13. értes. LXV—LXXXI.)
- Vua, Iuliu.* Activitatea și principiile lui Pestalozzi. Gazeta învățător. 40—45. sz.
- Waldmann Fülöp dr.* Az iskolaorvos. Egészség 231—237. l.
- Winkler Pál.* A kalocsai papnevelés a Jozefinizmus alatt. 1785—1790. Kalocsai Néplap 103—104. sz.
- Wladimir Endre.* A beregkissfaludi állami iskola története. Beregmegy. Tanügy 8. sz.
- Závodszy, dr. Levente.* Das Wittenberger Rektorat des Grafen Emeric Thurzó. Ung. Rundschau 468—479. l.

12. Iskolánkívüli oktatás.

- Asztalos E.* A felnőttek oktatása. Erdélyi Tanügy I. 5. sz.
- B.* Felnőttek tanítása. Népoktatás XVIII. 9. sz.
- Beian, Ilarie.* Lectura extrascolară și bibliotecile pentru copii. Vatra Scolară 29—32. l.
- Boda Dénes.* Az ifjúság iskolánkívüli oktatása és nevelése. Székely Tanügy 1. sz.
- Chitvil Pál.* Az iskolánkívüli oktatásról. Pozsony várm. Népoktatása. II. évf. 6. sz.
- Culturi pentru analfabeti.* (Circulară către direcțiunile despărțamintelor «Asociațiunii») Biserica și școla 44. sz.
- Czettler Jenő dr.* Népfőiskolák. Írta és az országos magyar gazdasági egyesület irodalmi és tanügyi szakosztályában 1913 március 6-án előadta —. Budapest, 1913. Stephaneum. (8-r. 9 l.) 30 fill.
- Déri Gyula.* A munkásgimnáziumok négyévi működése. Uránia 237—247. l.
- Dreisziger Ferenc.* A parasztság továbbképzéséről. Népoktatás 1—5. l.
- Az egységes szellemű népművelés akadályai.* Pesti Hírl. 266. sz.
- Über Einrichtung und Betrieb der Fortbildungsschule in unseren ev. sächsischen Landgemeinden.* Herausgegeben von der Oberverwaltung des siebenbürgisch-sächsischen Landwirtschaftsvereines. Hermannstadt, W. Krafft, 1913. (8-r. 19 l.)
- Ember János.* «Vissza az iskolába.» Néptanít. Lapja 1. sz.
- Fodor Ferenc dr.* Vidéki szabad lyceumok szervezése és feladata. A karánsebesi Szabad Lyceum beszámoló jelentése. Karánsebes, 1913. Egyhm. ny. (8-r. 24 l.)
- Gulyás Pál.* A magyarországi szabadoktatásügyi intézmények, különös tekintettel a népkönyvtárakra. Könyvszemle 123—135. l.
- Horváth Ignác.* A községi népjóléti intézmények és a tanítók. Népközl. 48. sz.
- Kemény Ferenc.* Ami a legfontosabb. Néptanít. Lapja 1. sz. (A leg-sürgősebb reform a felnőttek képzése, tökéletesítése.)

- Kopnitsky Kamill.* Az analfabéta tanfolyamokról. Gazdas. Népiskola II. évf. 20. sz.
- Kozma Kálmán dr.* Az analfabéták oktatása. Népnevelő 42. sz.
- Laurentzi Vilmos.* Az államfenntartó népműveltség. Magy. Társad. tud. Szemle. 435—448. 1.
- Melles Gyula.* Szemléltető oktatás az iskolán kívül. Gör. kath. Népiskola II. évf. 2. sz.
- Mihályi Kálmán.* Az analfabéta-tanfolyamokról. Gazdas. Népiskola II. évf. 18. sz.
- A Népművelő Társaság kultúrtörténeti kurzusának megnyitása, dr. Bárczy J. megnyitó beszéde. Új Élet 1147—1152. 1.
- Pulay János.* Egy népoktatási probléma. Pesti Hirl. 286. sz. (A népkultúra emelése a beiskolázáson fordul meg.)
- Rusztch Károly.* Analfabéta-tanfolyamok szervezése. Szék. Tanügy 18. sz.
- S. P. Cum am putea familiariza școala în sânul neamului nostru românesc? (Activitate noastră extra-scolară.) Gazeta învățator. 20. sz.
- Sas, Marian.* Analfabetismul nostru. Gazeta învățator. 37., 38. sz.
- Szemző Antal.* A tanító a felnőttek között. Népnevelő. 52. sz.
- Szigeti József.* A hivatása magaslátán álló tanító teendője a szabadgondolkodó-szocialisták aknamunkái ellen az iskolában és azon kívül. Népnevelő 42, 44, 45. sz.
- Tölgyesi Lajos.* Az iskolán kívüli közoktatás. Gör. Kath. Népiskola II. évf. 3., 4. sz.
- Török Ernő.* A felnőttek oktatása. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Vidéky Emil dr.* Munkásoktatásunk fejlesztéséről. Mérnök - Egyk. Közlönye 550—552. 1.
- (Za.) A vasárnapi munkásképző bizottság 1912. évi működése. Magy. Iparoktatás. 17. évf. 562—564. 1.
- Zigány Zoltán.* A magyar népkultúra tragikuma. Szabadgondolat 315—317. 1.

13. Vegyes.

- Alleram Gyula dr.* Néhány szó a cserkészmozgalomról? Magy. Középiskola 247—251. 1.
- Ander Antal.* Cserkészlet és turisztika. Dévai főreálisk. 1912 13. értes. 3—13. 1.
- Barabás Endre.* A különböző népkultúrák harca Erdély falusi közösségeiben. Pesti Hirl. 273. sz.
- Bárd Rezső.* Könyvek terjesztése. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Biharmegye kultúrája. (P. H.) Nemz. Kultúra III. 437. 1.
- Blaskó Mária.* A lélekmentő állam. Kereszt. Tanító 22. sz.
- Boldor, Ananie.* Folosele intrunirilor învățătoarești. Vatra Scolară 67—72., 108—113. 1.
- Bodnár János.* Az Eötvös-alap. Népnevel. Közl. 29. évf. 1. sz.
- A tanítóság szociális alkotásai. Nemz. Kultúra III. 46—48. 1.
- Csernoch János.* A kath. tanító öntudata. Tanítók Évk. 1913 14. 52—58. 1.
- Czangár Lajos.* A tanító szerepe a patronázs egyesületben. Borsodm. Tanügy 1. sz.
- Deczoly Ó. dr.* A fiatal bűnösök elméleti vizsgálata tekintettel az

- abnormális és elhagyott gyermekekre. Ford. Jancsó Erzsébet. A Gyermekek 495—497., 546—584. 1.
- Dobay Sándor.* Gyermekek-munka. Nevelés 30. évf. 2. sz. (Kis gyermekeknek rendes munkásként való lelketlen felhasználása ellen.)
- Dózsa Ferenc dr.* A tanítók patronázs-tevékenysége. Tanítótörsületi Értes. (Torda) 2. sz.
- Ekamp Nándor.* Tanügyi mozgalmak és a társadalom. Ker. Tanító 11. sz.
- Elek Gyula.* Magyar nevek. Család és iskola 12. sz. (Szép, régi jó magyar keresztnéveink használtassanak az iskolában.)
- Ferencz Ella.* Tanulók öngyilkosságáról. A Gyermekek 287. 1.
- Florescu, Sofia H.* Cari sânt cauzele că țăranele noastre părăsesc portue din străbuni, și cari sânt mijloacele de îndreptare? Educat. torul 1. sz.
- Fodor Árpád. A madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések III. évkönyve. 1912. Budapest, 1913. O. állatvédő egyk. (8-r. 139. 3. 1.)**
- Gerencsér István dr.* Tanítóegyesületünk munkaterve. Család és Iskola 3. sz.
- Giesswein Sándor dr.* Keresztény szociális törekvések a társadalmi és gazdasági életben. Tanítók Évkönyve 1913 14. 178—284. 1.
- Girgusch Dezső.* A madarak és fák napja a népiskolában. Magyar Kisdiednevelés 10. sz.
- A gyermekek patológikus csavargási hajlamának egy tipikus esetéről. Új Élet 1262—1264. (Dr. Krassmüller cikkének ismertetése.)
- Halasi Jenő.* Tanárok Háza és diákszállás. Polgáriszk. Közl. 4. sz.
- Hütter Lajos.* A madarak és fák napja. Nevelés. 30. évf. 10. sz.
- Idei și sentimente în preafina unui congres al învățătorilor români dela noi. Reuniun. învățator. 124—135. 1.
- Imre Sándor dr.* Tanügyi lapjaink és a köznevelés. Néptan. Lapja 1., 9. sz.
- Ispánovits Sándor.* A Magyar Tanítók Otthona. Népt. Lapja 1. sz.
- Kalmusz Miklós.* Az iskolatáraképzőintézetek útmutatója és gyakorlati kézikönyve. 1913. (8-r.) 2 K. 20 f. — Ism. Stoll Ernő. Evang. Népiskola 457—460. 1.
- Kántor István.* Kultúregyesületeink és az iskola. Bars 42—45. sz.
- Kardos Albert.* A reáliskola régibb és újabb sérelmei. Tanáregyl. Közl. 46. évf. 872—875. 1.
- Karpincz Emánuel.* Hányféleképpen használ a tanító a társadalomnak és a hazának? Gör. Kath. Népiskola I. évf. 4. sz.
- Kerekgyártó Árpád.* Az állatvédelem a középiskolában. Magy. Középiskola 344. 1.
- Néhány szó a cserkészmozgalom kérdéséhez. Magy. Középiskola 377. 1. — Alleram Gyula dr. válasza. U. o. 378—380. 1.
- Kerschensteiner György* mint iskolajavító. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Kolumbán Ágoston.* A székely-mentés és a Pædagogia. Székely Tanügy 8—14. sz.
- Komjáthy Sándor.* A Körök és a Polgáriszkolai Közlöny rendeltetése. Polgáriszk. Közl. 2., 3. sz.
- Kortsmáros László.* Mi lesz a Tanszermúzeummal? Népnevel. Közl. 24. évf. 7. sz. (A nagyváradi tanszermúzeum ügyével foglalkozik.)
- Közegyi Ferenc.* A büntető novelláról és alkalmazásáról. Népoktatás 268—271. 1. — Farady József. U. o. 271—273. 1.

- Kövény Zoltán.* Szükséges-e az iskolai takarékpénztár? Nemz. Iskola 35. sz. — Az iskolai takarékpénztárak szervezete. U. o. 37. sz.
 — Az iskolai takarékpénztárak országos szervezése. Tanügyi Tanácskozó (Dés) 12. sz.
Krompászky (Kardos) Miksa. A fővárosi középiskolák. (Stat. adatok a népesség megvilágítására.) Tanáregy. K. 46. évf. 324—331. l.
M. M. L. Pædagogiai könyvtáraink. Tanító 51. sz.
Markos Györgyné. Egészséges nemzedék. Nemz. Nőnevelés 53—58. l.
Muthesiuss Károly. A tanítói hivatás tragikumai. Néptt. Lapja 12. sz. (a Frankfurt. Ztg. nyomán).
K. Nagy Sándor. Az új választójog és az iskola. Néptanít. Lapja 25., 26. sz.
Nemes Lipót. A fiatakorúak bíróságáról szóló 1913. évi VII. t.-c. gyermektanulmányi szempontból. A Gyermek 341—345. l.
Pethő Mihály. Iskolai takarékpénztárak. Kisküüllőmegy. Tanügy 10. sz.
Petz Lajosné. Tavasz memento. Nemz. Nőnevelés 149—152. l. (A szüneti gyermek-telep működésének kiterjesztéséről az egész évre.)
Popoviciu, Dimitrie. Treisute şeptăzaci şi de mii coroane pentru scoala poporală românească. Reuniun. învăţator. 83—86. l.
Radványi Kálmán dr. A cserkészlet. Bdp. II. kerületi érs. főgimn. 1912 13. ért. 9—18. l. és Fehérmegy. Napló 145. sz.
S. K. dr. A patronázs és a tanítóság. Népművelő 3. sz.
Sándor Domokos. Az Orsz. Pædag. könyvtár. M. T.-képző 373—381. l.
Saskeőy József dr. Preventív gyermekvédelem. Tanító 32. sz.
Sebestyén Stetina Ilona. Öngyilkos ifjak. Nemz. Nőnev. 49—52. l.
Stoll Ernő. A népiskola az életmentés szolgálatában. Evang. Népiskola 366—373. l.
Székely Árpád. Az iskolai takarékpénztárak. Tanügyi Ért. (Szatmár) 9. sz. — Ölyüs Lajos Válasza. U. o. 10. sz.
Szigeti. Szükségesek-e a vidéki tanügyi lapok. Nevelés 30. évf. 7. sz.
 Tanítók, tanárok. Néptanít. Lapja 17. sz. (A tanítóság közös szövetségéről.)
 A tanítók polgári felelőssége iskolai ügyekben. Néptanít. Lapja 12. sz.
Várnai S. A boy-scout mozgalom. A Gyermek 101—104. l.
Veredikus. A kath. tanítók segélyalapja és tanítóink magatartása. Népkutatás 427—430. l.
Vig József. Tanári könyvtárainkról. Polgáris. Közl. 17. sz.
Wohlmuth Ernő. A kath. tanító dícsérete. Tanítók Évk. 1913 14. 59. l.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

KÖZNEVELÉSÜNK ÉS A HÁBORÚ.

Felolvasás a Magyar Pædagogiai Társaságban 1914 okt. 17-én.

I. A közélet mindenik terén arra van szükség, hogy akik itthon maradtak, igyekezzenek előkészülni a béke idejére. Az ugyanis nem lehet a régi életnek egyszerű folytatása; e nagy rázkódás tanulságait fel kell használnunk a külső és belső politikában s társadalmi és magán életünknek minden vonatkozásában. Még nem tudjuk ugyan, milyenek lesznek a háború után körülményeink, de azt már látjuk, hogy közvetlen feladataink megváltoznak. Ma sincs már olyan munkatér egy sem, amelyen új meggondolni valója ne volna annak, aki magának és másoknak is maga tartozik irányt jelölni. És ezt a meggondolást nem elég akkor kezdeni el, amikor már itt az új munka ideje. Fokozatosan megyünk át ebbe s ezért már most, a háború alatt kell állandóan szemmel tartanunk: miként hat a háború működésünk körére, miben látszik és még miben gondolható változás, hogyan lehet annak eleget tenni. Ez a számbavétel a köznevelés munkásainak is kötelességük. Annyival inkább, mert ezeknek nemcsak magoknak kell az új feladatokra előkészülniök, hanem hivatásuk szerint mások előkészítése is rájuk vár. A magunk szűkebb-tágabb körében mi mind vezetők vagyunk.

II. A háború, mint egyebütt, a nevelésben is zavart okozott: iskoláink helyiségei most nagy részben más célt szolgálnak, a tanítók közül mindenféle iskolából sok ment el katonának, főiskoláink padjain hallgatók is kevesen ülnek, a középiskolák utolsó évről az itt levő tanulók is elkíváncznak. Ez azonban csak a külső hatás. Ennél mélyebb a másik, a belső hatás: akik itt vagyunk, tanítók is, tanítványok is, mások vagyunk. Megvallhatjuk, hogy munkánk nem folyik a rendes módon, mert eddig nem ismert érzelmek tartanak fogva mindnyájunkat; szokatlan és csak lassanként rendeződő gondolatok toakodnak bele tanításunkba, amelyet nem tudunk mentesíteni napjaink hangulatától. Tanítványaink lelkében meg nem a régi, általános tudásvágy él, hanem a mostani időre vonatkozó kérdések törnek ki belőlök, mihelyt szóhoz jutnak. A kicsinyek játéka,